

Nombre y Apellido:

NÚMEROS DECIMALES – Ejercitación:

EJEMPLOS:

Cuatro enteros trescientos veinticinco milésimos = $4,325 = \frac{4325}{1.000}$

Nueve enteros, ocho centésimos = $9,08 = \frac{908}{100}$

13 enteros, 6 décimos = $13,6 = \frac{136}{10}$

1- Escribí la expresión decimal de cada una de estas fracciones:

a- $\frac{9}{10} =$

b- $\frac{145}{10} =$

c- $\frac{19}{1.000} =$

d- $\frac{567}{100} =$

e- $\frac{844}{1.000} =$

f- $\frac{751}{100} =$

2- Uní cada expresión decimal con la fracción correspondiente

0,6

$\frac{6}{10}$

1,8

$\frac{125}{100}$

12,5

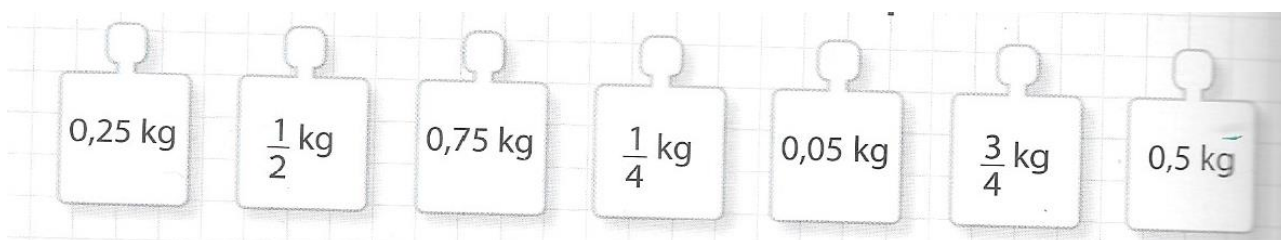
$\frac{18}{10}$

$\frac{6}{100}$

$\frac{125}{10}$

1,25

3- Dibujá estas pesas tal como las ves y pintá del mismo color las que tengan igual peso (Ejemplo = $\frac{1}{2} = 0,5$ kg)



Observá los ejemplos y la tabla, te pueden ayudar para resolver correctamente el ejercicio 4

CUATRO ENTEROS, OCHO MILÉSIMOS = 4,008

CINCUENTA Y SEIS ENTEROS, TRES CENTÉSIMOS = 56, 03

CIENTO SESENTA Y OCHO ENTEROS, NUEVE DÉCIMOS = 168,9

PARTE ENTERA			PARTE DECIMAL		
CIENES	DIECES	UNOS	DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS
		4 ,	0	0	8
	5	6,	0	3	
1	6	8,	9		

4- Escribí los números decimales que correspondan:

Cero entero, trescientos veintiocho milésimos = _____

Doce enteros, cuarenta y siete centésimos = _____

Ciento treinta y cinco enteros, cuarenta y ocho milésimos = _____

Un entero, nueve milésimos = _____

Un entero, nueve décimos = _____

5- Ordená los siguientes precios en forma ascendente (Recordá igualarlos a milésimos para poder compararlos)

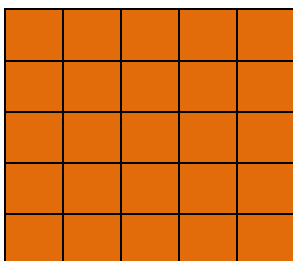
\$ 456.8 - \$567,75 - \$ 456,08 - \$ 567,075 - \$ 567,8 - \$ 567, 008

POTENCIACIÓN:

a- Leé , pensá y respondé:

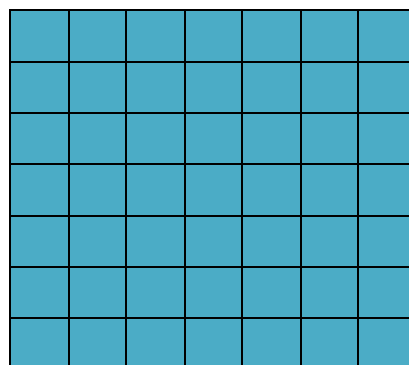
Un negocio vende mesas cuadradas de **tres tamaños** diferentes revestidas con mosaicos. La **marrón** es la **más chica** y la **celeste** la **más grande**.

Calculá cuántos mosaicos tiene la otra mesa y dibujala en hoja cuadriculada.



$$5 \times 5 = 25$$

$$5^2 = 25$$



$$7 \times 7 = 49$$

$$7^2 = 49$$

cantidad de veces que se repite

$$\underbrace{2 \cdot 2 \cdot 2}_{\text{multiplicar 3 veces 2}} = \overset{\uparrow}{\underset{\downarrow}{2}}^3 = 8$$

factor que se repite

a) $6 \cdot 6 = 6^2$

b) $7 \cdot 7 \cdot 7 = 7^3$

c) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^4$

c) $8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 = 8^5$

- La **base** es el factor que se repite.
- El **exponente** indica cuántas veces se repite.
- La **potencia** es el resultado.

exponente
↑
 $2^3 = 8 \rightarrow$ potencia
↓
base

a) $5^2 = 5 \cdot 5 = 25$

↓
Se lee: cinco al cuadrado.

b) $4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4 = 64$

↓
Se lee: cuatro al cubo.

c) $3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$

↓
Se lee: tres a la cuarta.

a) $2^0 = 1$

b) $5^0 = 1$

c) $7^0 = 1$

d) $10^0 = 1$

a) $6 \times 6 = \boxed{6^2}$

b) $10 \times 10 =$

c) $9 \times 9 \times 9 =$

d) $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$

a) $4^2 = 4 \times 4$

b) $8^3 =$

c) $2^5 =$

d) $13^2 =$

e) $9^4 =$

f) $5^6 =$

3- Expresá cada potencia como producto .Podés usar si necesitás la calculadora para hallar el resultado final.

a) $4^2 = 4 \times 4 = 16$

b) $5^2 =$

c) $10^2 =$

e) $3^3 =$

e) $1^5 =$

f) $2^0 =$

g) $2^4 =$

h) $3^5 =$

g) $6^2 =$

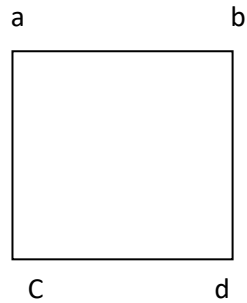
Geometría – Revisión

EJEMPLO :

Cuadrado de 3 cm de lado :

Sup. o área del cuadrado = $L \times L$

Sup. o área del cuadrado = $3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$



1- Calculá la superficie de cada figura, dibujalas en papel cuadriculado

a) Un cuadrado de 5 cm de lado:

b) Un rectángulo de 4 cm de base y 6 cm de altura

2- Dibuja una circunferencia de 2, 5 cm de radio. ¿Cuál es su diámetro?

3- Recortá y pegá un círculo cuyo diámetro sea de 6 cm. Señalalo con color.