

ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

GRADO: 4° A Y 4° B

DOCENTES: FERRARA NATALIA Y VENIER CELESTE

SEMANA: 10/08 al 14/08

La noticia

La noticia es un texto periodístico que relata brevemente un acontecimiento real y de actualidad.

Las noticias desarrollan la información de un modo particular que permite reconocerlas. Esto es así porque, en general, al leerlas se pueden responder las siguientes preguntas:



¿qué paso?; ¿quién lo hizo?; ¿dónde ocurrió?; ¿cuándo sucedió?; ¿cómo fue?; ¿por qué? y ¿para qué?.



Las partes de la noticia

The diagram illustrates the components of a news article. The main article is titled "Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos" under the sub-header "DÍA PROVINCIAL DE LOS JARDINES MATERNALES". The article includes a photograph of children and a sidebar titled "CLAVES" with key points. Labels with arrows point to various parts: "Volanta" points to the sub-header, "Titular" to the main title, "Copete o bajada" to the introductory text, "Destacado" to the "CLAVES" sidebar, "Cuerpo" to the main body of text, "Imagen" to the photograph, and "Epígrafe" to the text below the photo.

Volanta

Titular

Copete o bajada

Destacado

Cuerpo

Imagen

Epígrafe

DÍA PROVINCIAL DE LOS JARDINES MATERNALES

Guarderías celebrarán con un almuerzo y suelta de globos

La comida será hoy en el Hotel Dos Venados y la otra actividad, mañana en plaza Pringles.

CLAVES
Cuáles son y qué hacen

- Agrupan a los pequeños de entre 45 días y 4 años.
- La Provincia tiene ocho jardines maternales. Cinco están distribuidos en los barrios y el centro de San Luis, Arcos, Amara, Villa Dignatario y Maraca, mientras que los demás están en Villa Mercedes. No permiten paños, solo moranda y VICKI Estrella.
- Será algo que no tiene registro de cuántas guarderías privadas hay actualmente, aunque conozca la cifra exacta cuando se promulga el decreto de reglamentación de la ley de jardines maternales, ya que todos deben inscribirse y cumplir la normativa.

PROGRAMA CENTRAL Y COMERCIALES

1- Leé esta noticia y respondé estas preguntas.

Aprende más rápido y tiene una mejor noción del tiempo

VOLANTA

LLEGA EL SUPERRATÓN DE LABORATORIO

TITULAR

En Estados Unidos, los científicos crean un ratón con supermemoria. Para hacerlo agregaron células nerviosas en una región del cerebro.

COPETE O BAJADA

La duda acerca de cómo funciona la memoria está cada vez más cerca de poder aclararse. Descubrieron que si a un ratón se le incorporan neuronas al cerebro, aumenta su capacidad de memoria.

Un equipo de científicos de la Universidad de Rutgers, en Estados Unidos, logró crear un ratón con supermemoria en el laboratorio. El estudio que aparece en la revista *Nature* demuestra por primera vez que agregar nuevas células nerviosas en la región del cerebro llamada *hipocampo*, permite potenciar por lo menos una forma de memoria: la que controla el aprendizaje de nuevos conceptos y la capacidad de establecer relaciones temporales entre los acontecimientos.

Según Tracey Shors, responsable de la investigación, "esto permitiría un día curar enfermedades graves del sistema

nervioso con la implantación de nuevas células nerviosas sanas".

Algunos científicos creen que estos experimentos podrían conducir al descubrimiento de una droga para tratar disfunciones de la memoria, como el mal de Alzheimer.

Mientras tanto, otro grupo de científicos de la universidad estadounidense de Oregon, que también estudia la memoria, logró reconstruir en un laboratorio el "lapsus", esos olvidos temporarios tan comunes que había descrito Sigmund Freud a principio de siglo. Los investigadores demostraron que las personas que buscan deliberadamente olvidar ciertas palabras deben esforzarse para reclamarlas de nuevo a la memoria. Todos los intentos fueron inútiles, incluso bajo el estímulo de una recompensa en dinero.

(adaptación)

- ¿Qué se descubrió?
- ¿Quién hizo ese descubrimiento?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Cuándo sucedió?

2-Escribí un nuevo titular para la noticia.

3- Pensá en una fotografía para acompañar el texto leído. Explicá cuál sería.

PALABRAS AGUDAS

- Las **palabras agudas** son aquellas en las que **la sílaba tónica es la última**.

Ejemplos:

canción

soñar

además

1-De esta lista de palabras copiá en tu hoja las palabras que sean agudas y con ellas completá el texto .

- también
- italiano
- lugar
- Antonio
- ejercicio
- sitio
- escribí
- ayer
- casualidad
- actividad
- escribió
- Tomás
- niño
- escribimos
- argentino
- hoy

Una carta para un amigo

..... en clase hicimos una muy divertida. Cada uno una carta a un niño de otro del planeta. Yo a un niño Se llamaba Thomas. ¡Vaya! Yo también me llamo