

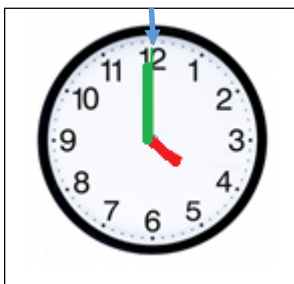
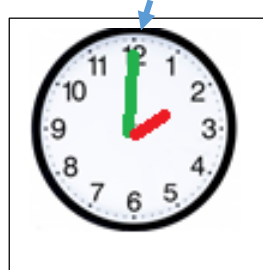
SEMANA DEL 10 DE AGOSTOMIRAR ESTE VIDEO PARA ENTENDER MEJOR EL NUEVO TEMA : https://youtu.be/FEKBCD_hvHk**COPIAR LOS SIGUIENTES EJEMPLOS EN LA CARPETA :****ATTENTION :**

LA AGUJA CORTA INDICA LA HORA Y LA AGUJA LARGA INDICA LOS MINUTOS

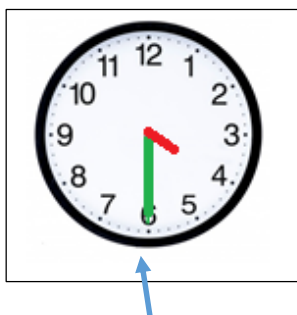
CUANDO LA AGUJA LARGA ESTA EN EL 12 DECIMOS QUE LA HORA ESTA EN PUNTO .

EN PUNTO = **O'CLOCK**

EXAMPLES :

WHAT TIME IS IT ?**QUÉ HORA ES ?****O'CLOCK**IT IS FOUR **O'CLOCK** .
(SON LAS 4 EN PUNTO)**O'CLOCK**IT IS TWO **O'CLOCK** .
SON LAS 2 EN PUNTO

CUANDO LA AGUJA LARGA ESTA EN EL 6 DECIMOS QUE SON MEDIA PASADAS DE LA HORA QUE INDICA LA AGUJA CORTA.

MEDIA PASADA = **HALF PAST**IT IS **HALF PAST** FOUR
SON MEDIA PASADA DE LAS 4**HALF PAST**IT IS **HALF PAST** SEVEN.
SON MEDIA PAADA DE LAS 7**HALF PAST**

A-LOOK AND COMPLETE THE TIME : MIRAR Y COMPLETAR LA HORA

~~SEVEN O'CLOCK~~

- HALF PAST ELEVEN -

~~HALF PAST TWO~~

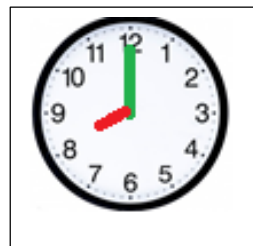
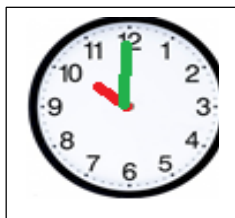
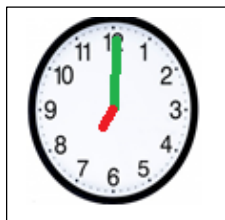
TEN O'CLOCK

-

HALF PAST FIVE

-

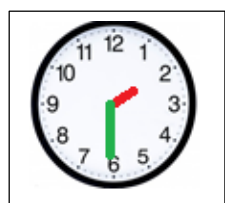
EIGHT O'CLOCK



1- IT IS SEVEN **O'CLOCK**

2- IT IS _____

3- IT IS _____



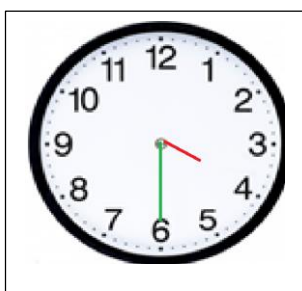
4- IT IS **HALF PAST TWO**

5- IT IS _____

6- IT IS _____

B-COMplete THE TIME : COMPLETAR LA HORA

1-



2-



IT IS _____

IT IS _____

C-ACTIVITY : <https://www.liveworksheets.com/za997043gt> (ACTIVIDAD : MIRAR EL RELOJ Y SELECCIONAR A/ B)

D-LISTENING ACTIVITY : <https://www.liveworksheets.com/se997068mv>

(ACTIVIDAD DE ESCUCHA: HACER CLICK EN LA OREJA Y LUEGO SELECCIONAR EL RELOJ QUE CORRESPONDA)

G-READ ABOUT TINA AND DRAW THE TIME : (LEER SOBRE TINA Y DIBUJAR LAS AGUJAS DEL RELOJ)

EN LA CARPETA PUEDEN COPIAR EL TÍTULO Y LOS RELOJES .NO HACE FALTA IMPRIMIR LOS DIBUJOS

I GET UP AT
EIGHT O'CLOCK



1-

I HAVE BREAKFAST AT
HALF PAST EIGHT



2

I PLAY TENNIS
AT HALF PAST
FIVE



3-

I GO TO BED AT
TEN O'CLOCK



4-



1



2-



3-



4P

H-READ ABOUT AXEL AND WRITE : LEER SOBRE AXEL Y ESCRIBIR . EN LA CARPETA PUEDEN COPIAR SOLO EL TÍTULO Y LAS ORACIONES . NO HACE FALTA IMPRIMIR LOS DIBUJOS.



1-



2-



3-



4-



5-

1- HE GETS UP AT SEVEN O'CLOCK

2- HE HAS BREAKFAST AT _____

3- HE HAS LUNCH AT _____

4- HE HAS DINNER AT _____

5- HE GOES TO BED AT _____

I-LOOK AT AXEL 'S ROUTINE AND CIRCLE : MIRAR EN LA RUTINA DE AXEL Y ENCERRAR

IN THE MORNING / AT NIGHT HE GETS UP. **IN THE MORNING / AT NIGHT** HE GOES TO BED

HE HAS LUNCH **IN THE AFTERNOON / IN THE EVENING** .

HE HAS DINNER **IN THE AFTERNOON / IN THE EVENING** .

GAME : ESTA ES LA ACTIVIDAD QUE HICIMOS JUNTOS EN EL MEET

<https://www.liveworksheets.com/py1010054yk>

CHICOS LES DEJO ESTE RELOJ ASÍ LO PUEDEN ARMAR Y PRACTICAR LA HORA EN CASA.

