

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- La poesía: estructura, rimas.
- Revisión acentuación y adjetivos.
- Tipos textuales: la descripción.
- Tipo de oraciones.
- Uso de la coma en enumeración.

1) Seguimos trabajando con la poesía "Palabras" de Liliana Cinetto.

a. Completa las oraciones con las palabras que aparecen en la poesía.

Las palabras _____ hacen cosquillas.

Las palabras _____ borran las tristezas.

Las palabras _____ cantan canciones de cuna.

b. Completa las estrofas con las palabras que utilizarías para los siguientes casos.

Escribo palabras, palabras _____ que a mis amigos les dan mucha risa.	Escribo palabras, palabras _____ que juegan alegres a la mancha de hielo.
--	--

c. Marca y transcribe 3 adjetivos que aparecen en la poesía.

Para recordar:

Clases de palabras	Se acentúan en
Agudas	La última sílaba y llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal
Graves	La penúltima sílaba y llevan tilde cuando no terminan en n, s o vocal
Esdrújulas	La antepenúltima sílaba y siempre llevan tilde

2) Coloca cada término con la definición correcta. Piensa y escribe un ejemplo de cada uno.

interrogativas - texto descriptivo - exclamativas - graves- coma en enumeración - imperativas - esdrújulas- raya de diálogo - agudas

Definición	Término
Se utiliza para enumerar elementos de una serie. Ejemplo: _____	

<p>Se acentúan en la antepenúltima sílaba y siempre llevan tilde. Ejemplo:</p> <p>_____</p>	
<p>Oraciones que expresan órdenes, pedidos o ruegos. Ejemplo:</p> <p>_____</p>	
<p>Signo de puntuación que se utiliza para introducir intervenciones y comentarios de los personajes de un texto. Ejemplo:</p> <p>_____</p>	
<p>Presenta características de un objeto, animal, paisaje o de una persona y se utilizan adjetivos para la descripción. Ejemplo:</p> <p>_____</p>	
<p>Se acentúan en la última sílaba y llevan tilde cuando terminan en n, s o vocal. Ejemplo:</p> <p>_____</p>	
<p>Oraciones que expresan emociones: sorpresa, alegría, miedo, admiración. Se escriben entre signos de exclamación. Ejemplo:</p> <p>_____</p>	
<p>Se acentúan en la penúltima sílaba y llevan tilde cuando no terminan en n, s o vocal. Ejemplo:</p> <p>_____</p>	
<p>Oraciones que expresan preguntas y se escriben entre signos de interrogación. Ejemplo:</p> <p>_____</p>	

- 3) Revisión reglas de tildación.
a. Coloca la tilde donde corresponda.

sembró	bacteria
revolver	hervi
ángel	rápido
capsula	riquísimo
alimentación	física

- b. Clasifica en tu carpeta las palabras anteriores según su acentuación.

- 4) Completa el correo electrónico que le envió Lucía a Franco con las partes correspondientes:
asunto, cuerpo del texto, saludo.

El cuerpo del texto debe estar compuesto por un texto que describa la foto de las vacaciones de Lucía a las Cataratas del Iguazú, una oración donde la coma se use en enumeración y oraciones exclamativas o interrogativas.

Mensaje nuevo

franco2020@gmail.com

Asunto

Hola Franco!! ¿Cómo estás?



Lucía 🤔

Enviar

E.S.I

Eje: Valorar la afectividad

- 1) Lee nuevamente la poesía “Palabras” y responde en tu carpeta.
 - a. ¿Qué emociones aparecen en la poesía? ¿Cómo las identificaste?
 - b. ¿Con cuál de las emociones se relaciona la palabra “pena”?
 - c. Explica qué habrá querido decir la autora en esta estrofa:

***“Escribo palabras,
palabras de arena
que hilvanan consuelos
para cada pena.”***

- d. Selecciona una estrofa de la poesía y relacionala con alguna de las siguientes emociones: **miedo, enfado, sorpresa, felicidad y tristeza**. Explica brevemente el por qué de tu elección.