

Continuidad Pedagógica

Prácticas del Lenguaje 5to "U"

Semana 6 de julio

TEMA: Poesía- Clasificación de palabras-Palabras agudas.

Calendario escolar "Día de la Independencia Argentina".

- 1) Leé la siguiente poesía:

El 9 de Julio

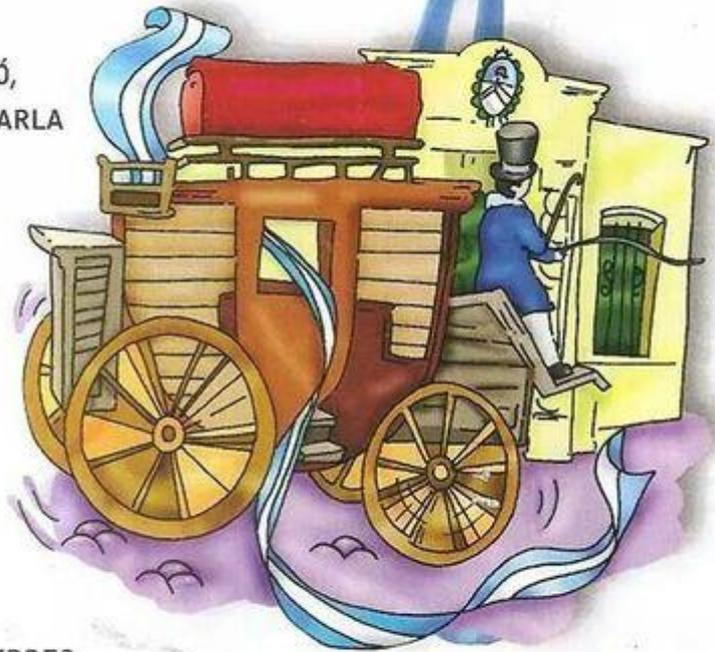
POR CAMINOS PEDREGOSOS
DIFÍCILES DE TRANSITAR,
EN GALERAS O DILIGENCIAS
ELLOS DEBÍAN LLEGAR.

SE LLAMABAN DIPUTADOS
Y A LAS PROVINCIAS REPRESENTABAN,
CON UNA SOLA RAZÓN
QUE EN TUCUMÁN LOS ESPERABA.

ALLÍ LA SEÑORA BAZÁN
CON PLACER SU CASA CEDIÓ,
AUNQUE TUVO QUE MODIFICARLA
PORQUE EL ESPACIO NO
ALCANZÓ.

ASÍ LLEGÓ EL 9 DE JULIO
CUANDO EL CONGRESO
SESIONÓ,
Y EL ACTA DE
INDEPENDENCIA
DE PUÑO Y LETRA SE
FIRMÓ.

DESDE ENTONCES SOMOS LIBRES
DE TODA DOMINACIÓN,
GRACIAS A ESOS CONGRESALES
QUE SE ATREVIERON A SER NACIÓN.



:: 09 de Julio. Día de la

AUTOR ANÓNIMO

2) Analizando el contexto de la poesía, escribí el significado de las siguientes palabras:

PEDREGOSOS:

DOMINACIÓN:

DILIGENCIAS:

CEDIÓ (del verbo ceder):

3) Completá El siguiente cuadro con lo solicitado:

TÍTULO	
AUTOR	
CANTIDAD DE ESTROFAS	

4) Extraé del texto:

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	verbos	adjetivos

5) Colocá las siguientes palabras en el cuadro según su sílaba tónica:

Allí-

Bazán-

Cedió-

Alcanzó-

Nació-

Placer-

ANTEPENÚLTIMA	ANTEÚLTIMA	ÚLTIMA

Mirá el siguiente video sobre palabras AGUDAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3edv3Jbmxs>

- Completá:

Las palabras agudas llevan tilde cuando _____

_____.

6) Buscá una poesía alusiva a la declaración de la Independencia, copiala y dibujala.