

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- Economía por décadas: modelo agroexportador.
- Construcción del Estado argentino.
- Efemérides: 17 de Agosto - Aniversario en conmemoración al fallecimiento del General José de San Martín.

Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.

La Argentina agroexportadora

- 1) Lee el siguiente cuadro con las características de la economía agroexportadora entre los países europeos y Argentina.

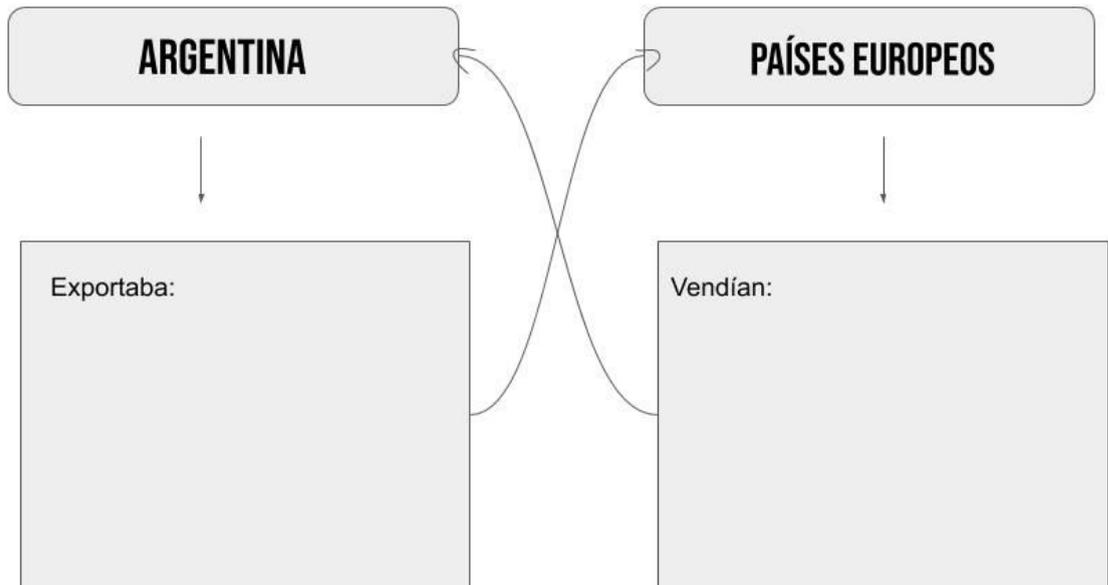
“La Argentina tuvo que establecer relaciones comerciales con las principales potencias industriales europeas, sobre todo con Gran Bretaña (y más tarde con los Estados Unidos) pero... ¿De qué manera se estableció la relación entre los países europeos?”

Países europeos	Argentina
-Necesitaban materias primas, principalmente productos agropecuarios propios de países con climas templados (carne, lanas, cueros y cereales).	-Podía proveer carnes y cereales, tanto por la calidad y la extensión de las tierras en gran parte de su territorio, como por el clima templado.
-Disponían de capitales y podían dar créditos al Estado para invertir en tecnología, ferrocarriles y barcos de vapor.	-Requería capitales para poder mejorar su producción y agilizar el transporte de sus productos hacia los puertos de exportación.
-En algunos países europeos había aumentado mucho la población, que carecía de trabajo o sufría problemas de persecución política o religiosa. Estas personas estaban en condiciones de migrar hacia países como la Argentina.	-Necesitaba mano de obra especializada para desarrollar su economía y para colonizar su vasto territorio. Por lo tanto, el Estado argentino fomentó la inmigración.

“La elección de un modelo o sistema agroexportador formaba parte del proyecto de transformar a la Argentina en un país moderno, basado en el progreso. Estas ideas fueron expresadas por un grupo de intelectuales y políticos que integraban la llamada Generación del 80. Aunque había diferencias entre quienes formaban este grupo, todos compartían su optimismo en cuanto a la economía nacional. Para ellos, la Argentina podía proveer alimentos y materias primas al resto del mundo, en un contexto en el que los precios de los productos que se exportaban habían aumentado considerablemente”

- 2) Completa el siguiente esquema sobre el funcionamiento de la división internacional del trabajo en la Argentina y los países europeos teniendo en cuenta la información que leíste en el punto anterior.

Esta actividad se explicará a través de Zoom/ Meet, junto a las medidas políticas, sociales y económicas de este sistema.



- 3) Busca información sobre la **Generación del 80**.

Luego, elabora una breve síntesis que explique cuáles eran los objetivos comunes entre los políticos que conformaban este grupo y nombra a dos de sus representantes.

Recuerda respetar la ortografía y aplicar sangrías, puntuación (puntos y comas), tildes y correcto uso de mayúsculas.

Efemérides

“17 de Agosto - Aniversario en conmemoración al fallecimiento del General José de San Martín”

Srtas. Graciela y Evelyn.



- Esta actividad se puede realizar en grupo.

Participantes: _____

1) Investiguen datos sobre los diferentes aspectos de San Martín. Pueden elegir entre los siguientes temas:

- Biografía y vida personal.
- Estudios.
- Profesión.
- Expedición libertadora.
- Exilio.

2) Redacta una producción escrita con las ideas principales y los datos que consideres más importantes. (10 renglones aproximadamente)

Recuerda respetar la ortografía y aplicar sangrías, puntuación (puntos y comas), tildes y correcto uso de mayúsculas.