**ACTIVIDADES DEL 24 AL 28 DE AGOSTO**

**ÁREA: Matemática**

**GRADO: 4to**

**DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier**

NUMERACIÓN

1) Completar la serie numérica que va de 100 en 100 hasta llegar a 100.900

100.000 – 100.100 –

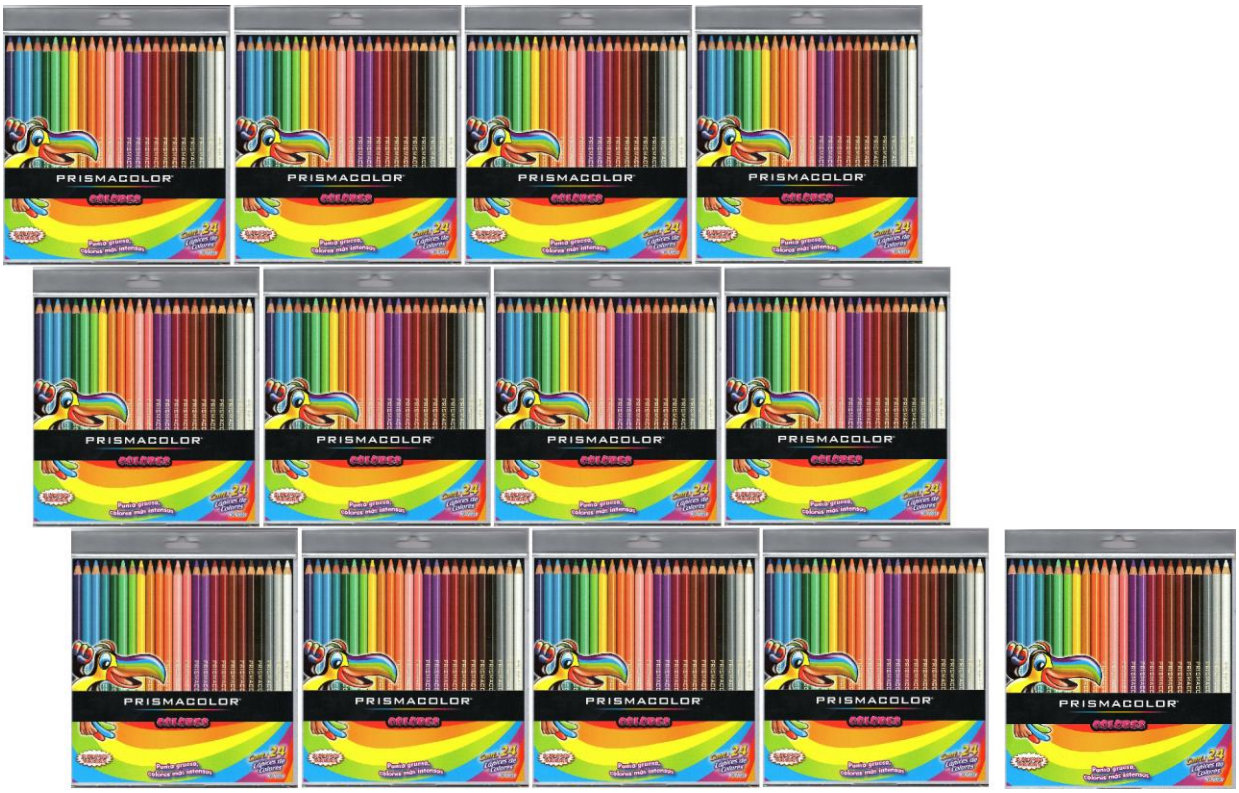
2) Uní cada número a su escritura correspondiente

| | |
|---|---|
| 100.300 | CIEN MIL DOSCIENTOS |
| 100.900 | CIEN MIL TRESCIENTOS |
| 100.200 | CIEN MIL SEISCIENTOS |
| 100.600 | CIEN MIL NOVECIENTOS |

**SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:** Resolver en tu hoja con datos, solución y respuesta.

1) Para el día del niño, un local que vende globos preparó para entregar 15 atados de 12 globos flotantes cada uno. ¿Cuántos globos con helio tuvieron que inflar?

2) Una librería vendió en una semana 13 cajas de 24 lápices de colores. ¿Cuántos lápices se vendieron?




**MEDIDAS DE PESO**

**¿KILOS O GRAMOS?**

**SI LOS ELEMENTOS SON MUY LIVIANOS, LA UNIDAD DE MEDIDA QUE CORRESPONDE SERÁ "GRAMOS" (Gr)**

**SI LOS ELEMENTOS SON PESADOS, LA UNIDAD DE MEDIDA SERÁ "KILOS" (Kg)**

1) Pensar para los siguientes elementos cuál será su unidad de peso adecuada. Encerrar KILO o GRAMO según corresponda, o transcribir a tu hoja el nombre del objeto con su unidad correspondiente.

LAVARROPAS

KILOS
GRAMOS

VASO DE PLÁSTICO

KILOS
GRAMOS

COLCHÓN

KILOS
GRAMOS

PAQUETE DE FIDEOS

KILOS
GRAMOS

PEINE

KILOS
GRAMOS

BAÚL CON JUGUETES

KILOS
GRAMOS

**OPERACIONES**

**¡DIVIDIMOS POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS SIN HACER LA CUENTA!**

**Anteriormente aprendimos que para multiplicar por la unidad seguida de ceros, era necesario agregar la cantidad de ceros que aparecieran en el Multiplicador. Ej: 24 x 10 = 240**

**Con la división, en lugar de agregar ceros, vamos a QUITAR tantos ceros como aparezcan en el divisor. Ej:**

**240 % 10 = 24** **1.400 % 100 = 14** **300 % 10 = 30**

1) Resolver mentalmente las siguientes divisiones seguidas de ceros.

**a) 670 % 10 =**
**b) 12.000 % 100 =**
**c) 2.800 % 10 =**
**d) 4.440 % 10 =**
**c) 12.000 % 1.000 =**

2) ¿Qué número era antes de dividir por 100? Averigualo observando el cociente de la división.

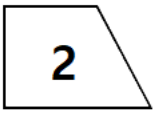
**a) _____00___ % 100 = 56**

**b) _____00___ % 100 = 376**

**c) _____00___ % 100 = 1.206**

**GEOMETRÍA**

1) Leer los datos que te doy para cada figura y colócalos como corresponda.



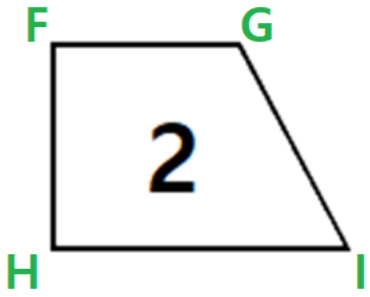
**DATOS FIGURA 1**
**Ángulos = $\widehat{M}$, $\widehat{N}$, $\widehat{O}$, $\widehat{P}$**

**DATOS FIGURA 2**
**Ángulos = $\widehat{F}$, $\widehat{G}$, $\widehat{H}$, $\widehat{I}$**

**DATOS FIGURA 3**
**Ángulos = $\widehat{R}$, $\widehat{S}$, $\widehat{T}$, $\widehat{U}$**

**DATOS FIGURA 4**
**Ángulos = $\widehat{C}$, $\widehat{D}$, $\widehat{E}$, $\widehat{F}$**

2) Observar la figura 2 y hallar su perímetro según los datos dados.




**DATOS**
**LADOS $\overline{FG}$ = 6 cm**
**LADOS $\overline{GI}$ = 9 cm**
**LADOS $\overline{IH}$ = 8 cm**
**LADOS $\overline{HF}$ = 9 cm**

**¿CUÁL ES EL PERÍMETRO DE TODA LA FIGURA?**