

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- Revisión reglas de tildación, adjetivos, párrafos, narración y descripción.
- Género fantástico.
- Análisis literario: Partes del cuento.

Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.

Vamos a recordar lo que es trabajar con párrafos:

- 1) Teniendo en cuenta la definición de párrafo completa los espacios en blanco con las palabras correspondientes.

Es importante que tengan en cuenta que si aparece "(x2)" significa que pueden utilizar esa palabra dos veces.

punto y aparte (x2) - mayúscula - sangría(x2) - oraciones (x2) - punto

Las _____ son un conjunto de palabras con coherencia que comienzan con _____ y finalizan con _____.

Un párrafo puede estar compuesto por una o varias _____.

Los identificamos en un texto porque comienzan con _____ y finalizan con _____.

La _____ es el espacio en blanco que existe entre la primer palabra del párrafo y el margen de la hoja. En cambio, el _____ indica que el párrafo terminó y que comienza uno nuevo.

- 2) Transcribe en tu carpeta un párrafo del cuento "Mi casa".

Recuerda respetar y aplicar sangrías, puntuación (puntos y comas), tildes y correcto uso de mayúsculas.

Cuento fantástico

Vamos a retomar lo que vimos anteriormente: "Las partes del cuento".

Para recordar:

Partes del cuento

Título: Puede relacionarse directamente con el asunto que trata el cuento. También puede ser llamativo para llamar la atención del lector o solamente darle algunas pistas sobre el contenido del cuento.

Inicio: Presenta a los personajes y el escenario donde se desarrollara el cuento, la relación entre ellos.

Desarrollo: Los personajes presentados comienzan a actuar dentro del escenario planteado. Las acciones los dirigen hacia lo que será el conflicto del cuento.

Nudo: El nudo presenta un problema que se resuelve obligatoriamente a lo largo de la historia. Rompe la situación de equilibrio y desafía a los personajes. Sin este problema, el cuento es una simple descripción de acciones o una anécdota.

Desenlace: En esta parte del cuento se resuelve el problema y se presenta la situación que el lector tal vez presintió.

- 3) Ahora, elige un cuento que hayas leído y te agrade. Luego escribe el título y a continuación inventa un nuevo desenlace para la historia.

Narración y descripción

- 4) Lee atentamente los siguientes textos. Luego indica cuál se trata de un texto narrativo y cuál es descriptivo.

A continuación explica cómo identificaste cada uno.

a.

b.

<p><i>“Estábamos subiendo la cuesta norte de la montaña bajo la tormenta de nieve, cuando de repente escuchamos un ruido atronador, era el grito doloroso y lleno de terror de uno de nuestros compañeros, quien había visto moverse algo entre la nieve y se había acercado a ver qué era... al llegar al lugar en que vio aquello, se dio cuenta de que otro compañero quien había desaparecido la noche anterior durante la tormenta, se hallaba muerto, medio devorado por alguna bestia, que lo había arrastrado hasta ese lugar ¡un oso! Gritó con pánico al ver al animal.”</i></p>	<p>“Las playas están ubicadas a las orillas de las costas y son usadas por turistas, personal de seguridad, comerciantes y público en general. Existen zonas aptas para los bañistas y otras prohibidas, con el fin de minimizar el riesgo de posibles ahogamientos.”</p>
--	---

Revisión adjetivos

Para recordar:

Los **adjetivos** acompañan al sustantivo. Tienen género (femenino - masculino) y número (plural - singular).

Calificativos	Gentilicios	Numerales
<p>Expresan cualidades del sustantivo.</p> <p>Ej: -La planta es verde.</p> <p>-El DNI es un documento único.</p> <p>-Los zapatos son nuevos.</p>	<p>Señalan origen o procedencia.</p> <p>Ej: -El Estado argentino.</p> <p>-Visitaremos las pirámides egipcias.</p> <p>-El carnaval brasileño es espectacular.</p>	<p>Indican cantidades y se clasifican en:</p> <p>-Cardinales: Ej: siete días.</p> <p>-Ordinales: Ej: primer puesto.</p> <p>-Partitivos: Ej: media hora.</p> <p>-Múltiplos: Ej: doble porción.</p>

- 5) Observa las siguientes definiciones y completa el cuadro con los nombres de los adjetivos. Luego escribe un ejemplo para cada uno.

Adjetivos que indican cantidades. Ej: _____	
Adjetivos que expresan cualidades. Ej: _____	
Adjetivos que señalan origen o procedencia. Ej: _____	

6) Escribe oraciones referidas al cuento donde se muestre un adjetivo de cada uno de los estudiados.

Revisión tildación de palabras:

6) Coloca las tildes que faltan en las siguientes palabras. Luego indica si son agudas, graves o esdrújulas.

numero - rectangulo - rapido - vertices - miercoles - ejercito - centimetro - perimetro

a. **Explica** qué estrategia utilizaste para colocar las tildes del punto anterior.

¿Qué técnica utilizaste?

Ej: separar en sílabas, marcar la sílaba fuerte/tónica, recordar las reglas de acentuación, buscar en las tareas anteriores.

b. Escoge cinco palabras de la consigna anterior y elabora un pequeño texto.

Recuerda respetar y aplicar sangrías, puntuación (puntos y comas), tildes y correcto uso de mayúsculas.

ESI: Valorar la afectividad

1) Expresa con una palabra u oración cómo te sentiste esta semana. Podés pegar o dibujar una imagen que represente tu estado de ánimo.



