

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- Primeras presidencias: 1862 - 1880.
- Construcción del Estado argentino.

Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.

Seguimos trabajando con las primeras presidencias y la construcción del Estado argentino.

Actividades sobre la presidencia de Nicolás Avellaneda 1874 - 1880.

1) Lee y selecciona luego, la opción correcta:

“En el año 1875 se sancionó la Ley de Educación Común. En el año 1876 se aprobó la Ley de Inmigración y Colonización y en el año 1880 se sancionó la ley que declaraba capital del país a la ciudad de Buenos Aires.”

a. ¿Durante qué presidencia se sancionaron dichas leyes?

Bartolomé Mitre 1862 - 1868	Domingo F. Sarmiento 1868 - 1874	Nicolás Avellaneda 1874 - 1880
--------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

b. Indica cuál de estas afirmaciones es verdadera o falsa. Justifica las falsas.

	Mitre decidió que Buenos Aires sería la capital del país.
	La ley de Educación Común se sancionó durante la presidencia de Sarmiento y establecía educación gratuita para los niños de clase alta.
	La Ley de Inmigración y Colonización no incentivaba la llegada de personas extranjeras, señalaba que no podrían ingresar al país.
	La ley que declara Capital Federal a la provincia de Buenos Aires pronunciaba que todas las autoridades nacionales vivirían allí.
	La Ley de Educación Común estableció la educación gratuita y obligatoria para todos los niños entre los seis y doce años.
	La Ley de Inmigración y Colonización estableció que toda persona extranjera, menor de 60 años era considerado inmigrante.

Lectura comprensiva:

2) Lee con atención para luego resolver “Conquista del desierto”.

Durante la presidencia de Avellaneda, en el año 1878, el general Julio A. Roca (ministro de Guerra de Avellaneda) llevó adelante un plan ofensivo que incluyó llevar más de 6.000 soldados hacia la Patagonia, donde habitaban miles de nativos (mapuches, tehuelches, entre otros). Los **terratenientes** ansiaban avanzar más sobre el territorio donde residían los nativos y apropiárselo para destinarlo a la producción agropecuaria.

Un año más tarde, el ejército de Roca había triunfado, con consecuencias desastrosas para los pobladores originarios.

Roca llamó a su campaña militar **“Conquista del desierto”**. Sin embargo este nombre es incorrecto, porque la Patagonia no estaba desierta, sino que en ella residían numerosos pobladores nativos. Tras la campaña, miles de ellos murieron. ¿Y qué ocurrió con los sobrevivientes? Algunos fueron ubicados en **reservaciones**, donde vivieron en condiciones precarias. Otros fueron enviados a las provincias del interior del país donde sirvieron como mano de obra barata y sufrieron el **desarraigo** y el contagio de enfermedades. Asimismo, numerosos niños y niñas fueron entregados para prestar servicio doméstico a las familias de clase alta en la ciudad de Buenos Aires.

Para 1880 el gobierno nacional se había apropiado de más de diez millones de hectáreas de tierras. Y hacia 1884, la totalidad de estas tierras ya tenía nuevos dueños. La propiedad no se distribuyó entre muchas personas, sino que se fundaron **latifundios**, es decir, grandes extensiones de tierras en manos de unos pocos propietarios. Este sector social lo formaban viejos terratenientes y comerciantes argentinos, así como **inversores extranjeros** (principalmente británicos).



Vocabulario

2)

a. Observa atentamente las siguientes definiciones y completa cada caso con la palabra correspondiente.

Inversores - desarraigo - reservaciones - latifundios - terrateniente

: dueño de tierras rurales extensas .

: pérdida de las raíces sociales y familiares, produce un extrañamiento que afecta la identidad cultural de las personas.

: grandes extensiones de tierra que son explotadas con fines económicos.

: compartimiento destinado a personas o usos determinados.

: persona que destina su dinero a un proyecto con el objetivo de generar más dinero.

3) Teniendo en cuenta el texto leído y observando el mapa responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Durante qué presidencia intervino Roca como Ministro de Guerra?
- b. ¿Qué pretendían los terratenientes?
- c. ¿Qué grupos nativos ocupaban la Patagonia?
- d. ¿Qué situaciones de vida debieron atravesar esos grupos nativos?
- e. Explica por qué es incorrecto decir "Conquista del desierto".

4) Ahora nos referiremos a algunos pueblos originarios:

- Investiga y nombra tres de esos pueblos. Ubícalos en un mapa y coloca las referencias.

Esta actividad se explicará a través de Meet.