3ro. A y B

- **Área:** Prácticas del Lenguaje
- **Docentes:** Mariana y Vanesa
- Semana del 13 de julio (semana 16)

★ Continuamos trabajando con el diálogo:

1) Completá el siguiente diálogo:

TURISTAS

- ¿Por dónde llegaremos antes a la catedral?
- Según el mapa deberíamos ir por esa calle
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2) Practicamos lectura en voz alta: Poema “Los cinco burritos”, de Javier Villafañe.

Este poeta y escritor nació en Buenos Aires en 1909 y fue el más grande titiritero argentino. Se inició muy joven –su primera función la dio en 1935– y durante muchos años recorrió Sudamérica con su carreta “La Andariega”, tirada por caballos.
Don Javier dedicó su vida a las niñas y los niños en busca de la poesía.Falleció en 1996.

LOS CINCO BURRITOS

¡Cómo se quedaron
los cinco burritos
al ver a la luna
dormida en el río!

¿Qué haremos con ella?
¿Con qué la cubrimos?
¿Con la arena fría?
¿Con el viento frío?

¡Cosas de la luna,
dormirse en el río!
¡Cómo la miraban
los cinco burritos!

La luna redonda
temblaba de frío.
Que duerma esta noche
junto con un niño.

Quien quiere la luna
debe estar dormido.

¡A dormir,
que los cinco burritos
ya están por venir!
¡A soñar,
que la luna redonda
ya está por llegar!

Cargaron la luna
los cinco burritos
y andando despacio
cruzaron el río.

Ya vienen bajando
por este camino.
Con la luna a cuestas
llegan los burritos.

Quien quiere la luna
debe estar dormido.

¡A dormir,
que los cinco burritos
ya están por venir!
¡A soñar,
que la luna redonda
está por llegar!

Junto con la luna
dormirá mi niño
y estarán velando
los cinco burritos.

Villafañe, Javier (2004): "Los cinco burritos". En *El gallo Pinto y otros poemas*, Buenos Aires: Colihue.

3) Nombrá elementos de la naturaleza que aparezcan en la canción:

_____

_____

4) Extrae cuatro sustantivos del poema y separalos en sílaba:

_____

_____

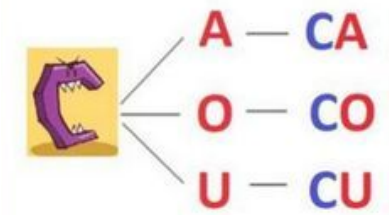
_____

_____

5) Marcá la sílaba tónica de las palabras del punto anterior y en qué posición se encuentra (última, penúltima, antepenúltima)

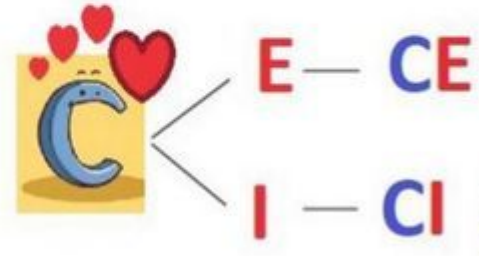
★ Ortografía

★C + A, O, U



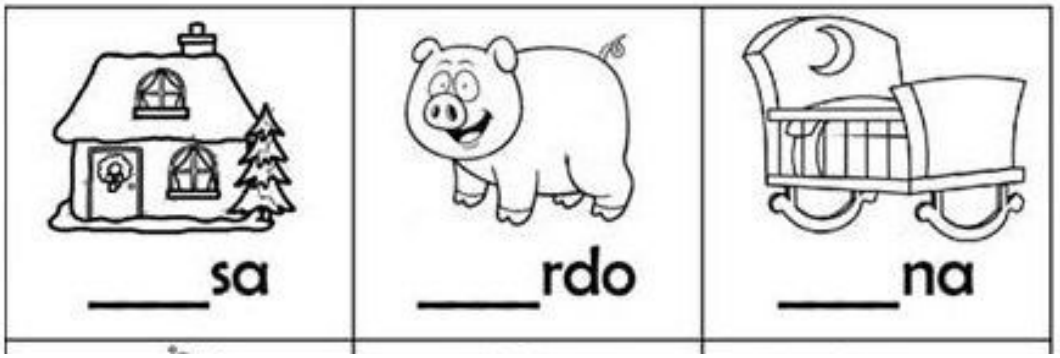
CASA - CORONA - CUBO

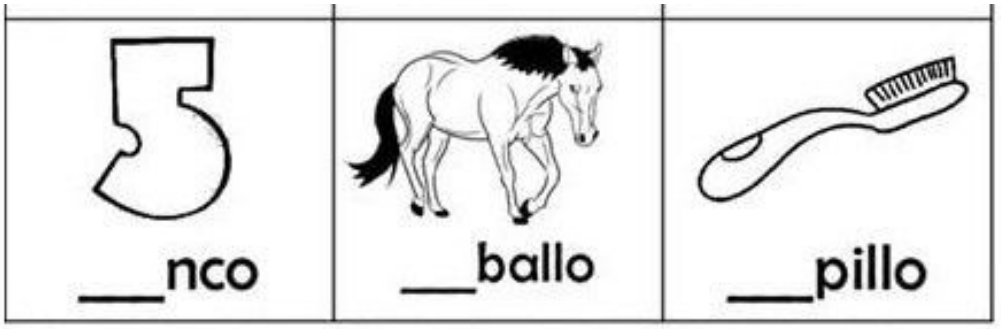
★ C + E ,I *(la C, suena como S)*



CEBOLLA - CISNE

6) Escribí el nombre de cada dibujo





7) Elegí cuatro palabras del ejercicio anterior y agregale un adjetivo a cada uno:

Ejemplo:

- ***cuchara: pequeña***