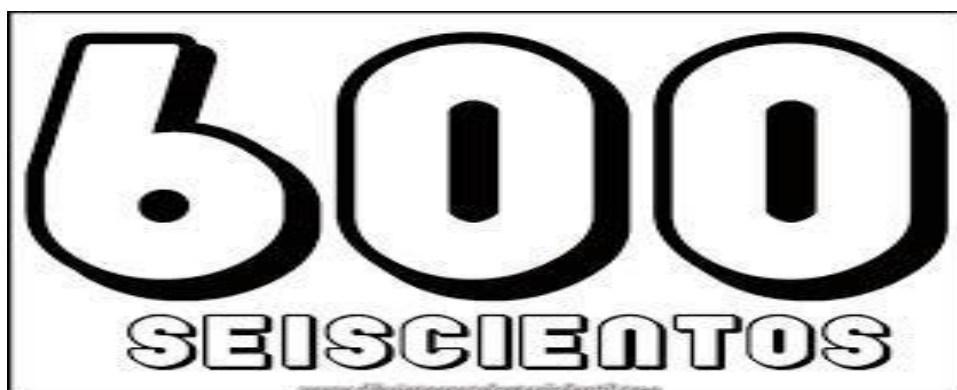


Área: Matemática
Docentes: Vanessa y Luciana
Semana del 26/08 (SEMANA 20)
PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO.

I. NUMERACIÓN

La familia del 600



1) Escribí en tu cuaderno u hoja de trabajo sumas que den 600. Mirá el ejemplo que te doy, puedes escribir tus cuentas.

500 + 100 = 600	<u> </u> + <u> </u> = 600
<u> </u> + <u> </u> = 600	<u> </u> + <u> </u> = 600
<u> </u> + <u> </u> = 600	<u> </u> + <u> </u> = 600

2) Mirá la siguiente grilla. Luego pintá con los colores que se te indiquen los números pedidos o sino escribilos en tu cuaderno.

a) Con color rojo  los números de la fila del 650. **Por ejemplo el 653**

b) Con color azul  todos los números terminados en 5. **Por ejemplo el 645**

c) Con color verde  todos los números que tengan un 2 en los dieces. **Por ejemplo el 623**

a).....

b).....

c).....

Números del 600 al 699

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699

3) Escribí en letra el nombre de los siguientes números. Prestá atención a la correcta escritura.

Número	Escritura del Número
647	SEISCIENTOS CUARENTA Y SIETE
614	
648	
639	
650	

4) ¿Qué número es? Lee las pistas para descubrir los números que escribieron estos chicos con su calculadora. Completá como en el ejemplo.

Tiene un **1** en los cientos, un **5** en los dieces y un **3** en los unos. ¿Qué número es?

100 + 50 + 3

153

Tiene un **3** en los cientos, un **9** en los dieces y un **2** en los unos. ¿Qué número es?

..... + +

Tiene un **4** en los cientos, un **1** en los dieces y un **2** en los unos. ¿Qué número es?

..... + +

Tiene un **5** en los cientos, un **8** en los dieces y un **3** en los unos. ¿Qué número es?

..... + +

Tiene un **4** en los cientos, un **9** en los dieces y un **9** en los unos. ¿Qué número es?

..... + +

II. OPERACIONES

5) Escribí cuántos billetes necesitas de cada columna para formar el número que se te indica. Mirá el ejemplo que te doy.

Número	Cantidad de billetes						
							
631	1		1		1	1	1
587							
462							
370							
154							

6) Usando la calculadora, completa la siguiente tabla. Podes sumar 10 o restar 10 para obtener tu resultado. El primero va de ejemplo.

ESCRIBO	OPERO	OBTENGO
45	- 10	35
160		150
240		250
570		560
335		345
410		400
600		590

7) Observá la lista de productos que se necesitan para andar en bicicleta .Luego respondé las preguntas y realiza el cálculo para cada situación.

Vamos de compras



- a)Martín compró unos anteojos, un casco y una calza.¿Cuánto tiene que pagar?
- b) A Daniel le regalaron \$400 .Quiere comprar dos pares de guantes y dos calzas.¿ le alcanza? ¿le sobra? ¿le falta? ¿Cuánto?