

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- Revisión reglas de tildación: graves.
- Género fantástico.
- Diálogo.

Recordatorio: Presenta la actividad en forma completa, con letra clara y prolija.

Vamos a trabajar con los cuentos que leímos anteriormente:

Comprensión de los cuentos:

- 1) Vuelve a leer el cuento "Historia repetida", del autor Enrique Anderson Imbert y completa el siguiente cuadro.
Si lo necesitas, puedes copiarlo en una hoja aparte y completarlo en forma prolija.

Cuento/ Características	Título: Autor:
Personajes	
¿En qué escenario/contexto se desarrolla la historia?	
¿Qué conflicto/problema presenta?	

- 2) Vuelve a leer el cuento "Mi casa" del autor Ricardo Mariño.
 - a. Luego, ordena cronológicamente las siguientes afirmaciones.

El amigo de Bertoldino apareció después de tres días de estar escondido.	
Los papás tuvieron que dar aviso a la policía y a los bomberos.	
La familia vivía en una casa encantada y eso traía inconvenientes.	
Bertoldino invitó a sus amigos para que jueguen en su casa.	
El amigo de Bertoldino se perdió jugando a las escondidas.	

Género literario: Cuento fantástico.

Lee atentamente las características del cuento fantástico.

(Esta actividad se explicará en Classroom - Meet)

¿Qué es un cuento fantástico?

Los cuentos fantásticos **son narraciones en las que situaciones cotidianas incluyen inesperadamente hechos sobrenaturales, irracionales o inexplicables** que provocan en el lector la sensación de incertidumbre o duda.

Como consecuencia **el lector no puede explicar en su totalidad lo que sucede**. Podría decirse que estos cuentos surgen como un modo que encuentran las personas a darle sentido a lo desconocido.

¿Cómo es el cuento fantástico?

Algunos temas son muy habituales en este tipo de relatos:

- Casos de doble personalidad (figuras que representan el bien y el mal que conviven en una persona).
- Transformaciones sobrenaturales.
- Personajes y objetos reales o imaginarios.

Son características las alteraciones de tiempo y espacio. Algunos escenarios frecuentes en este tipo de cuentos son los edificios abandonados, las casas antiguas, sótanos, calles solitarias, casas encantadas, entre otros.

Vocabulario:

3) Busca en el diccionario la definición de las siguientes palabras:

sobrenatural - irracional - incertidumbre - habitual

4) Luego de la lectura sobre las características del cuento fantástico y teniendo en cuenta los cuentos que trabajamos anteriormente, **marca con una cruz la opción correcta:**

Los cuentos “Mi casa” e “Historia repetida” pertenecen al género literario fantástico porque hay personajes sobrenaturales.
El relato provoca miedo o duda.

Los cuentos “Mi casa” e “Historia repetida” pertenecen al género literario fantástico porque describen situaciones cotidianas que incluyen hechos inexplicables. El relato provoca la sensación de incertidumbre.

Seguimos trabajando con diálogo:

5) Piensa y escribe un nuevo diálogo entre los bomberos y el amigo de Bertolino en el momento del rescate.

Recuerda utilizar correctamente la raya de diálogo cuando comienzan y finalizan las oraciones, indicar quién es el hablante en cada una y aplicar los signos de puntuación correspondientes.



Revisión tildación de palabras:

1) Transcribe las palabras que tienen tilde y explica por qué lo llevan.

azúcar	fácil	sencillo	hábil	carácter	competencia	reglamento
--------	-------	----------	-------	----------	-------------	------------

2) Completa el texto con las palabras del ejercicio anterior.

Bertoldino se preparó para la _____ de natación. Antes de competir siempre se comía un alfajor. La nutricionista le había dicho que el _____ le daba energía para nadar mejor.
El _____ era _____. El primero que nadaba 100 mts libres, ganaba.
Él era muy _____ para practicar ese deporte y tenía un _____ muy competitivo. ¡Siempre le gustaba ganar! No era un chico _____ de derrotar.

3) Transcribe el texto completo del punto 2.

Recuerda respetar y aplicar sangrías, puntuación (puntos y comas), tildación de palabras y correcto uso de mayúsculas.
