

ACTIVIDADES SEMANA DEL 6 AL 10 DE JULIO

ÁREA: Ciencias Naturales

GRADO: 4°

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

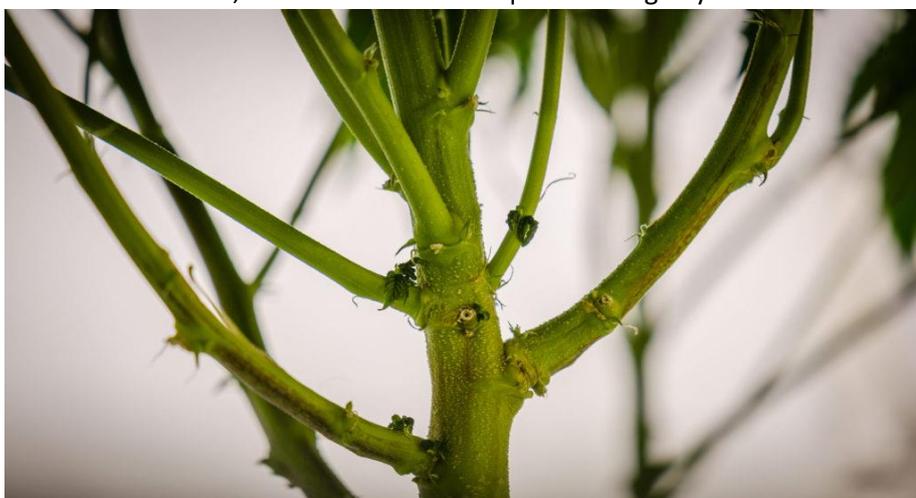
EL SOSTÉN EN LAS PLANTAS

1) Lectura del siguiente texto

Las plantas, al igual que los animales, también se sostienen y se mueven, pero no tienen esqueleto y no las llamaremos invertebradas. Muchas de ellas tienen un tallo que les permite sostener otras de sus partes, como las hojas, las flores y los frutos. Pero también las raíces las ayudan a estar sujetas al suelo o a la superficie sobre la cual crecen. En las plantas, el agua y los nutrientes circulan a través del tallo. En el tallo hay unos pequeños tubos que se encuentran dentro, como si fueran las venas de nuestro cuerpo que transportan sangre; en las plantas se llaman “**vasos de conducción**”. Pero no todos los tallos en las plantas son iguales. Hay plantas con tallos leñosos y rígidos más conocidos como “troncos y ramas”. Otros tallos son herbáceos: más blandos, verdes y flexibles, fáciles de arrancar. Por ejemplo...



El tronco de este gran árbol es el tallo. **Leñoso, duro y rígido**. A través de él se abren las ramas, y en las ramas brotan las hojas verdes formando una gran copa. A través del tronco duro, leñoso y rígido deben circular el agua y las sustancias que absorbe desde sus raíces para poder vivir muchos años. Este tronco tiene en su interior, vasos de conducción que llevan agua y nutrientes desde abajo hasta arriba de todo.

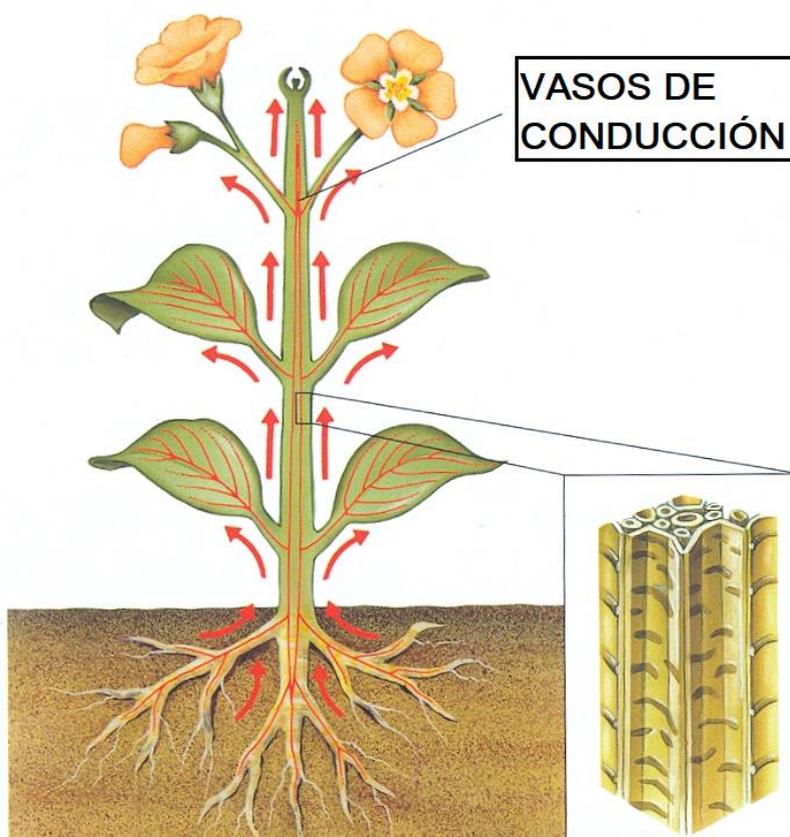


Este tallo es verde, no se lo ve leñoso y rígido como el anterior. Si deseáramos cortarlo, probablemente podríamos hacerlo con la mano o con una tijera. Sin embargo es lo suficientemente fuerte como para sostener a la planta en su posición, soportando vientos y tormentas. A través de él, circulan el agua y los nutrientes desde las raíces hasta la última hoja.



El tallo de estas margaritas se ve fino y blando, probablemente sea sencillo cortar una con la mano. No necesitaríamos una motosierra para cortar su tallo, como en el caso del primer árbol. A pesar de ser fino y flexible, mantiene a la planta sujeta al suelo y en la posición adecuada, conduciendo el agua y los nutrientes que la planta necesita desde la raíz hasta la flor.

- A) En el texto, subrayar con un lápiz y regla las ideas principales, siguiendo los pasos trabajados en el área de Prácticas del Lenguaje. Luego realiza la escritura de un resumen.
- B) Observar la siguiente imagen. Así es como circulan el agua y los nutrientes a través de los vasos de conducción. ¿Lo comprobamos? Realizaremos el siguiente experimento.



MATERIALES QUE VAMOS A NECESITAR:

- Frasco con agua.
- Colorante vegetal de cualquier color.
- 2 o 3 de cualquiera de estas plantas: clavel blanco, rosa blanca, apio

PROCEDIMIENTO: Colocar en el frasco poquita cantidad de agua, con una buena cantidad de colorante vegetal. Cortar el tallo de cada clavel, o rosa, o apio en diagonal. Colocar dentro del frasco y observar los cambios.



COMPLETAR EL SIGUIENTE REGISTRO DE DATOS DESCRIBIENDO LO OBSERVABLE. ACOMPAÑA TU DESCRIPCIÓN CON UN DIBUJO.

PRIMEROS DOS DÍAS	
SIGUIENTES DOS DÍAS	
PRÓXIMOS DOS DÍAS	
CONCLUSIÓN FINAL ¿QUÉ OCURRIÓ Y POR QUÉ?	

C) EL MOVIMIENTO DE LAS PLANTAS

¿Será lo mismo moverse que desplazarse? A diferencia de los animales, **las plantas no se desplazan** de un lado a otro. Pero **tienen movimiento**. Esos movimientos pueden ser respuesta a estímulos del ambiente que las rodea. ¿Qué significa responder a un estímulo? Cuando una cucaracha sale disparada al percibir una luz que se enciende de repente, o nosotros cuando quitamos rápidamente la mano al quemarnos, eso es responder a un estímulo. Hay plantas que cuando cae la noche, cierran los pétalos de sus flores y los vuelven a abrir al salir el sol. Otras plantas, giran su flor buscando recibir la luz del sol.

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

D) Buscar información sencilla y breve sobre las características de las siguientes plantas y los movimientos que realizan.

