

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- Primeras presidencias: 1862 - 1880.
- La construcción del Estado argentino.
- Técnicas de estudio: toma de apuntes.

Chicos les recuerdo, así como hablamos de la prolijidad y el orden, es importante que tengan en cuenta que las actividades deben ser resueltas por ustedes y con su letra. Si se presenta alguna dificultad, es conveniente que se comuniquen conmigo para buscar una solución.

¡Muchísimas gracias!

- 1) Lectura comprensiva.

La construcción del Estado argentino.

“Luego de la Batalla de Pavón, las provincias aceptaron la idea de construir una autoridad nacional. En el año 1862 asume Bartolomé Mitre como presidente de nuestro país, que a partir de ese momento empezó a denominarse República Argentina. Comenzó entonces la tarea de construir el Estado nacional. Durante el período 1862 - 1880 se sucedieron tres presidentes fundadores del Estado argentino: Bartolomé Mitre (1862 - 1868), Domingo Faustino Sarmiento (1868 - 1874) y Nicolás Avellaneda (1874 - 1880).

Los presidentes “fundadores” se plantearon objetivos comunes para la organización del Estado. Su primer tarea fue consolidar la unidad nacional. Luego establecieron las instituciones nacionales.

Otro objetivo fue desarrollar las actividades económicas vinculadas a la venta de productos agropecuarios en el exterior. Además, estos presidentes impulsaron la inmigración y la educación. Para cumplir con sus objetivos, estos presidentes intentaron imponer su modelo de país. En el proceso se enfrentaron (a veces de forma violenta) con numerosos grupos políticos y sociales que se oponían a sus medidas.”

- 2) Subraya las ideas principales de cada párrafo y elabora una síntesis que resuma el texto, cuéntalo con no más de cuatro oraciones teniendo en cuenta la siguiente pregunta:
 - ¿Cuáles eran los objetivos para organizar el Estado nacional?

Técnica de estudio: toma de apuntes

Tomar apuntes es una técnica de estudio que sirve para resumir información. Consiste en escribir en una hoja borrador las ideas principales y características más importantes sobre algún tema específico. El objetivo principal de esta herramienta consiste en prestar atención y captar mejor las ideas principales.

¿Cómo detectar las ideas más importantes?

Son las que dan coherencia a la idea principal del contenido. En torno a ellas giran las ideas secundarias.

¿En qué consiste?

- 1- Indicar en la parte superior de la hoja la fecha y la asignatura, además de los datos que puedan resultar útiles (nombre de la maestra, tema de la clase).
- 2- Usar títulos y subtítulos para ordenar la información. Se puede utilizar el subrayado, las mayúsculas y las notas al margen para destacar los datos más importantes.
- 3- Resumir la información con oraciones cortas y palabras claves. Es importante que las escribas con tus palabras.
- 4- Utilizar distintos colores, esquemas, cuadros, flechas u otros signos. Esto permite establecer relaciones entre los términos importantes, escribir menos y ordenar el contenido de un modo más claro.
- 5- Leer y reflexionar sobre la escritura.

- 3) Observa atentamente el siguiente video. Luego elabora una **toma de apuntes de las ideas principales** en una hoja borrador. Si lo necesitas, puedes utilizar y agregar la información del texto anterior. (Esta actividad se explicará en una reunión de Zoom)

<https://www.youtube.com/watch?v=-ivYe4Y4Nag>

- Puedes guiarte con los siguientes términos:

República argentina - inmigración - causas - transportes - producción agrícola - Estado nacional - Ley 1876 - beneficios - Puerto de Buenos Aires - objetivos- presidentes fundadores

- 4) Incorpora a la línea de tiempo que elaboraste anteriormente, los hechos históricos que se presentan como nuevos: **República Argentina - Construcción del Estado nacional (1862) Presidencia Bartolomé Mitre (1862 - 1868), Presidencia Domingo Faustino Sarmiento (1868 - 1874) y Presidencia Nicolás Avellaneda (1874 - 1880).**
- 5) Busca e investiga las características más importantes de las tres presidencias fundadoras del Estado argentino: **Bartolomé Mitre, Domingo Faustino Sarmiento, Nicolás Avellaneda.** Esta información se utilizará para abordar las próximas actividades. (Tareas 22/06)
Si lo necesitas, puedes organizar la información completando el siguiente cuadro:

Presidencias / años	¿Qué medidas implementaron?	¿Cómo las llevaron a cabo?
Bartolomé Mitre (1862 - 1868)		
Domingo Faustino Sarmiento (1868 - 1874)		
Nicolás Avellaneda (1874 - 1880)		