

Continuidad Pedagógica

Matemática 5to "U"

Semana del 6 de julio

TEMA: Fracciones- triángulos y clasificación.

Amplificación de fracciones (tema visto en zoom).

- 1) Realizá las siguientes situaciones problemáticas:
 - a) Leé y analizá el problemita. Responde:
 - ¿Te parece que el papá tiene razón? ¿Cómo lo podés comprobar?

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--

La pintura de la pieza de Fernanda

Fernanda está remodelando su pieza. Ha decidido que quiere pintar las paredes de distintos colores. Como el rojo es su color favorito, va a pintar $\frac{4}{8}$ de las paredes de ese color, pero su hermano le dice que mejor pinte $\frac{1}{2}$ de las paredes rojas, porque así tendrá más de ese color.

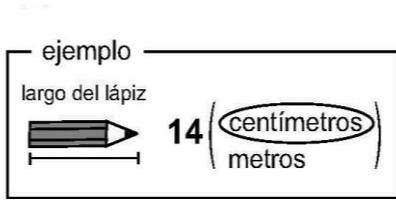


El papá de los niños ha escuchado la conversación y les dice que ambos pintarán lo mismo de color rojo, porque las dos fracciones son iguales.

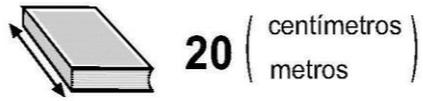
- 2) Medidas de longitud:
 - Escribo la medida que corresponde:

	()centímetros
	()centímetros
	()centímetros

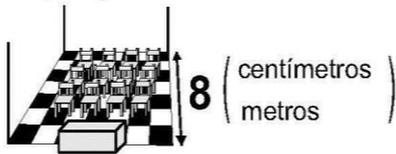
- Encierro la medida adecuada.



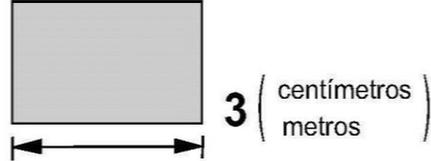
a) largo de libro



b) largo de aula



c) largo de pizarrón



- Ahora te toca medir:

Tu carpeta de ancho: _____



Tu cartuchera de alto: _____



3) Operaciones:

x	22	19
382.985		

%	11	9
365.289		

4) Numeración:

- Ordenar de manera ascendente los siguientes números.

2.765.982 - 2.324.871 – 3.258.369 – 2.576.892 – 2.368.339 – 7.689.200

- Escribí el anterior y posterior de cada uno de los números:

_____ 2.765.982 _____ 2.324.871 _____

- Escribí en letra el siguiente número:

2.765.982: _____

5) TRIÁNGULOS: Actividad que realizaremos en un encuentro de video llamada.

Se acuerdan ese cuadrado que utilizamos cuando empezamos a trabajar con fracciones, les dije que lo guarden para seguir trabajando con él.

- Cuando lo doblamos por sus diagonales se formaron dos figuras:

_____.

¿De cuántos lados? ¿Cómo se lo nombra? ¿Por qué?

_____.

- Dibujá un triángulo. Colocamos nombre a los lados U-S-T. Construcción en la izquierda. Y a la derecha colocamos los elementos con cada simbolismo.

6) Si observamos nuestros triángulos, tienen características particulares, como, por ejemplo:

Sus lados son: _____

Sus ángulos: _____

7) Ahora realizá la siguiente actividad:

- Recortá un triángulo de papel (con las medidas que desees). Ponerle letras y determinar sus elementos.