

ACTIVIDADES SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO

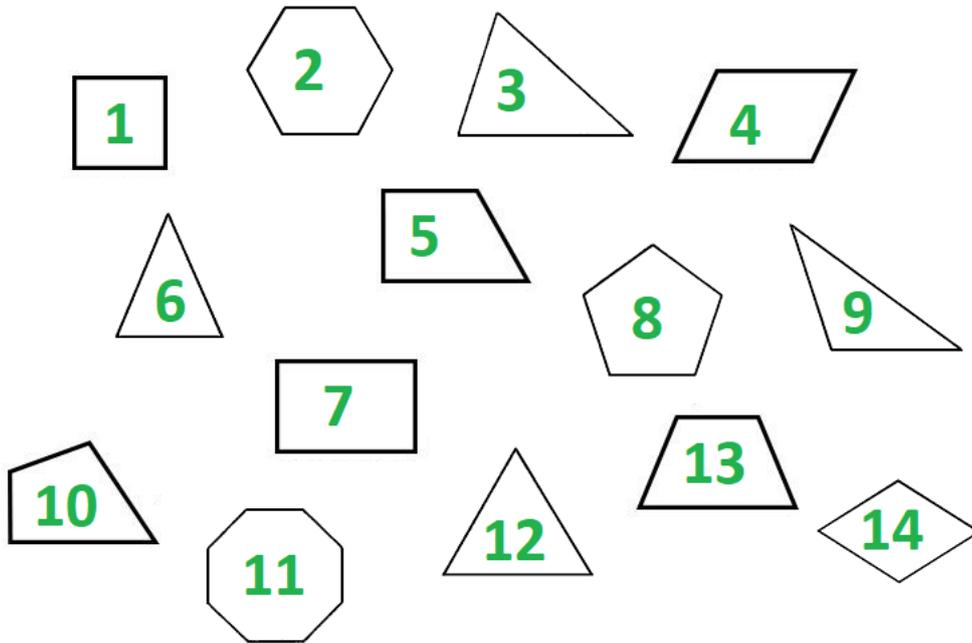
ÁREA: Matemática

GRADO: 4to

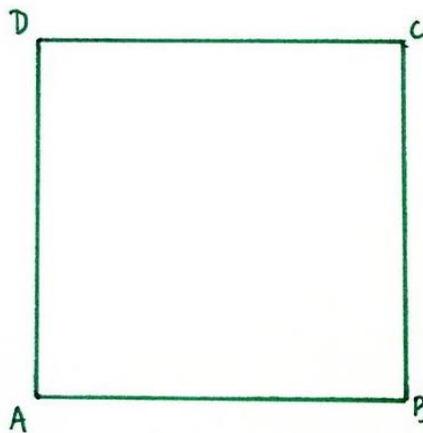
DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

GEOMETRÍA: Cuadriláteros

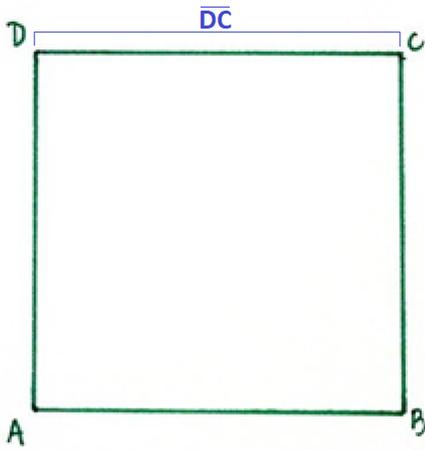
- 1) Contar la cantidad de lados que tienen las siguientes figuras. Anotar en tu hoja el número de aquellas figuras que no son cuadriláteros. Podes pintar en la fotocopia aquellas que sí sean cuadriláteros.



- 2) En una hoja cuadriculada dibujar el siguiente cuadrado, de 5 cm cada lado. Señalar sus ángulos y vértices.



3) Leer la siguiente información y agregar los DATOS de la figura, a tu construcción anterior.



SI QUEREMOS TOMAR LA MEDIDA DE UNO DE LOS LADOS DEL CUADRADO, TENEMOS QUE UTILIZAR LAS LETRAS DESIGNADAS.

POR EJEMPLO EL LADO $\overline{DC} = 5 \text{ cm.}$

SI QUIERO NOMBRAR LOS CUATRO LADOS DE ÉSTA FIGURA TENDRÍA QUE HACERLO DE LA SIGUIENTE MANERA...

DATOS:

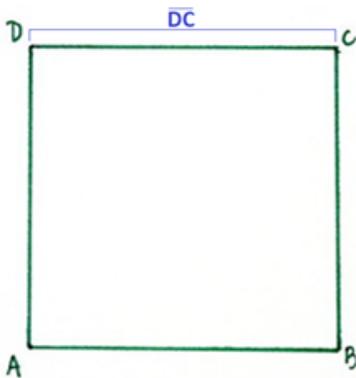
$\overline{DC} = 5 \text{ cm}$

$\overline{CB} = 5 \text{ cm}$

$\overline{BA} = 5 \text{ cm}$

$\overline{AD} = 5 \text{ cm}$

4) PERÍMETRO DE LA FIGURA: Leer la siguiente información y agregar la búsqueda del perímetro a la construcción anterior.



DATOS:

$\overline{DC} = 5 \text{ cm}$

$\overline{CB} = 5 \text{ cm}$

$\overline{BA} = 5 \text{ cm}$

$\overline{AD} = 5 \text{ cm}$

UNA VEZ QUE IDENTIFICAMOS LOS DATOS DE LA FIGURA (EN ESTE CASO, EL CUADRADO) PODEMOS AVERIGUAR EL "PERÍMETRO". PERÍMETRO ES EL RESULTADO QUE NOS DA LA SUMA DE TODOS SUS LADOS, Y SE REPRESENTA ASÍ...

$$\text{PERÍMETRO} = \overline{DC} + \overline{CB} + \overline{BA} + \overline{AD} = 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$$
$$5 \text{ cm} \times 4 \text{ lados} = 20 \text{ cm}$$

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

1) En una confitería, el pastelero utiliza 4 huevos para elaborar cada bizcochuelo. Y 12 yemas para elaborar la crema pastelera. Si esa tarde preparó 10 bizcochuelos y la crema pastelera.

A) ¿cuántos huevos utilizó?

B) Si un maple de huevos trae 35 huevos ¿Utilizó un maple o más de uno?



NUMERACIÓN

1) Resolver las siguientes descomposiciones para formar el número correcto, como en el ejemplo que te doy.

$$(2 \times 1.000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + (4 \times 1) = \\ 2.000 + 300 + 50 + 4 = 2.354$$

$$(2 \times 100) + (4 \times 10) + (5 \times 1) = \\ \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$(7 \times 1.000) + (8 \times 100) + (7 \times 1) = \\ \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$(3 \times 10.000) + (6 \times 1.000) + (6 \times 100) + (9 \times 10) = \\ \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$$

$$(2 \times 10.000) + (5 \times 1.000) + (9 \times 100) + (6 \times 1) = \\ \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} =$$

2) Escribí en letras los números anteriores

MEDIDAS DE LONGITUD: Leer la siguiente información.

MEDIDAS DE LONGITUD: "EL KILÓMETRO"

Cuando necesitamos conocer la distancia que hay entre un lugar y otro, utilizamos la unidad de medida llamada KILÓMETRO. Habrás escuchado alguna vez "recorrimos 370 kilómetros hasta la costa" o "continúe recto durante 2 kilómetros". Esta es otra unidad de medida que se utiliza, familiar al METRO. Cuando la distancia supera los 1.000 metros, comenzamos a hablar de KILÓMETROS.



¡¡DATO IMPORTANTE!!

En nuestro país, el kilómetro 0 se encuentra cerca de la plaza del Congreso. "El kilómetro cero" es un monolito que simboliza el punto inicial de la red de carreteras argentina. Está ubicado en Buenos Aires en la Plaza Mariano Moreno.



A PARTIR DE ESTA PIEDRA, QUE REPRESENTA EL KILÓMETRO 0, SE EMPIEZAN A CALCULAR LAS DISTANCIAS.

El kilómetro

Para medir distancias largas utilizamos el **kilómetro (km)**.

1 kilómetro tiene 1000 metros.
 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

- 1) Averiguar las distancias en kilómetros que hay desde tu hogar, hasta las siguientes ciudades. Utilizar la aplicación MAPS de tu celular y buscar la ciudad donde dice "Buscar aquí"
 - a) Distancia a Mar del Plata =
 - b) Distancia a Florencio Varela =
 - c) Distancia a Luján =
 - d) Distancia a Rosario, Santa Fe =
 - e) Distancia a Banfield =

- 2) El GPS algunas veces indica que faltan “tantos” kilómetros para llegar a destino. ¿A cuántos metros estará refiriendo el GPS con los siguientes kilometrajes?

TENÉ EN CUENTA LA SIGUIENTE IGUALDAD

$$\mathbf{1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}}$$

$$2 \text{ km} = (2 \times 1.000) = 2.000 \text{ metros}$$

$$3 \text{ km} = (3 \times 1.000) = 3.000 \text{ metros}$$

- a) Faltan por recorrer 4 kilómetros = _____ metros
- b) Faltan por recorrer 9 kilómetros = _____ metros
- c) Continúe recto durante 11 kilómetros = _____ metros
- d) Llegará a destino en 23 kilómetros = _____ metros