

Continuidad pedagógica

Matemática 5to "U"

Semana 13 de julio

Tema: Clasificación de triángulos. Situaciones problemáticas. Fracciones. Multiplicación por 10, 100 y 1.000.

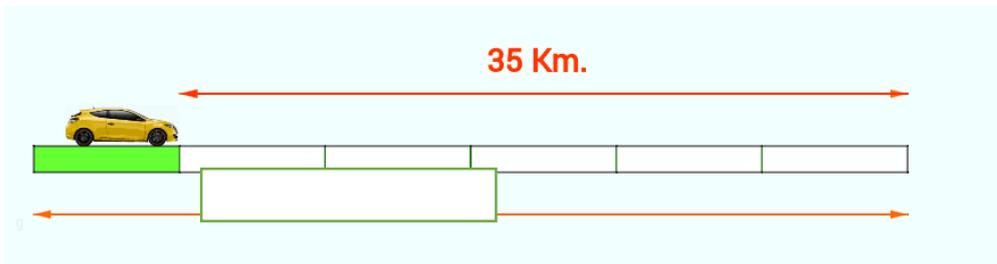
1) Mirá el siguiente video para la clasificación de triángulos según sus lados:

<https://www.youtube.com/watch?v=IZEmIig22Ko>

- Recortá y pegá en cualquier posición un triángulo, colocale letras, anotá sus elementos y el valor de cada uno de los lados. Como lo viste en el video.
- ¿Qué nombre le darías según sus lados? Equilátero-isósceles- escaleno.

2) Situaciones problemáticas:

- Si un coche recorrió $\frac{1}{6}$ del camino. ¿Cuánto le falta recorrer (en fracción)?
- Indicá la fracción que representa el camino en su totalidad.
- Si recorre 5km por día y aún le falta recorrer 35 km. ¿Cuántos días empleará para el recorrido total?



3) Operaciones con fracciones:

$\frac{2}{8} + \frac{7}{8} : \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} : \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{8}{7} - \frac{3}{7} : \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} : \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{5}{3} \times \frac{7}{2} : \frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} : \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{4}{3} \% \frac{7}{2} : \frac{\quad}{\quad}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{2}$

4) Multiplicación por 10, 100 y 1.000.

Mirá el siguiente video:

Es importante saber que esto nos ayuda para trabajar con números grandes.

<https://www.youtube.com/watch?v=WjfWOaDi5vs>

- Escribí los números que faltan en cada casa.

a. $3 \times \square = 3000$ b. $\square \times 10 = 40$

c. $\square \times 3 = 300$ d. $8 \times 1000 = \square$

e. $6 \times 100 = \square$

f. $\square \times 16 = 1600$

! Laura tiene en su bolsillo cuatro monedas de \$ 100 y tres de \$ 1000. ¿Cuánto dinero tiene Laura? _____

- Completá la regla para multiplicar por 10, 100 y 1.000.

PARA MULTIPLICAR POR 10, AGREGO _____, PARA MULTIPLICAR POR 100, _____ Y SI HAY QUE MULTIPLICAR POR 1.000 _____

_____.