

ACTIVIDADES CONTINUIDAD PEDAGÓGICA SEMANA DEL 17/08

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 6ºA-B

DOCENTE: GRACIELA BATISTA

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO:

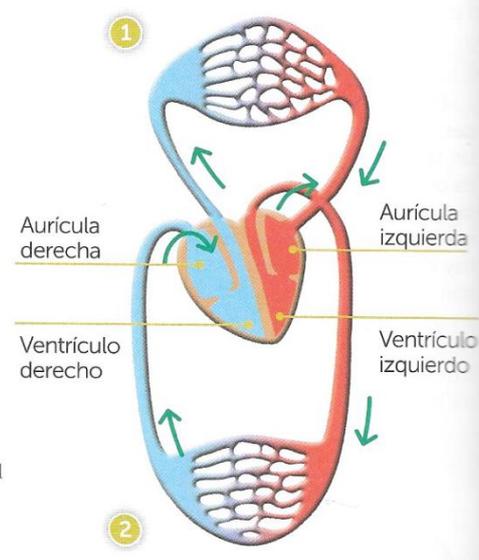
- a) Mirá el siguiente video: <https://youtu.be/UFvhdXHV5CM>
Utilizó la técnica de toma de apuntes para anotar las ideas principales de lo visto.
- b) Leé el siguiente texto informativo ,analizó el esquema y luego respondió las siguientes preguntas:

La circulación sanguínea

La sangre se mueve por el sistema circulatorio siguiendo dos "caminos" a los que llamamos **circuito mayor y menor**.

1 En el **circuito menor**, o pulmonar, la sangre con más dióxido de carbono va del ventrículo derecho a los pulmones por las arterias pulmonares. Allí se produce el intercambio de dióxido de carbono por oxígeno. La sangre con más oxígeno vuelve por las venas pulmonares hasta la aurícula izquierda, desde donde pasa al ventrículo izquierdo.

2 En el **circuito mayor**, o corporal, la sangre con más oxígeno sale del ventrículo izquierdo por la arteria aorta, que se va ramificando. En cada órgano, los capilares arteriales se continúan con capilares venosos, se van unificando, forman venas y estas dan lugar, finalmente, a las venas cavas. Estas llevan la sangre con más dióxido de carbono hasta la aurícula derecha. De allí pasa al ventrículo derecho.



Aurícula derecha Aurícula izquierda
Ventrículo derecho Ventrículo izquierdo

Al observar este recorrido, podemos describir nuestro sistema circulatorio como **cerrado** (la sangre nunca sale del sistema), **doble** (dos circuitos) y **completo** (no existe mezcla entre la sangre con más oxígeno y la cargada con dióxido de carbono).

- 1) ¿Por qué los vasos sanguíneos están pintados de distinto color? ¿Qué indican las flechas?
 - 2) ¿Qué representan las zonas donde se “entrelazan” los capilares?
 - 3) El sistema circulatorio en los seres humanos es cerrado, doble y completo .
Explica el significado de cada una de las características.
- c) Investiga qué es la sangre y sus componentes (plasma, glóbulos rojos, glóbulos blancos y plaquetas).
- d) Investiga para qué se utiliza en la actualidad el plasma de personas que estuvieron enfermas de Covid-19. Adjunta alguna noticia periodística sobre este tema y explicá con tus palabras de qué se trata y cuál es tu opinión sobre ella.