

Continuidad pedagógica

Prácticas del Lenguaje 5to "U"

Semana del 13 de julio

Tema: Poesía- comprensión-Escritura- palabras agudas. Los verbos.

1) Leé la siguiente poesía:

A black and white line drawing of a woman with short, wavy hair, smiling as she adjusts a knitted winter hat with a pom-pom on a child's head. The child is wearing a winter jacket and a scarf. The scene is set against a background of snowflakes.

**El invierno**

Quando la naturaleza  
lentamente se adormece,  
es porque llegó el invierno  
para quedarse tres meses.

Blancos senderos de escarcha  
saludan al recién llegado,  
humean las chimeneas  
y la nieve cubre el tejado.

El sol calienta el paisaje  
solo un rato, al mediodía,  
mientras el viento pasea  
con su capa blanca y fría.

Los grillos están durmiendo  
y los gorriones viajeros  
visitan parques y plazas  
con bufandas y sombreros.

Edith Mabel Russo

2) Completá el siguiente cuadro con datos de la poesía:

TÍTULO	
AUTOR	
CANTIDAD DE ESTROFAS	
UNA RIMA ASONANTE	
UNA RIMA CONSONANTE	
IMAGEN VISUAL	
IMAGEN TÁCTIL	

3) Armá una estrofa más para la poesía. Con las siguientes palabras: FRESCO-COLEGIO-CAMA-MAÑANA.

4) Adjetivá los siguientes sustantivos: (ESCRIBÍ DOS ADEJTIVOS PARA CADA SUSTANTIVO)

LA CUARENTENA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

EL INVIERNO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Buscá en las siguientes palabras, dos agudas. SUBRAYALAS.

ENFRIÓ-BLANCO-NIEVE-VISITÓ

6) ¿Cómo te diste cuenta que esas palabras son agudas?

---

7) Los verbos:

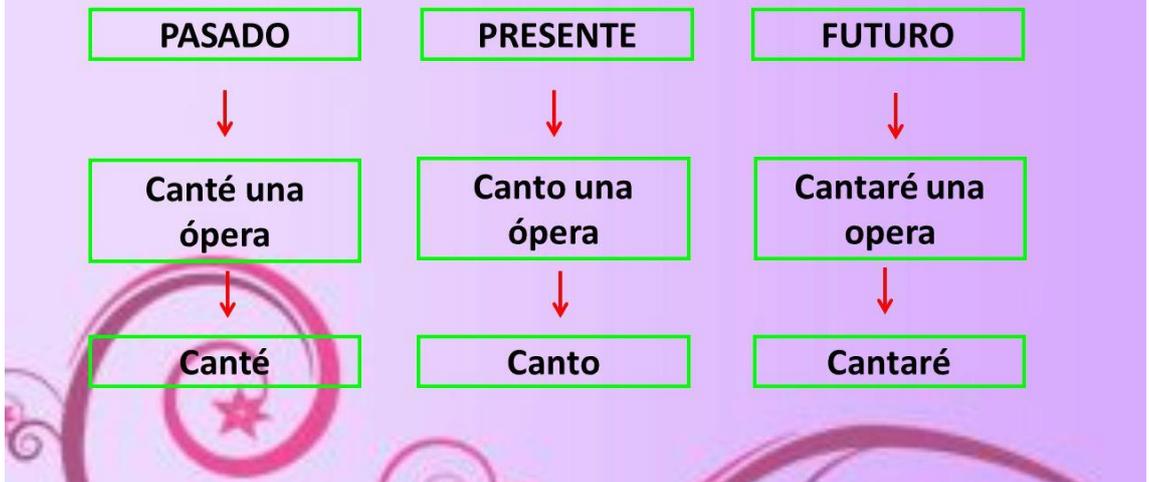
<https://www.youtube.com/watch?v=OrfqLOGNedk>

Como viste en el video, los verbos pueden estar en diferentes tiempos.

Pasado-presente –futuro

Ejemplo con el verbo cantar:

# Tiempos verbales: cantar



a) Elegí dos verbos de la poesía y colocalos en el cuadro según corresponda:

PASADO	PRESENTE	FUTURO

b) De las poesías que trabajamos durante estas semanas, elegí un párrafo que más te guste, pásalo a cursiva y luego subrayá tres verbos.