

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- Revisión verbos.
- Ortografía: Uso de la V.
- Revisión reglas de tildación.

Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.

Reglas ortográficas: Uso de la V.

- Leo las reglas: Este tema se explicará en Meet.

Para recordar:

1- Se escriben con **v** los verbos **andar**, **tener**, **estar** (y sus derivados de la 1° y 2° conjugación en infinitivo - tareas 19.08) en los tiempos verbales pretéritos.

- Pretérito perfecto: **anduve**, **tuviste**, **estuvieron**.

¡Atención!

Recuerda que las formas del pretérito imperfecto se escriben con **b**: **estaba**, **andaba**, **patinaba**.

2- Se escribe **V** después de las sílabas **-AD** y **-OL**:

- **AD**: **adversidad**, **advierte**, **adverbio**.
- **OL**: **olvido**, **disolver**, **volver**.

Seguimos trabajando con verbos y adjetivos.

- 1) Lee el siguiente correo electrónico y subraya las formas conjugadas de andar, estar y tener. Luego, escríbelas en tu carpeta e indica en qué tiempo verbal están.

Ejemplo: estar: estuvimos - pretérito

De: sofi17@comunicar.com.ar

Para: solcito@comunicar.com.ar

Asunto: ¡Hola!

Hola, Sol:

Te escribo para recomendarte una obra que fui a ver. En realidad con mi mamá **estuvimos** googleando un montón antes de comprar las entradas, no estábamos seguras. Pero si ahora tuviera la posibilidad de volver al pasado, correría a decirme: "Andá tranquila, que la obra es genial". Acordate el nombre: *Lali tiene un hermano*, en el teatro El tubo.

¿Vos cómo estás? ¿Tuviste el examen de Inglés ya? ¿Cómo anduvo eso? Estuve pensando en vos toda la semana, porque en mi clase la profesora no se sentía bien y tuvo que pasar la prueba para el martes que viene.

Beso grande,
Sofi

- 2) **Practico y reviso:** Completa con las formas verbales correctas según las indicaciones entre paréntesis.

- a. Juan _____ (**andar - pretérito**) triste toda la semana.
- b. Milena se _____ (**olvidar - presente**) todos los días, las llaves en su trabajo.
- c. ¿Vos también _____ (**tener - pretérito**) a Miss Mabel en Inglés?
- d. ¿Ustedes _____ (**estar - pretérito**) el día de la tormenta?
- e. Nosotras _____ (**ir - futuro**) pero nos faltan cinco jugadoras.

3) **Taller de escritores**

En tu carpeta, escribe un correo electrónico a un amigo en el que recomiendes alguna de estas opciones: obra teatral, película, serie, libro, programa de tv, etc. Incluye palabras que contengan la regla ortográfica sobre el uso de la V.

Recuerda respetar la ortografía y aplicar sangrías, puntuación (puntos, comas, raya de diálogo), tildes y correcto uso de mayúsculas.

Reglas de tildación

4) Ordena las sílabas para formar palabras y luego marca la sílaba tónica.

ro - gé - ne -----	ro - me - nú -----	an - ba - dá - mos -----
cu - la - pe - lí -----	ba - tá - es - mos -----	es - ju - drú - las -----

5) Clasifica las palabras del punto anterior.

Ejemplo: miércoles - Es esdrújula porque se acentúa en la antepenúltima sílaba y siempre lleva tilde.