

# Actividades Continuidad Pedagógica Semana 10/08

Docente: Graciela Batista

Área: Matemática

Grado: 6ºA-B

Nombre y Apellido:

## SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

Carlitos compra todos los días galletitas, que vienen en paquetes de a 4. Completá la tabla y luego respondé:

Nº de paquetes	Cantidad de galletitas
1	4
2	
3	
4	
5	
6	

- a- ¿Cuántas galletitas tiene cuando compra 2 paquetes?
- b- ¿Y cuando compra 3 paquetes?
- c- ¿Y cuando compra 4 paquetes?
- d- Si tiene 24 galletitas ¿Cuántos paquetes compró?

---

## Potenciación:

1- Calculá estas potencias:

a)  $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$

b)  $3^2 =$

c)  $4^3 =$

d)  $6^2 =$

e)  $7^0 =$

f)  $10^4 =$

2- Resolvé los siguientes cálculos combinados: (Recordá separar en términos y luego resolver)

a)  $10 + 4 \times 3^2 =$

b)  $5 \times 8^2 - 27 =$

c)  $(11 - 7)^2 + 5^2 =$

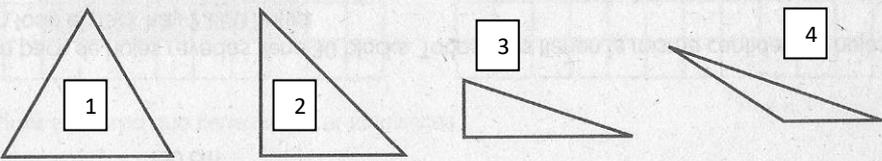
d)  $2^3 \times 7 - (200 : 5^2) =$

---

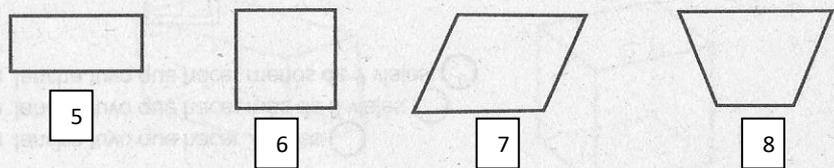
**GEOMETRÍA:**

1- Escribí el número que corresponda a la figura nombrada

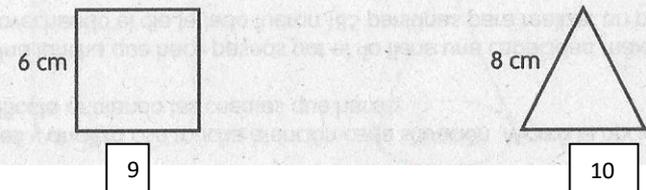
a) • Un triángulo rectángulo escaleno.



b) • Un trapecio.



c) • Su perímetro es 24 cm.



a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

- d) Construí un triángulo isósceles con regla y compás cuyos lados iguales midan 6 cm cada uno y el otro lado mida 4,5 cm. Hallá su perímetro.
- e) Hallá la superficie de un terreno rectangular de 23,5 m de base por 8,5 m de altura. (Recordá colocar la fórmula, luego reemplazarla por los datos y por último colocar el resultado final acompañado por la unidad de medida correspondiente)

EJEMPLO:

$$\text{Sup. del rectángulo} = b \times h$$

$$\text{Sup. del rectángulo} = 7 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 21 \text{ cm}^2$$

- f) Hallá la superficie de un triángulo cuya base mide 3,5 cm y su altura 4 cm de altura .