6° A - B **Ciencias Sociales** **Semana 19/08/20**

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- **Economía por décadas: modelo agroexportador.**
- **Efemérides: 17 de Agosto - Aniversario en conmemoración al fallecimiento del General José de San Martín.**

Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.

La Argentina agroexportadora

Lectura comprensiva: "Los ciclos de la economía agroexportadora"

La economía argentina atravesó distintos **ciclos productivos**, en cada uno de los cuales predominó una producción en particular.

Entre 1880 y 1916 el desarrollo del modelo agroexportador estuvo marcado por la sucesión de ciclos productivos. Asimismo, este modelo atravesó **ciclos económicos**, en los que la economía crecía o decrecía.

El modelo agroexportador era muy vulnerable. Esto significa que la economía nacional dependía en gran medida de la demanda externa, es decir, de que otros países compraran nuestra producción. Esto daba lugar a dos posibles situaciones:

- Cuando los países europeos atravesaban una etapa de prosperidad y demandaban una gran cantidad de alimentos y materias primas, nuestra economía pasaba por un **ciclo ascendente**.
- Cuando los países europeos sufrían una crisis y suspendían o disminuían sus compras de alimentos y materias primas, entrábamos en un **ciclo descendente**.

Vocabulario

1) Explica con tus palabras qué quieren decir las siguientes expresiones:

MODELO AGROEXPORTADOR - CICLOS PRODUCTIVOS - CICLOS ECONÓMICOS ASCENDENTES

Luego de la lectura, piensa y responde en tu carpeta

2) Indica cuál de estas afirmaciones son verdaderas o falsas. Justifica las falsas.

   a. **El desarrollo del modelo agroexportador no fue una sucesión de ciclos económicos porque la economía de la Argentina siempre creció.**

   b. **La economía nacional dependía de los negocios que se mantenían con los países extranjeros.**

   c. **Se denomina ciclo descendente porque los países europeos sufrían distintas crisis y Argentina tenía que enviarles materia prima y mercadería a bajos costos para mantener los negocios.**

3) Transcribí los productos que exportaba la Argentina agroexportadora.

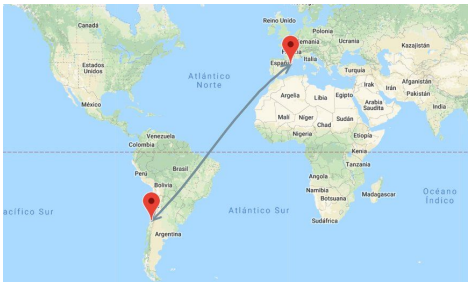
COBRE - LANA - AZÚCAR - CAFÉ - CARNE VACUNA - TRIGO - MÁQUINAS - MAÍZ

Geografía: Ubicamos en el mapa

Esta actividad se explicará el día 20/08 a través de Meet.

4) En un **mapa planisferio** marca el funcionamiento de la división internacional de trabajo entre los países europeos y la Argentina.
   a. Marca la ubicación de la Argentina.
   b. Marca la ubicación de los países europeos.
   c. Marca las rutas de entrada y salida de productos y materia prima.

La siguiente imagen es un ejemplo.

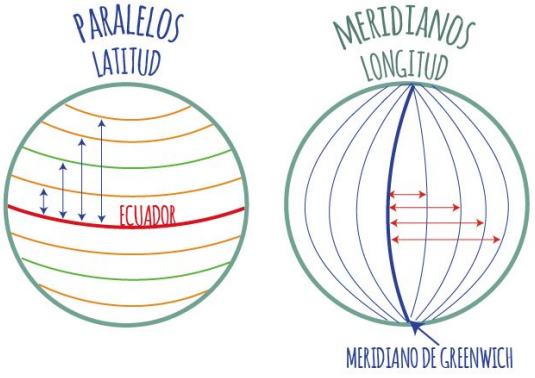


-Deben marcar con una flecha la ruta de la materia prima que exportaba Argentina hacia los países europeos.

-Con una flecha de otro color, deben indicar la ruta de los productos que compraba Argentina a los países europeos.

Las flechas indicarán la entrada y salida de productos.

Para recordar:
Recuerda marcar los países involucrados, océanos, Mar argentino, meridianos, paralelos y escribir las referencias.



Efemérides
(continuación)

“17 de Agosto - Aniversario en conmemoración al fallecimiento del General José de San Martín”

Srtas. Graciela y Evelyn.

- **Esta actividad se puede realizar en grupo.**

  Participantes:_____

Entrevistamos al General

Pasos para elaborar la entrevista:

- Piensen que les gustaría saber de esa persona, relacionado con: aspectos personales, cuestiones relacionadas con su profesión, con el cargo que ocupa, sus ideas, proyectos.
- Elaboren un borrador con las ideas más importantes sobre todo aquello que quisieran preguntar.
- Elijan todas esas preguntas que se les hayan ocurrido y que consideren que son las más importantes e interesantes.
- Copien las preguntas de manera ordenada, poniendo primero las relacionadas con aspectos personales, luego las profesionales y por último las enumeramos.

1) Imaginen que son periodistas y deben entrevistar al General José de San Martín. ¿Qué les gustaría preguntar? ¿Qué aspectos consideran importantes?

Con la información que buscaron anteriormente elaboren una entrevista. La entrevista debe estar compuesta por cinco preguntas y sus respectivas respuestas.