

Continuidad Pedagógica

Prácticas del Lenguaje 5to "U"

Semana 17 de agosto

Tema: Comprensión de texto- escritura-verbos

Continuamos trabajando con el texto "Las medias de los flamencos"

1) Relean el consejo que les dio la lechuza a los flamencos:

-AQUÍ ESTÁN LAS MEDIAS –LES DIJO LA LECHUZA-. NO SE PREOCUPEN DE NADA, SINO DE UNA SOLA COSA: BAILEN TODA LA NOCHE, BAILEN SIN PARAR UN MOMENTO, BAILEN DE COSTADO, DE CABEZA, COMO USTEDES QUIERAN; PERO NO PAREN UN MOMENTO, PORQUE EN VEZ DE BAILAR VAN A ENTONCES LLORAR.

a- ¿Qué opinas? ¿Por qué les dirá que bailen sin parar? ¿Qué pasaría si se quedaran quietos?

b- Al leer esta parte, algunos chicos creen que la lechuza no sabía lo que les iba a suceder a los flamencos con esas medias de colores y otros opinan que sí. a vos ¿qué te parece?

c- En este cuento, Horacio Quiroga imaginó una historia para explicar algo que observó. ¿cuál es la pregunta que este cuento busca responder?

ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA Y COPIALA EN TU CARPETA:

- ¿POR QUÉ LOS FLAMENCOS TIENEN LAS PATAS COLORADAS?
- ¿POR QUÉ LAS VÍBORAS DE CORAL SON VENENOSAS?
- ¿POR QUÉ LOS PECES VIVEN EN EL AGUA?

d- Ordená los hechos que se cuentan en "Las medias de los flamencos" y copialos en tu carpeta.

- LA LECHUZA LES **DIO** A LOS FLAMENCOS, CUEROS DE VÍBORAS,
- LAS VÍBORAS **DESCUBRIERON** QUE LAS MEDIAS DE LOS FLAMENCOS **ERAN** CUEROS DE SUS HERMANAS.
- LOS FLAMENCOS **SALIERON** A BUSCAR MEDIAS RAYADAS PARA IMPRESIONAR A LAS VÍBORAS.
- LAS VÍBORAS DE CORAL MORDIERON LAS PATAS DE LOS FLAMENCOS.
- LAS VÍBORAS ORGANIZARON UN BAILE AL QUE CONCUERRIERON DIVERSOS ANIMALES.
- LAS PATAS DE LOS FLAMENCOS QUEDARON ENROJECIDAS POR EL VENENO.
- LOS FLAMENCOS BAILARON SIN PARAR HASTA QUE UNO SE CAYÓ.

- LOS FLAMECOS VOLVIERON AL BAILE CON SUS “MEDIAS” COLORADAS, BLANCAS Y NEGRAS.

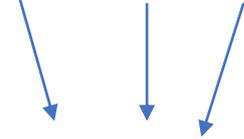
e- Escribí otro final para esta historia.

f- En la consigna D hay varios verbos remarcados en amarillo. Colocalos en el siguiente cuadro y pasalos a los tiempos que faltan (si están en pasado, pasarlos a presente y futuro).

| PASADO | PRESENTE | FUTURO |
|--------|----------|--------|
| DIO | DA | DARÁ |
| | | |
| | | |
| | | |

g- Para que la oración tenga sentido, los sustantivos, adjetivos y verbos tienen que tener concordancia, o sea, persona (primera/segunda/tercera) y su número (singular/plural), deben coincidir:

LA LECHUZA LES DIO A LOS FLAMENCOS....



COINCIDEN: SEGUNDA PERSONA
SINGULAR

CONCORDANCIA VERBAL

Coincidencia de número y persona.

Es la que se establece entre el verbo y el sujeto.

EJEMPLO:

Esos cantan muy bien.

Los alumnos tienen nervios.

Las aves cantan fuerte.

- COMPLETAR LAS SIGUIENTES ORACIONES PARA QUE TENGAN CONCORDANCIA CON LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS: LA/LAS/EL/LOS Y CON LOS SIGUIENTES VERBOS: PREGUNTÓ/TENÍAN/ DIERON/HABÍAN

_____ FLAMENCOS _____ LAS PATAS BLANCAS.

_____ RANAS SE _____ PERFUMADO TODO EL CUERPO.

_____ VÍBORAS _____ UN GRAN BAILE.

_____ ALMACENERO _____ ¿CÓMO DICE? ¿COLORADAS, BLANCAS Y NEGRAS?