

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

**Actividades sobre los contenidos:**

- Diferenciar claramente los hechos fundamentales de: 1810 - 1813 - 1816.
- Unitarios y Federales, Batalla de Cepeda, Pacto federal, Acuerdo de San Nicolás, Sanción de la Constitución Nacional, Batalla de Caseros, Pacto de San José de Flores, Batalla de Pavón.
- Mapa conceptual.

**Trabajo práctico N° 1 - Grupal**  
**Hechos históricos 1810 - 1870**

Teniendo en cuenta lo trabajado anteriormente realicen en grupo las siguientes actividades. Pueden volver a leer los textos y observar nuevamente el video. **Cada integrante del grupo debe tener las respuestas del trabajo práctico en su carpeta.**

- 1) Observen nuevamente el video y respondan en sus carpetas.
  - a. ¿Por qué Urquiza buscaba la libre navegación?
  - b. ¿Qué recursos utilizaban para el comercio?
  - c. Expliquen brevemente por qué se separó Buenos Aires de la Confederación Argentina. ¿Qué tipo de negocios realizaba el Gobierno de Buenos Aires?
  - d. Definan con sus palabras el término **inmigrante**. Explica qué rol desempeñaron en aquella época.

2) Elaboren una noticia periodística sobre la Batalla de Pavón. Pueden realizarla en una hoja canson n°3 blanca.



Ejemplo:



3) Elaboren una red conceptual en una hoja cuadriculada y de forma horizontal, utilizando los siguientes términos. Pueden repetir y agregar los términos o información que necesiten.

**Primer Gobierno Patrio - Asamblea del año 1813- Unitarios y Federales - J. Manuel de Rosas - Urquiza - Batalla de Cepeda - Pacto federal - Acuerdo de San Nicolás - Sanción de la Constitución Nacional - Batalla de Caseros - Pacto de San José de Flores - Batalla de Pavón - Batalla de Cepeda - Mitre - Confederación Argentina - Buenos Aires - Aduana - organización nacional - recursos - inmigrantes - Estado Nacional Federal - Declaración de la Independencia - guerras civiles - libre comercio**

