

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: \_\_\_\_\_

#### Actividades sobre los contenidos:

- Economía por décadas: modelo agroexportador.
- Construcción del Estado argentino.

**Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.**

### La Argentina agroexportadora

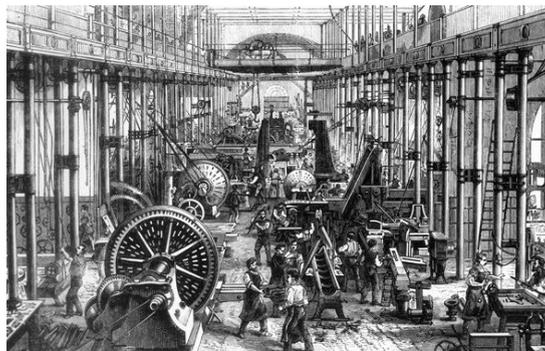
1) Lee atentamente el siguiente texto:

Esta actividad se subirá a Classroom con un video explicativo.

#### La Argentina y el mundo se transforman

A partir de la segunda mitad del siglo XIX se produjeron grandes transformaciones políticas, económicas y sociales en el ámbito mundial. Todos estos cambios se relacionan con el proceso que denominamos Revolución Industrial y que había comenzado medio siglo atrás.

En esa época el modelo económico se basaba en el librecambio, un sistema que permitía el comercio libre entre los países. Dentro de ese sistema, las naciones europeas más desarrolladas económicamente, como Gran Bretaña, fijaban las reglas. ¿Por qué? Debido a su fuerte poder industrial, necesitaban obtener materias primas para elaborar distintos productos en sus grandes fábricas, así como países que compraran la producción de sus industrias.



En consecuencia se organizó un sistema económico denominado **división internacional del trabajo**. ¿Cómo funcionaba? Los países se especializaban en un tipo de producción: los europeos fabricaban productos industriales, mientras que los países que contaban con recursos naturales, como los de América Latina, producían materias primas y alimentos.

#### ¿Qué papel desempeñó la Argentina?

Durante la etapa de formación del Estado argentino, la ganadería y la agricultura se consolidaron como sus principales actividades económicas. Esto quiere decir que hacia 1880 la Argentina pudo incluirse en la división internacional del trabajo como proveedora de materias primas y alimentos. Así se convirtió en un país **agroexportador**, es decir, productor de bienes agropecuarios para la exportación.



### Vocabulario

- 2) a. Investiga y escribe en tu carpeta, con tus palabras, a qué se denomina "**libre comercio**" y "**materia prima**".

**b. Vamos a recordar los siguientes términos:**

Busca en el diccionario las definiciones de las palabras: **ganadería - agricultura.**

**Luego de leer el texto anterior, responde en tu carpeta:**

- 3) a. Explica por qué el texto menciona que “*Gran Bretaña fijaba las reglas*”. ¿A qué hace referencia?
- b. ¿Por qué la **división internacional del trabajo** fue un sistema económico?
- c. ¿En qué consistió el **modelo agroexportador**?
- d. Transcribe las afirmaciones que corresponden a cambios económicos que se hubieran dado.

a. En la Argentina no había extensiones de tierra fértil para llevar a cabo actividades agropecuarias pero sí muchas fábricas.
--

b. La extensión de las vías ferroviarias se produjo para fomentar el comercio interno entre las provincias.
---

c. La Argentina cumplió la función de proveedora de productos agropecuarios en el mercado mundial.
--

d. Los países europeos producían la materia prima y en Argentina se fabricaban los productos industriales.
--

e. La mano de obra inmigrante contribuyó al desarrollo de la industria nacional.
--

4) **Ubicamos en el mapa:**

*“Para que la Argentina se convirtiera en un país agroexportador, fue muy importante la incorporación de nuevas tierras destinadas a la producción. ¿Cuáles eran las zonas ideales para la actividad agropecuaria? Principalmente, la **llanura pampeana**, donde se produjo la expansión tanto de la ganadería como de la agricultura de cereales.”*

- a. Pinta la zona correspondiente a la llanura pampeana en un mapa calcado por vos.