

Área: Ciencias Sociales.

Docente: María Inés García

Grado: 4° A Y B.

Fecha: Semana del 24/08/2020. (Semana 19)

A) OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO.

“GRUPOS SOCIALES EN LA ÉPOCA COLONIAL”. <https://www.youtube.com/watch?v=0LeML5GWqhk>

B) LA SOCIEDAD COLONIAL.

1) LEER CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

La sociedad colonial

En los tiempos de la colonia, no todas las personas eran consideradas iguales ni tenían las mismas oportunidades: se hacían diferencias según el lugar de origen, el color de la piel o las costumbres de la gente.

ESPAÑOLES Y CRIOLLOS



El grupo con más privilegios y beneficios era el de los **españoles**, quienes se llamaban a sí mismos “blancos”: recibían una buena educación, eran dueños de las mejores tierras y prósperos comerciantes, y podían ingresar a una carrera militar o ser sacerdotes. Además, a este grupo pertenecían los altos funcionarios del gobierno. Sus hijos nacidos en América eran los **criollos**, que también podían ser ricos pero tenían menos ventajas, por ejemplo, no podían ocupar altos cargos de gobierno.

MESTIZOS, ZAMBOS Y MULATOS

Con el tiempo, los distintos grupos se fueron mezclando entre sí y de esa manera surgieron otros. Por ejemplo, los **mestizos**, hijos de los criollos o europeos con indígenas; los **zambos**, hijos de indígenas y africanos; y los **mulatos**, hijos de blancos y africanas. Por lo general, hacían artesanías, trabajaban en el campo o eran vendedores ambulantes.



INDÍGENAS



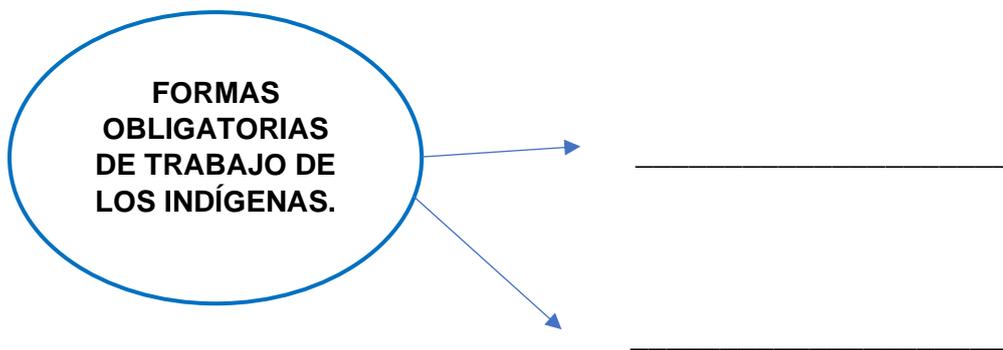
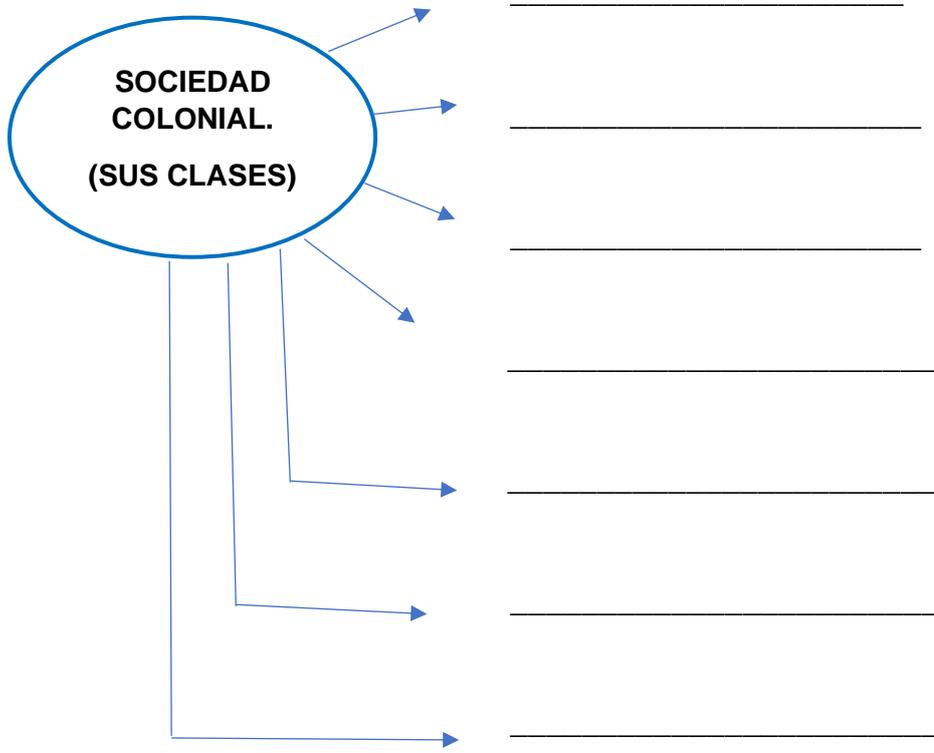
En total desventaja estaban los pueblos originarios de América. Aun cuando las leyes españolas los consideraban personas libres, los pueblos conquistados debieron aceptar lo que los españoles les imponían, como trabajar en las minas, en los cultivos o servir en las casas de familia. Además de la mita, otra forma de trabajo obligatoria era la **encomienda**, que consistía en la entrega que hacía el rey a los españoles de un grupo de indígenas para que trabajasen sus tierras. El beneficiado por la encomienda, llamado **encomendero**, debía proteger a los indígenas **encomendados**, vestirlos e instruirlos en la fe católica. Pero en la práctica, los aborígenes tenían que trabajar muchas horas y recibían toda clase de maltratos.

AFRICANOS

En la posición más ingrata de la sociedad estaban los **africanos** y sus descendientes nacidos en América. Eran apresados en África y vendidos aquí como esclavos para servir a los españoles y criollos. En las ciudades se ocupaban sobre todo de las tareas domésticas, de los trabajos más pesados, y no estaban amparados por ninguna ley que los protegiera de los abusos de sus amos.



2) LUEGO DE HABER LEÍDO EL TEXTO ANTERIOR, COMPLETAR LAS FLECHAS.



3) A CONTINUACIÓN COMPLETAR EL SIGUIENTE EJERCICIO.

Indicá a qué grupo pertenecía cada uno de estos personajes de la época colonial.

- A. Mariano es un rico comerciante y ama a Buenos Aires, que es su tierra natal:
.....
- B. Alfonso es un importante funcionario del gobierno:
- C. Luis es lechero, como su papá criollo, pero su mamá es indígena:
.....
- D. Calel trabajaba en una mina y esperaba el fin de su turno para regresar a su pueblo:
.....
- E. Nené acompañaba a su "amita" a la misa:
.....

4) PODÉS ILUSTRAR LA TAREA CON ALGÚN DIBUJO O IMAGEN SOBRE EL TEMA.