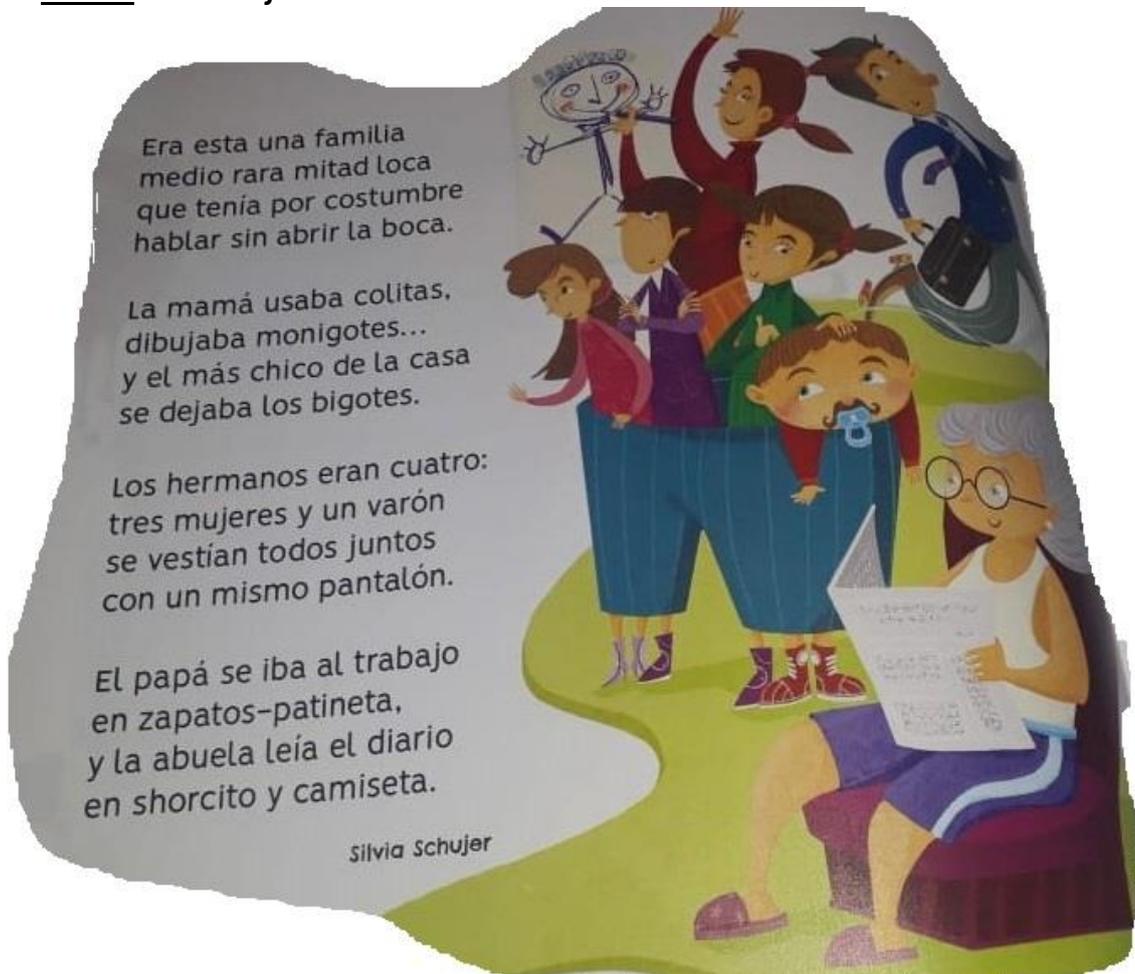


Área: Practicas del Lenguaje
Docentes: Vanessa y Luciana
Semana del 15 /07(SEMANA 16)
PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO

1) Leé la siguiente poesía

TITULO: **Una familia especial**

AUTOR: **Silvia Shujer**



2) Respondé en tu cuaderno la pregunta:
¿Por qué era una familia medio rara y mitad loca?

.....
.....

3) Escribí tres cosas raras que aparecen en “Una familia especial”

-
-
-

4) ¿Qué otras cosas raras y medio locas puede haber en una familia? Pensá y armá una lista con cinco de esas cosas raras y alocadas.

Lista de cosas raras y alocadas en una familia

5) Recordamos el grupo consonántico GL y GR

A) Leé las palabras y escribí en cursiva únicamente las que tengan el sonido GR.

SANGRE HELADO GRANJA GRANDE
TENEDOR GRUPO SEMILLAS GLOBO
GRANADA GRACIAS ALEGRE JABÓN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B) Mirá las imágenes y completá las oraciones.



- El es de color verde.
- Gustavo mide con su.....
- El es de hielo.
- En la hay mucha paz.

6) Leé las siguiente oraciones, luego un adulto te las dicta y las escribís solito/a en tu cuaderno.

-Recuerda que las oraciones comienzan con mayúscula y terminan en un punto-

- En la granja de Gloria vendían globos coloridos.
- El grupo de segundo grado es hermoso.
- La galera es un sombrero negro.
- Los gladiolos de mi abuela son grandes.

7) Mirá el siguiente video sobre **Signos de entonación**

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

Aprendimos que....



SIGNOS DE INTERROGACION

Se escriben al principio y al final de las preguntas.



SIGNOS DE ADMIRACION O DE EXCLAMACION.

Se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas



Recuerda que el punto de cada signo va sobre el renglón, tanto cuándo baja y cuándo sube.

8) Escribí dos oraciones interrogativas y dos exclamativas colocando los signos correspondientes.

Oraciones Exclamativas:

-
-

Oraciones interrogativas:

-
-

9) Recuerda las imágenes de los personajes de la semana anterior:



➤ Usá tu imaginación y respondé las preguntas sobre el personaje favorito que elegiste.

a) ¿Cómo se llama?

Su nombre es.....

b) ¿Dónde vive? ¿Con quién?

.....

.....

.....

c) ¿Cómo es físicamente?

.....

.....

.....

d) ¿Qué le gusta hacer?

.....

.....

.....

10) ¡ Otra vez a Jugar!

Tutti Fruti de palabras

Instrucciones

1. Para comenzar una **ronda de Tutti Fruti** uno de los jugadores, elegido entre todos, deberá repasar mentalmente el abecedario hasta que otro le diga "¡basta!".
2. La letra que en ese momento esté pensando será la que se utilizará para el juego.
3. A partir de allí todos deben comenzar a escribir una palabra por cada categoría.
4. Al finalizar el juego ganará quien tenga más puntos.

Nombre:

LETRA	SUSTANTIVO P	ADJETIVO	SUSTANTIVO C.	PUNTOS



REFERENCIAS:

- 1) COLUMNA: LETRA
- 2) COLUMNA: SUSTANTIVO PROPIO
- 3) COLUMNA: ADJETIVO
- 4) COLUMNA: SUSTANTIVO COMÚN