Área: Ciencias Sociales.

Docente: María Inés García

Grado: 4° A Y B.

Fecha: Semana del 06/07/2020.

A) OBSERVÁ CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO.

- "RELIEVE DE ARGENTINA"
  https://www.youtube.com/watch?v=HVrNWzWqEUc

B) LEÉ CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES TEXTOS INFORMATIVOS.

Una gran diversidad de paisajes

El territorio de la República Argentina es muy extenso y presenta una gran variedad de características naturales. Por ejemplo, montañas muy altas con nieve en sus cumbres; campos llanos; arroyos con cascadas y ríos anchos y tranquilos; zonas con vegetación muy abundante donde el calor es agobiante y otras donde hay lagos y ríos congelados porque hace mucho frío. También hay bosques llenos de árboles y montañas con tan solo algunos cactus sobre suelos pedregosos.

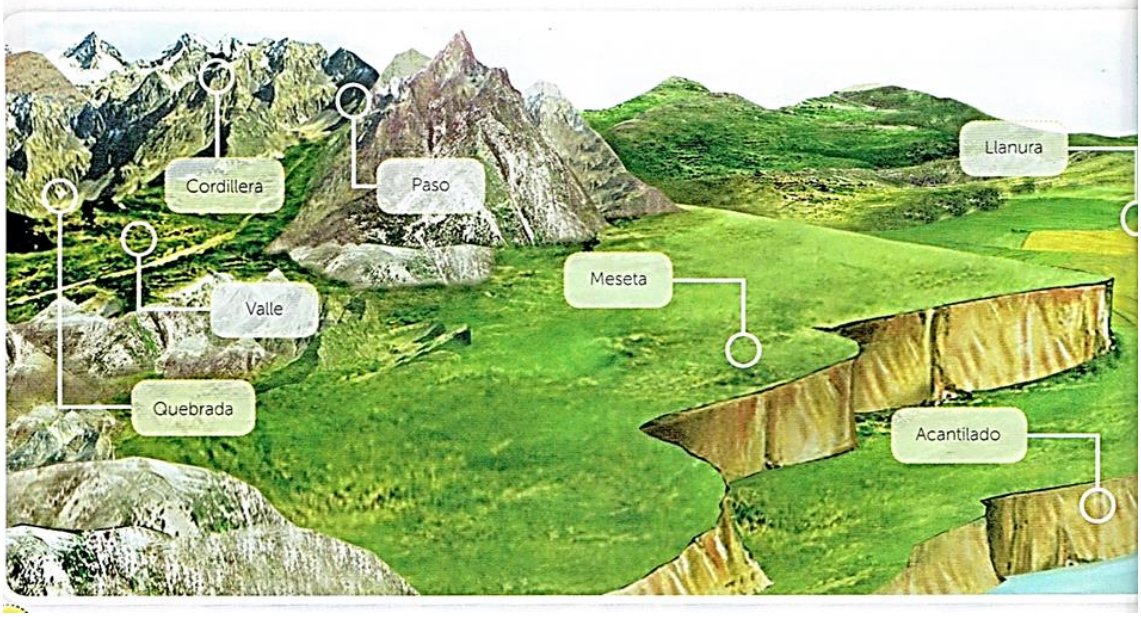
La variedad de **relieves** que mencionamos (montañas, llanuras, sierras), de **climas** (frío, cálido, templado, húmedo o árido), de **cursos de agua** (ríos, arroyos), de **vegetación** (plantas) y la **fauna** (animales) que se desarrolla en cada lugar son ejemplos de las características naturales de nuestro país.

Recorremos el relieve

La superficie de la Tierra no es lisa: tiene formas y alturas irregulares. Por ejemplo, algunas partes son planas y bajas, y otras, en cambio, son elevadas. Esas diferentes formas y alturas de la superficie terrestre son los **relieves**. El dibujo de estas páginas representa un paisaje imaginario. En él podés identificar algunos de los tipos de relieve que existen en nuestro país y en otros países del mundo.

Montañas, sierras, mesetas y llanuras

- Las **montañas** son elevaciones del terreno de diferente forma y altura. La parte más alta es la cumbre o cima, y las laderas son las paredes inclinadas. En general las montañas forman conjuntos o encadenamientos llamados **sierras**, o **cordilleras** si son muy altas.
- Entre las cordilleras o las sierras suelen encontrarse zonas más bajas, que son los **valles**, las **quebradas** (más angostas que los valles) y los **pasos**.
- Las **mesetas** son relieves planos y elevados. Cuando son muy altas y se encuentran entre montañas, se llaman **altiplanos**.
- Las **llanuras** son los relieves planos, como las mesetas, pero más bajos (no superan los 200 metros de altura).
- Al llegar al mar, los relieves forman **costas**, es decir, la zona de contacto entre el continente y el mar. Hay costas altas, denominadas **acantilados**, que parecen grandes paredones. También hay costas bajas y planas, que forman **playas**.

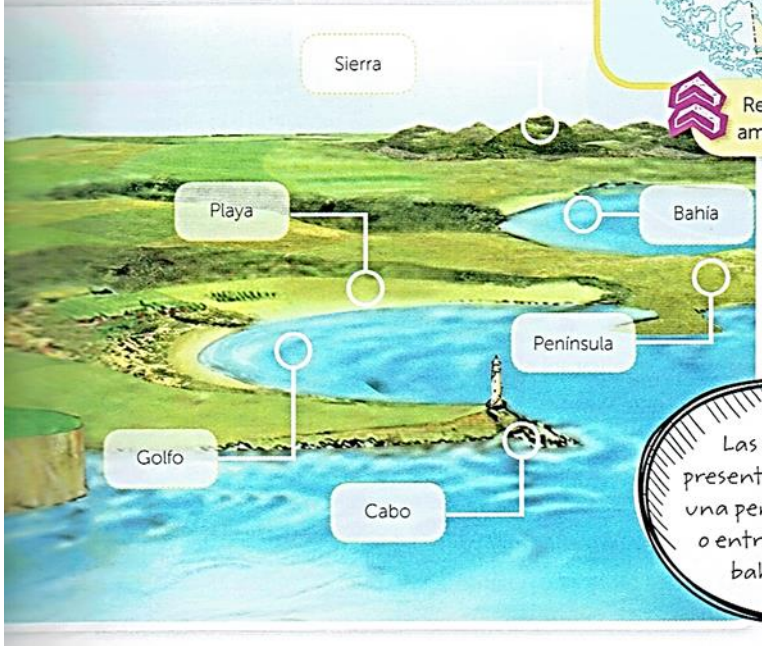


Los relieves de la Argentina

En el mapa de esta página podés ver, pintadas con diferentes colores, las zonas donde se ubican las diversas formas del relieve que predominan en nuestro país.

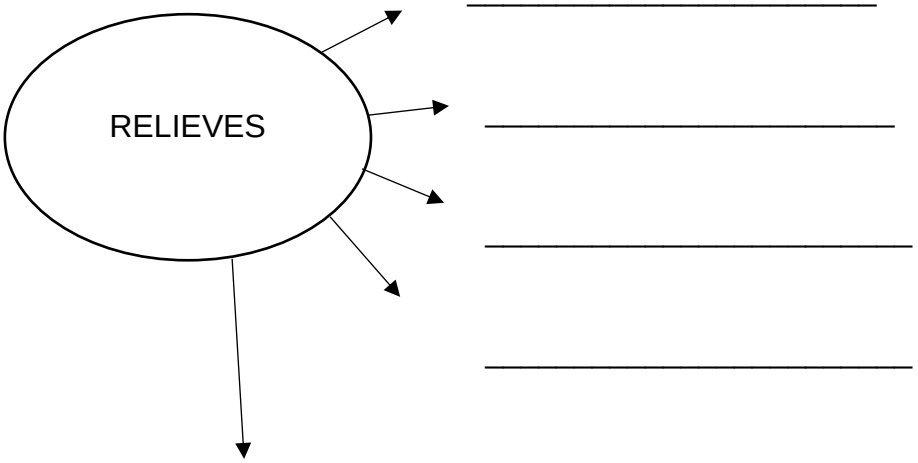
- **Montañas**. Las encontramos de norte a sur, en todo el **oeste**. Entre ellas se destacan las que forman la Cordillera de los Andes, que señala el límite con Chile. Desde Neuquén hacia el sur se llaman Andes Patagónico-fueguinos.
  Las **sierras** se agrupan sobre todo en el **centro** del país y en el **sur bonaerense** (sierras de Tandilia y Ventania).
- **Mesetas**. Predominan en el centro-este de las provincias del **sur** argentino (mesetas patagónicas). Al llegar a la costa, las mesetas terminan en acantilados que dan al mar Argentino. También hay mesetas en el **nordeste** (meseta misionera) y en el **noroeste**, en forma de altiplano (la Puna).
- **Llanuras**. Se encuentran en el **este** y en el **centro**: la llanura pampeana, la chaqueña y la Mesopotamia.

República Argentina, parte continental americana. Principales áreas de relieve.



Las costas pueden presentar salientes, como una península o un cabo, o entrantes, como una bahía o un golfo.

C) LUEGO DE HABER LEÍDO LOS TEXTOS, COMPLETÁ LAS REDES.



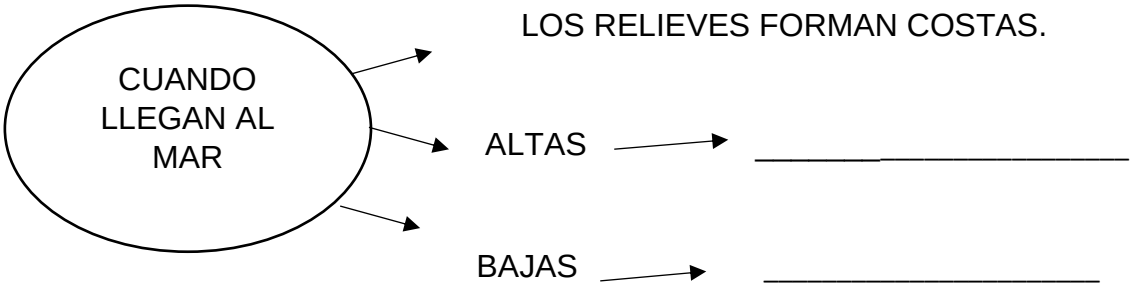
_____

_____

_____

_____

_____



_____

_____

D) EN UN MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA, MARCÁ EL RELIEVE. USÁ COMO MODELO EL QUE FIGURA EN EL TEXTO Y COLOCÁ SUS REFERENCIAS.

EFEMÉRIDES: 9 DE JULIO 1816-2020.

- OBSERVÁ EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE EL TEMA:

  https://youtu.be/SS78pClxb7I

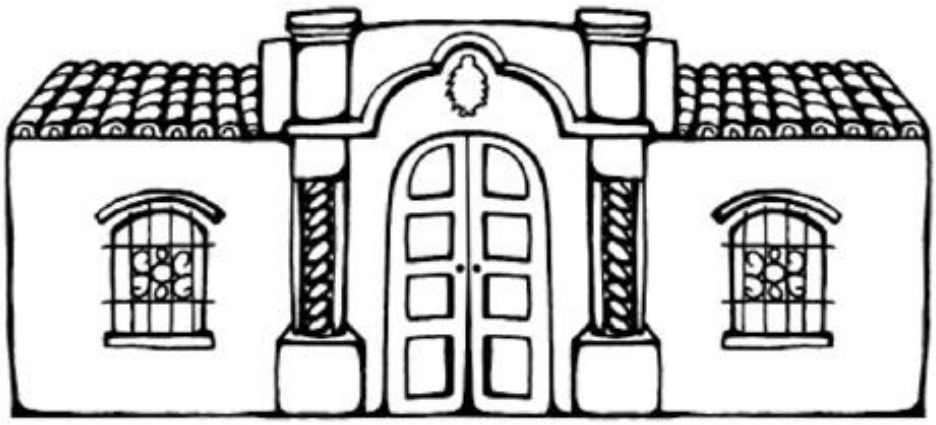
- REALIZÁ LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES. (SI NO PODÉS IMPRIMIR, COPIÁ EN TU CARPETA)

Día de la Independencia

Ciclo I

La casa de la Independencia

• Rodear con color la palabra correcta, en cada caso.

En la casa de TUCUMÁN-SALTA se declaró la INVASIÓN-INDEPENDENCIA, el 9 de julio de 1816-1916.
Asistieron al Congreso Constituyente los representantes de cada provincia, que viajaron en AUTOS-CARRETAS. Cada provincia envió DIPUTADOS-AMIGOS para ponerse de acuerdo y firmar el CUADERNO-ACTA que declaraba a las Provincias Unidas como un país independiente de INGLATERRA-ESPAÑA y de cualquier otro país del mundo.

• Colorear la Casa de Tucumán.