

ACTIVIDADES SEMANA DEL 18 AL 21 DE AGOSTO

ÁREA: Ciencias Naturales

GRADO: 4to

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

LA TIERRA Y EL UNIVERSO

Buscar en Youtube el siguiente video: La Tierra y sus partes – Videos educativos para niños Happy Learning

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=72&v=8lUnpKtGwo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=72&v=8lUnpKtGwo&feature=emb_logo)

- 1) Lectura en voz alta de la siguiente información.

LA TIERRA EN EL UNIVERSO



La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar más cercano al Sol. Entre la Tierra y el Sol hay unos 150 millones de kilómetros de distancia. Nuestro planeta tiene un satélite natural que conocemos como Luna. Gira alrededor de la Tierra y la podemos ver en el cielo nocturno.



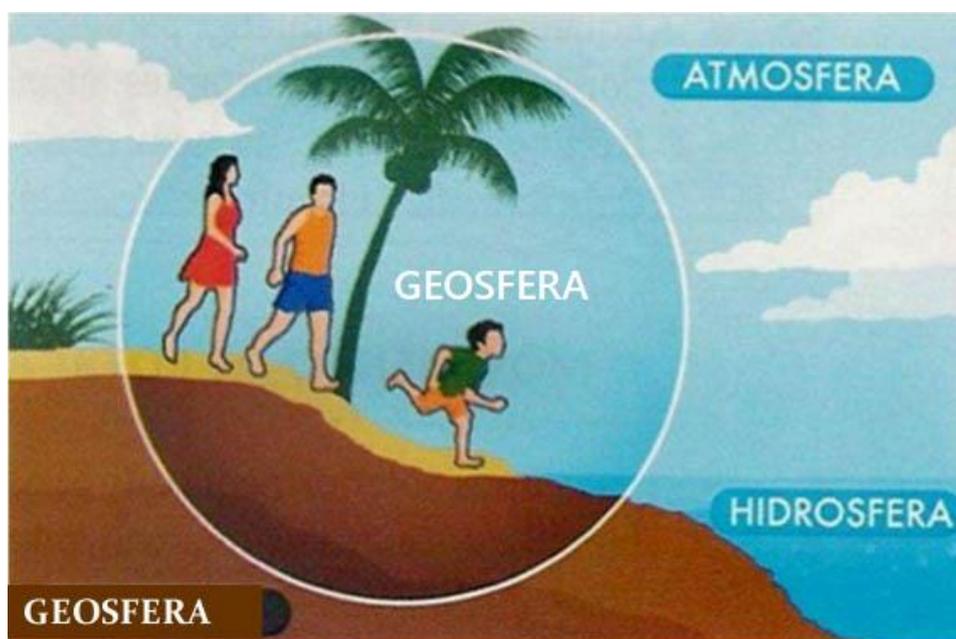
La Tierra no es una esfera perfecta como una pelota. Por su movimiento, es un poco achatada en los polos y ensanchada en el Ecuador. Esto le da forma de ESFEROIDE.

- a) Se desorganizaron las partes de la oración. Ordenar sus partes en forma coherente en la hoja. Podes recortar y pegar o transcribir correctamente.

	<p>EL TERCER PLANETA MÁS CERCANO AL SOL</p>	<p>QUE GIRA ALREDEDOR DE LA TIERRA.</p>
	<p>LA LUNA ES UN SATÉLITE NATURAL</p>	<p>ES LA TIERRA.</p>
	<p>EL SOL SE ENCUENTRA</p>	<p>Y ENSANCHADA EN EL ECUADOR.</p>
	<p>NUESTRO PLANETA ES ACHATADO EN LOS POLOS,</p>	<p>A UNA DISTANCIA DE 150 MIL KILÓMETROS DE LA TIERRA.</p>

2) Leemos “LOS SUBSISTEMAS TERRESTRES”

El planeta Tierra está formado por diferentes partes. Cada parte del planeta recibe el nombre de “subsistema”. ¿Por qué? Porque la Tierra es un “sistema material”, un conjunto de distintos materiales que la componen, como el agua, tierra, aire y los seres vivos que la habitan. A estos tres elementos mencionados los llamaremos así: **GEOSFERA** es toda la parte terrestre, ya que “**GEO**” significa **TIERRA**. **ATMÓSFERA** es la parte de **aire que rodea el globo terráqueo** (por donde vuelan los aviones, y por donde atraviesan los cohetes) formada por gases y vapor de agua. La atmósfera es como una capa protectora para nuestro planeta. Nos protege de los rayos dañinos del sol y filtra su calor, además contiene el oxígeno que necesitamos para respirar los seres vivos. **HIDROSFERA** es toda el agua presente en el planeta, incluyendo los inmensos océanos, ríos, lagos y lagunas. “**HIDRO**” quiere decir **AGUA**. Finalmente, la **BIOSFERA** corresponde a todos los seres vivos que habitan el planeta, ya que “**BIO**” significa **VIDA**.



3) Leer las siguientes definiciones luego de mirar el video, y escribí a qué parte hace referencia. Observar las palabras que deberás utilizar.

CORTEZA - HIDROSFERA - MANTO - GEOSFERA - NÚCLEO - ATMOSFERA

a) Es la parte sólida de la Tierra, y se divide en tres capas: el núcleo, el manto, y la corteza. \_\_\_\_\_

b) Es la capa más externa de la GEOSFERA. En ella están los continentes, las islas y el fondo del océano. Es el suelo que pisamos. \_\_\_\_\_

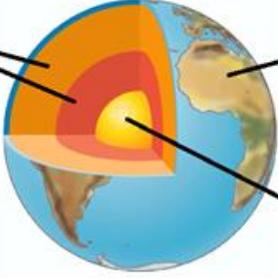
c) Las capas más livianas, como los gases, ocupan las capas exteriores de la Tierra. Proporciona el oxígeno para que los seres vivos puedan respirar, retiene el calor y filtra los rayos malignos del Sol. \_\_\_\_\_

d) Es la capa más gruesa de la Tierra, con temperaturas también muy altas. Tan altas que algunos materiales se encuentran fundidos en estado líquido.

e) Es el conjunto de toda el agua que hay en la Tierra, en estado líquido, sólido o gaseoso. \_\_\_\_\_

f) Es la capa más interna de la Tierra. Está formada por metales, y sus temperaturas son altísimas. \_\_\_\_\_

4) Escribí las características importantes de cada parte que se señala en el siguiente dibujo. Dibuja en tu hoja.



The diagram shows a cross-section of the Earth with three layers labeled in red boxes: MANTO (Mantle), CORTEZA (Crust), and NÚCLEO (Core). Lines connect these labels to their respective layers in the diagram.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_