

Actividades Matemática Semana 29/06 (Las siguientes actividades se pueden copiar y resolver en hojas cuadriculadas.)

Docente: Graciela Batista

Área: Matemática

Grado: 6ºA-B

Nombre y Apellido:

Situaciones Problemáticas – Operaciones:

1-Leé y resolvé : (No te olvides del planteo, la solución y la respuesta)

- a- Nicolás compró un marcador a \$ 137,65, un cuaderno a \$ 358,15 y una regla. Si gastó \$ 550. ¿Cuánto costaba la regla?
- b- – Si Andrea mide 1,67 m; Lucas 0,08 m más que ella y Noelia 0,17m menos que Lucas. ¿Cuánto mide Noelia?

2- Mirá el siguiente video sobre multiplicación de números decimales por la unidad seguida de ceros : <https://youtu.be/of-6a9RZXfs>.

Observá los ejemplos:

RECORDATORIO:

$$67,89 \times 10 = 678,9$$

$$134,67 \times 100 = 13467$$

$$34,5679 \times 1.000 = 34567,9$$

$$789,67 \times 1.000 = 789670$$

Resolvé:

$$567,457 \times 100 =$$

$$785,34 \times 1.000 =$$

$$98,3 \times 10 =$$

$$765,458 \times 100 =$$

b- Pasá a forma de cuenta y resolvé :

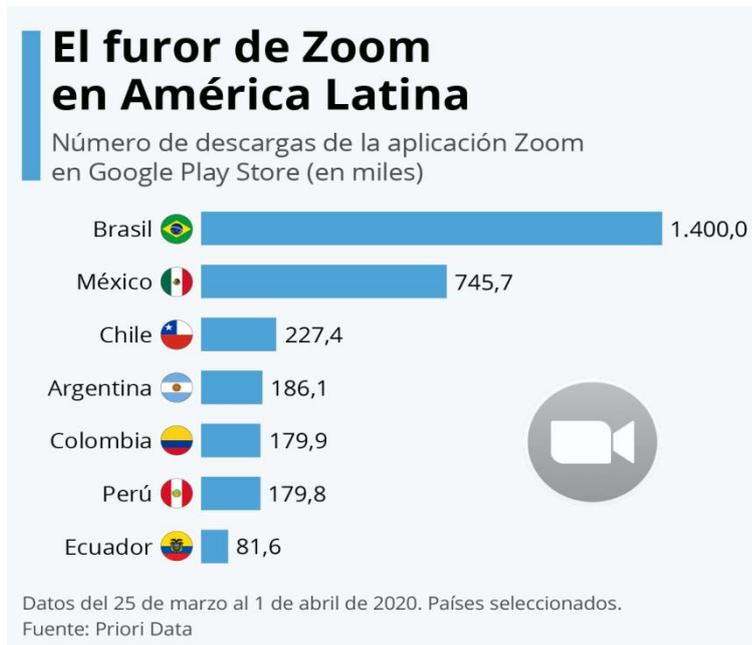
$$234,56 \times 2,8 =$$

$$8.786.987 : 43 =$$

$$9.567.8765 : 64 =$$

INTERPRETACIÓN DE GRÁFICOS:

a) Observá el siguiente **gráfico de barras** sobre lo que sucedió durante la época de cuarentena y respondé:



- 1- ¿Qué información te brinda el gráfico de barras?
 - 2- ¿Qué países intervinieron en esta encuesta?
 - 3- ¿A qué fecha se refieren los datos obtenidos ?
 - 4- ¿Qué país tuvo mayor cantidad de descargas de la aplicación Zoom? ¿Cuál menos?
 - 5- ¿En qué lugar está nuestro país?
 - 6- Inventa una pregunta que se pueda responder con la información del gráfico de barras.
-

POTENCIA

1- Escribí como una potencia:

a- $6 \times 6 \times 6 = \boxed{6^3}$

b- $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 =$

c- $15 \times 15 =$

d- $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$

2- Escribí como producto de factores iguales:

a- $17^2 =$ 17×17

b- $9^4 =$

c- $2^6 =$

d- $7^3 =$

3- Calculá las siguientes potencias : (Si necesitás usá calculadora)

a- $4^3 =$ $4 \times 4 \times 4 = 64$

b- $12^2 =$

c- $2^5 =$

d- $7^3 =$

4- Resolvé los siguientes cálculos : (Recordá que todo número elevado a la "0" es igual a 1 y que tenés que seguir todos los pasos como en los ejemplos)

EJEMPLOS:

$$(12 \times 2^3) + 9 =$$
$$(12 \times 8) + 9 =$$
$$\underline{96} + 9 = 105$$

Cálculos auxiliares = $2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$

$$9^0 + (36 : 6)^2 =$$
$$\underline{1} + \underline{6^2} =$$
$$\underline{1} + 36 = 37$$

Cálculos auxiliares = $36 : 6 = 6$
 $6^2 = 6 \times 6 = 36$

a- $(4 \times 2^3) + 7 =$

a- $(12 : 3 + 1)^2 =$

b- $8^0 + (35 : 5)^2 =$

GEOMETRÍA – Ejercitación de lo aprendido:

Recordatorio

El **perímetro** de cualquier figura es la longitud de su **contorno**.

$$\text{Per. del Cuadrado} = L + L + L + L =$$

$$\text{Per. del Cuadrado} = L \times 4 =$$

$$\text{Per. del Cuadrado} = 5 \text{ cm} \times 4 = 20 \text{ cm}$$

Recordatorio

El **área** de una figura es la medida de la superficie que ocupa (**región interior**)

$$\text{Sup. o área del cuadrado} = L \times L$$

$$\text{Sup. del Cuadrado} = 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}^2$$

☺ Siempre para hallar el perímetro o la superficie es importante colocar la fórmula y luego reemplazarla por los datos, sin olvidarse la unidad de medida (Ej: cm, m, etc)

Pensá y respondé:

- 1) Cada uno de los tres lados iguales de una figura mide 6 cm
 - a- ¿Qué figura es?
 - b- ¿Cuántos centímetros mide su perímetro?
 - c- Construye dicha figura con regla y compás, nómbrala.

- 2) Si quiero hacer un portarretratos cuadrado que tiene 74 cm de perímetro.
 - a- ¿Cuántos cm debe medir cada uno de sus lados?
 - b- ¿Cuál sería la superficie de mi portarretratos cuadrado?
 - c- ¿Cuántos ángulos de 90° tiene el portarretratos? ¿Cuántos grados en total sumarán los cuatro ángulos interiores?

- 3) Un afiche de 99 cm de base por 70 cm de altura.
 - a- ¿Qué figura es?
 - b- ¿Cuántos ángulos rectos tiene el afiche?
 - c- ¿Cuál es su superficie?