

### 3ro. A y B

- **Área:** Prácticas del Lenguaje
- **Docentes:** Mariana y Vanesa
- **Semana del 24 de Agosto: Semana 20**

#### ★ Lectura comprensiva:

- 1) Leé atentamente en voz alta el siguiente texto informativo, respetando los signos de puntuación. ¡Podés hacerlo más de una vez!

**Argentinosaurus, un dinosaurio argentino**

El animal más grande que se haya conocido en nuestro planeta vivió en nuestro país y fue un dinosaurio llamado **Argentinosaurus Huiculensis**. Su cuerpo de gran tamaño tenía una longitud de aproximadamente 45 metros, casi como si vos y tus compañeros se acostaran uno atrás del otro formando una fila y la altura era de 20 metros, igual a un edificio de seis pisos. Su peso era de 100 toneladas y podemos compararlo con el de treinta elefantes juntos. Como sus patas eran tan enormes, cuando la manada se trasladaba de un lugar a otro, cada pisada hacía temblar el piso. Este dinosaurio era un animal herbívoro. Comía las hojas de los pinos y de otros árboles. Los científicos calculan que necesitaba unos 45 kilogramos de alimento por día para estar fuerte y saludable.

Si pudiéramos caminar junto a un **Argentinosaurus Huiculensis**, nos veríamos así:



- 2) Transcribí a tu cuaderno, qué aprendiste después de leer el texto:
  - a) ***El Argentinosaurus Huiculensis vivió en nuestro país y es el dinosaurio más grande que haya existido.***
  - b) ***Este dinosaurio fue muy grande, pero existieron otros animales más grandes que él.***
  - c) ***El Argentinosaurus medía 45 metros de longitud y 20 metros de altura.***
  - d) ***Este animal se alimentaba de hojas de pinos y de otros árboles y comía 45 kilogramos de alimento.***
  - e) ***El peso del dinosaurio era igual al de un elefante.***

## ★ Ortografía



- Repasamos la terminación ABA:

• Para indicar que en el **PASADO** ocurrió un hecho varias veces debes agregar al verbo de terminación **-ar**, la terminación **aba**. Por ejemplo: **volar - volaba**.

A cartoon penguin with blue and white feathers and a yellow beak stands next to a yellow pencil with a purple eraser and a purple wavy line drawn below it.

3) Agregá a los siguientes verbos la terminación ABA:

### EJEMPLO:

- **CANTAR : CANTABA**

→ Bailar : \_\_\_\_\_

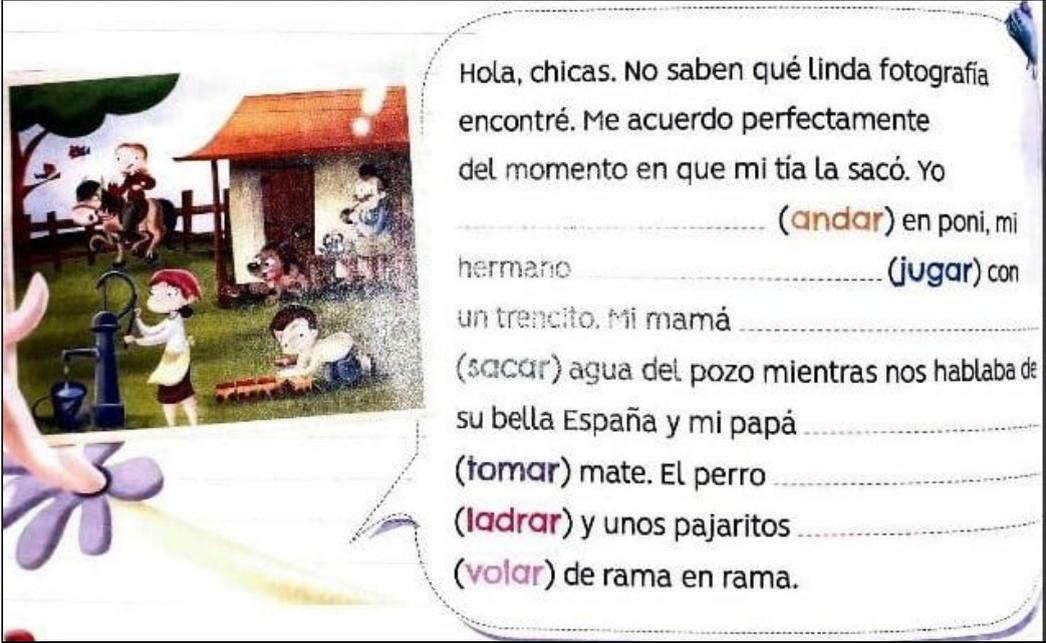
→ Mirar: \_\_\_\_\_

→ Escuchar: \_\_\_\_\_

→ Plantar: \_\_\_\_\_

→ Estudiar: \_\_\_\_\_

- 4) Observá la fotografía y prestá atención a las acciones que realiza cada personaje.  
Luego completá el texto con el verbo que corresponda teniendo en cuenta que es un hecho sucedido en el pasado.



Hola, chicas. No saben qué linda fotografía encontré. Me acuerdo perfectamente del momento en que mi tía la sacó. Yo ..... (andar) en poni, mi hermano ..... (jugar) con un trencito. Mi mamá ..... (sacar) agua del pozo mientras nos hablaba de su bella España y mi papá ..... (tomar) mate. El perro ..... (ladrar) y unos pajaritos ..... (volar) de rama en rama.

**EJEMPLO:**

**“HOLA, CHICAS. NO SABEN QUÉ LINDA FOTOGRAFÍA ENCONTRÉ. ME ACUERDO PERFECTAMENTE DEL MOMENTO EN QUE MI TÍA LA SACO. YO .....ANDABA ..... (ANDAR) EN MI PONI ...”**

★ **Escritura:**

- 5) Observá a Julián y Bianca; están en una clase virtual de MATEMÁTICA. Escribí el diálogo de la charla entre Bianca y Julián. (No olvides colocar la raya de diálogo y comenzar las oraciones con mayúscula)



---

---

---

---

---

---

---

---