

Área: Matemática

Docentes: Vanessa y Luciana

Semana del 12/08 (SEMANA 18)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO.

I. NUMERACIÓN



- 1) Leé las pistas y descubre el número que es. Elige algunos de los números que te adjunto abajo.

A) SOY MAYOR QUE 100 Y MENOR QUE 110. SOY EL DOBLE DE 52. SOY EL.....	C) MI DECENA VALE 80 Y MI UNIDAD VALE 2 EN EL LUGAR DE LAS CENTENAS TENGO UN 5 SOY EL.....
B) SOY UN NÚMERO DE DOS CIFRAS LA CIFRA DE LAS DECENAS VALE 90 SOY EL.....	D) SOY MAYOR QUE 150 Y MENOR QUE 200 SOY EL DOBLE DE 84. SOY EL.....

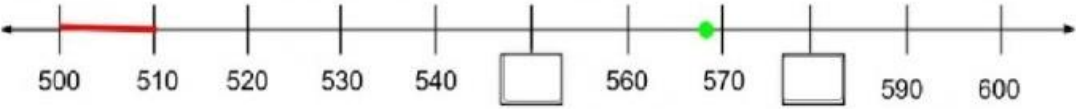
188- 582 - 104 – 168 – 114 - 99 -

2) Completá el siguiente cuadro

ANTERIOR	N*	POSTERIOR
	562	
	530	
503		505
578		580

3)

En esta recta se representan los números del 500 al 600.



- a) Escribe los números que van en los recuadros.
- b) En el siguiente renglón escribe, en orden, todos los números que crees que van entre el 590 y el 600.

590

600

- c) Copiá en tu cuaderno los números que ubicarías en el lugar señalado con color rojo.
- d) ¿Qué número va en el punto verde? Escribelo en tu cuaderno.

563 – 565 – 569

4) Dictado de Números: Con ayuda de un adulto que te dicte escribí los siguientes números en letra.

287, 514, 191, 433, 365, 560

➤

➤

➤

-
-
-

II. OPERACIONES

5) Habiendo estudiado las tablas del 2 y 3 resolvé estas multiplicaciones, copió el cálculo y su correspondiente resultado en tu cuaderno.

EL JUEGO DE LAS MULTIPLICACIONES

Una multiplicación. Tres opciones. Solo una es correcta.

¡A JUGAR!

2x7		
16	14	18

3x5		
15	8	35

1x9		
7	10	9

2x9		
16	14	18

3x8		
24	26	16

3x7		
14	21	24

2x5		
12	7	10

3x3		
9	12	6

1x10		
1	10	11

3x4		
12	16	18

6) Pasá a forma de cuenta y resolvé.

a) $546 - 229 =$

b) $235 \times 2 =$

c) $180 \times 3 =$

d) $124 \times 3 =$

7) Situaciones problemáticas.

Observá cada situación y resuelve.

¡A resolver problemas!

1) Malena compró un tren de juguete para su hijo, que costaba \$582. ¿Qué billetes puede utilizar para pagar justo? Elige los billetes y monedas que necesites para formar el precio



2) Tomás quiere comprarle un regalo de cumpleaños a su amigo, pero solo tiene esta cantidad de dinero para gastar. ¿Qué opciones tiene para comprarle? Realiza una X sobre las respuestas que creas correctas.



III. GEOMETRÍA

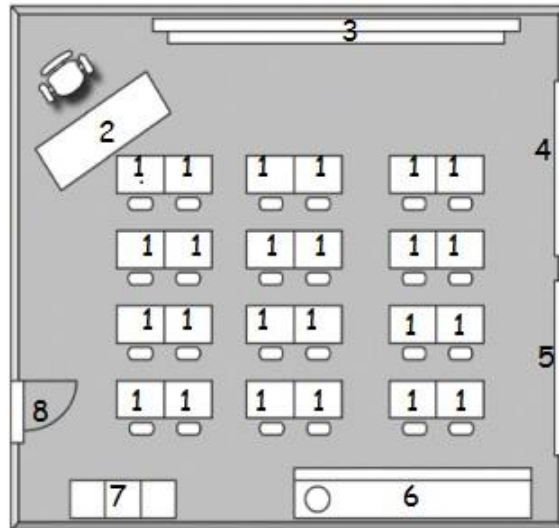
8) Observá los cuerpos geométricos y sus nombres y completá como en el ejemplo.

CUERPOS GEOMÉTRICOS



IV. ESPACIO

9) El siguiente dibujo representa un plano del aula de Lisandro.



a) ¿Cuántos alumnos te parece que pueden estar sentados en el aula? _____

b) Pinta de rojo el escritorio de la maestra.

c) Pinta de verde el pizarrón.

d) Pinta de marrón la puerta.

Aclaracion :Para aquel que no imprime las actividades y no las trabaja desde el archivo, podrá responder las preguntas a continuación escritas observando la imagen y el número que tiene cada elemento del plano.

Por ejemplo, los bancos y sillas TIENEN EL NÚMERO 1

Las ventanas TIENEN EL NÚMERO 4 y 5

b) ¿Qué número ocupa el escritorio de la maestra?

c) ¿Qué número tiene el pizarrón?

d) ¿Qué número tiene la puerta?