

Actividades Continuidad Pedagógica Semana 18/08

Docente: Graciela Batista

Área: Matemática

Grado: 6ºA-B

Nombre y Apellido:

MÚLTIPLOS Y DIVISORES: (Se explicará por Meet)

- 1- Mirá el siguiente video explicativo: https://youtu.be/YW_04Esg4QQ
- 2- Marcá con una X los baldes con los que se puede llenar exactamente el bidón:



- 3- Leé le recordatorio:



La cantidad de litros de los baldes con los que se puede llenar exactamente el bidón debe ser **divisor** de la cantidad de litros que contiene el bidón. O la cantidad de litros del bidón ser **múltiplo** de la cantidad de litros de cada balde.

Múltiplos de un número

Un **múltiplo** se obtiene multiplicando un **número** por cualquier número natural.

- $3 \cdot 7 = 21$, por lo tanto, **21** es múltiplo de **3** y de **7**
- $4 \cdot 8 = 32$, por lo tanto, **32** es múltiplo de **4** y de **8**
- $5 \cdot 9 = 45$, por lo tanto, **45** es múltiplo de **5** y de **9**
- $6 \cdot 10 = 60$, por lo tanto, **60** es múltiplo de **6** y de **10**

También:

- $2 \cdot 0 = 0$, por lo tanto, **0** es múltiplo de **2**
- $3 \cdot 0 = 0$, por lo tanto, **0** es múltiplo de **3**
- $4 \cdot 0 = 0$, por lo tanto, **0** es múltiplo de **4**

Por lo tanto: **0** es múltiplo de todos los números.

Divisores de un número

Un **número** que divide exactamente a **otro** es un **divisor**.

- 4** es **divisor** de **28** porque $28 : 4 = 7$ → **28** es **divisible** por **4** y por **7**
- 6** es **divisor** de **30** porque $30 : 6 = 5$ → **30** es **divisible** por **6** y por **5**
- 7** es **divisor** de **63** porque $63 : 7 = 9$ → **63** es **divisible** por **7** y por **9**
- 8** es **divisor** de **88** porque $88 : 8 = 11$ → **88** es **divisible** por **8** y por **11**

Todos los números son divisibles por **1**.
Todos los números son divisibles por sí mismos.

4- Tachá los números que no cumplan con la condición:

a) Múltiplos de 7

b) Divisores de 30

5- Escribí todos los números que cumplan con la condición pedida:

a) Múltiplos de 13 menores que 90 _____

b) Divisores de 12 _____

c) Múltiplos de 2 menores que 14 _____

6- Colocá V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

a) 25 es divisor de 150

b) 20 es múltiplo de 100

c) 15 es divisor de 45

d) 6 es divisor de 18

e) 36 es múltiplo de 3

Análisis de datos:



Observá el gráfico y respondé:

- a) ¿Qué informa el gráfico?
 - b) ¿Qué se anotó sobre el eje horizontal?
 - c) ¿A qué se refieren los valores del eje vertical?
 - d) ¿Qué producto tarda menos tiempo en biodegradarse?
 - e) ¿Cuánto tiempo tarda en biodegradarse una lata de aluminio?
 - f) ¿Qué producto tarda más de 500 años en biodegradarse?
 - g) Hay dos productos que tardan el mismo tiempo en biodegradarse ¿Cuáles son?¿Cómo te diste cuenta?
-

Cálculos mentales- Operaciones

a) Dado el siguiente cálculo $2000+2000 = 4000$, determina los resultados de los otros cálculos sin hacer cada cuenta:

$2002 + 2002 =$

$2001 + 2001 =$

c) Escribí dos cálculos que también se puedan hacer usando el resultado de $2.000 + 2.000$, similares a los anteriores :

d) Teniendo en cuenta que $1200 + 1200= 2400$, inventá dos cálculos que se puedan resolver fácilmente.

e) Usá el cálculo $678 + 678= 1256$ para resolver estos otros cálculos. Escribí los resultados y luego verificalos con la calculadora.

$678 + 679 =$

$679 + 679 =$

2- Pasá a forma de cuenta y resolvé: (En las divisiones bajá dos decimales, tema que se explicará en Meet)

$$234,98 + 1.237,7 + 0,786 =$$

$$78.965,4 - 23.743,276 =$$

$$679,32 \times 4,6 =$$

$$678.987 : 32 =$$

$$564.238 : 45 =$$

GEOMETRÍA:

- 1- Escribí el nombre de una figura que corresponda a la característica dada:
 - a) Tiene más de cuatro lados _____
 - b) Tiene un vértice menos que el rectángulo _____
 - c) Tiene cuatro lados congruentes y cuatro ángulos rectos _____
- 2- Dibujá con compás una circunferencia de 4,5 cm de radio. ¿Cuánto mide su diámetro?
- 3- Construye con regla y compás un triángulo equilátero de 4 cm de lado. Nómbralo.
- 4- Se explicará en meet cómo se trazan las alturas en un triángulo equilátero, para que ellos las tracen en el triángulo construído y las nombren)