

**Lee el siguiente texto: “Los ambientes”**

¿Cuántos ambientes conocemos? Podemos decir que nuestra casa, la plaza, un arroyo o un bosque son ambientes distintos. Cada uno es un conjunto diferente de elementos que se relacionan y configuran el entorno de los seres vivos que se encuentran en él.

Nuestro planeta posee una gran diversidad de ambientes con características comunes y diferentes. En cada uno de ellos existen distintos elementos que se relacionan entre sí: los organismos, la cantidad de agua, el viento, la temperatura o la luz solar. Todos estos componentes dan como resultado las características de cada uno de los ambientes. La combinación de estos componentes es muy diferente y da lugar a zonas tan distintas como pueden ser los mares o los desiertos.

Los ambientes en los que predominan elementos naturales, como los animales y las plantas, reciben el nombre de **ambientes naturales**; por ejemplo, un lago. Esto significa que los hombres y las mujeres no han intervenido demasiado en ellos. Por este motivo, no existen tantos elementos artificiales creados por el hombre. En cambio, los ambientes que fueron transformados por los seres humanos se denominan **ambientes humanizados**, como por ejemplo los pueblos o barrios, los campos sembrados o la construcción de un dique en un río.

**2. Observa las siguientes imágenes de campos e indica si cada una de ellas corresponde a un ambiente natural o humanizado. Explica en cada caso por qué les parece eso. Anota sus respuestas en la hoja.**



**Campo 1**



**Campo 2**



**Campo 3**

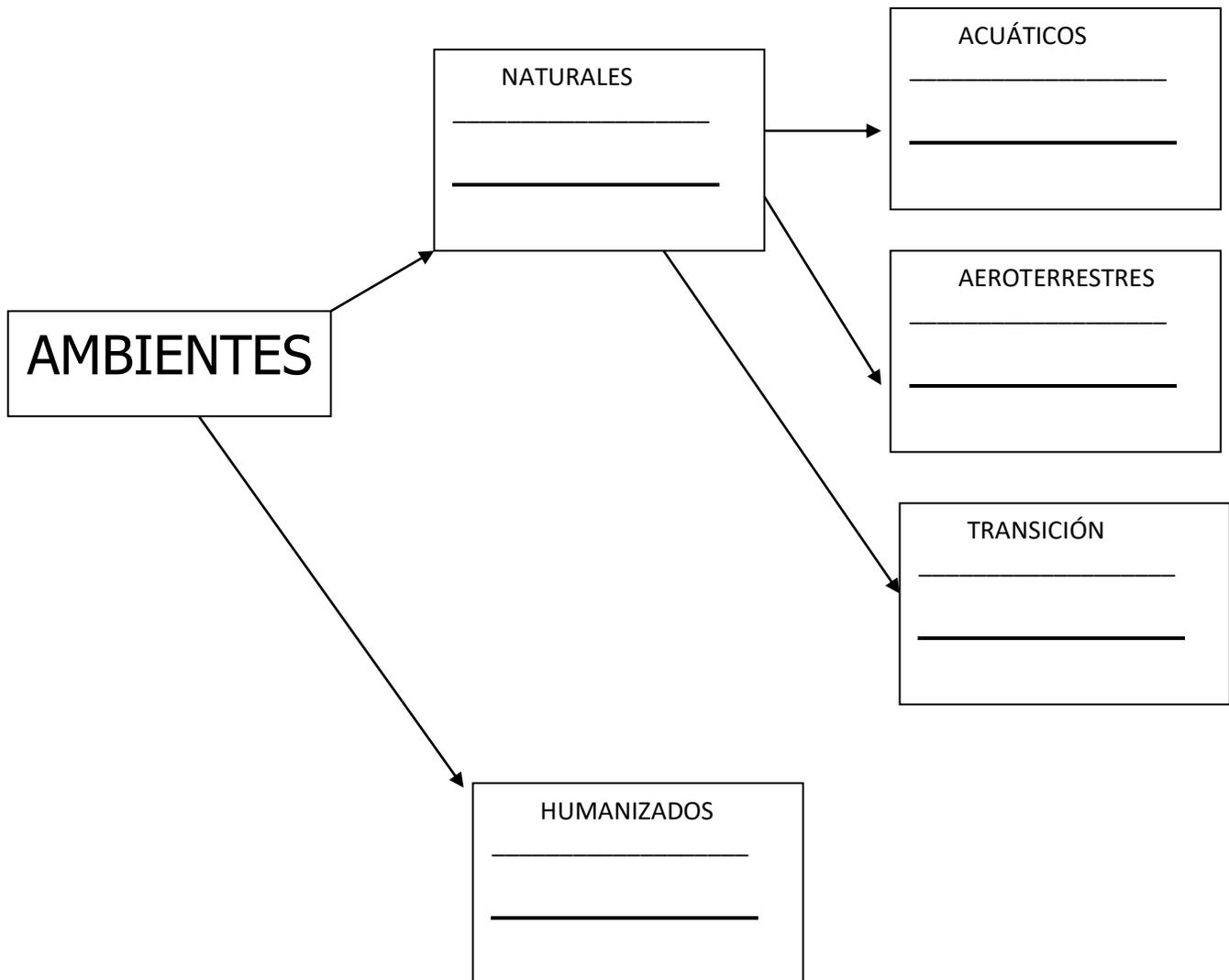
**¿Cómo se clasifican los ambientes?**

Hoy trabajaremos sobre la diversidad de los **ambientes naturales** según sus semejanzas y diferencias. Una manera de hacerlo es considerando el elemento que más predomina en ellos. Así, podemos diferenciar los ambientes **acuáticos**, los **aeroterrestres** (tierra y aire) y los de **transición** (zonas donde se ponen en contacto ambientes acuáticos y aeroterrestres). En cada uno de estos entornos naturales habitan seres vivos originarios del lugar, es decir, organismos **autóctonos**. Pero también podemos encontrar organismos **introducidos** por el hombre.

Luego de leer el texto responde:

1. ¿Qué es un ambiente?
2. ¿Qué elementos se relacionan entre sí en los ambientes?

3. Escribe dos ejemplos de ambientes naturales y dos de ambientes humanizados que se encuentren en el lugar donde viven o que conozcan por películas , por la televisión, por libros o por haberlos visitado.
4. Realiza una red conceptual o un cuadro síntesis donde clasifiques los diferentes ambientes y expliques cada uno. Ejemplo:



ÁREA : ESI

Grado: 6º A - B

### **“EL FRASCO POSITIVO DE LA CUARENTENA”**

Te propongo que busques un frasco , le coloques en forma visible y con letras coloridas un cartel que diga “El frasco de la felicidad” y lo ubiques en un lugar accesible .

Cada día o semana, todos los integrantes de la familia pueden escribir en un papel lo mejor que les ha pasado durante ese período( Cosas cotidianas como por ejemplo hacer una comida rica, tener una linda conversación, un dibujo que exprese sus emociones, el comentario de una video llamada con amigos ) .Tendrá que ir firmado por quien lo haya escrito.

El papelito se doblará y se pondrá en el frasco. (Si el papel es de colores mucho mejor).

Al finalizar la cuarentena se abrirá el frasco y se recordarán estos momentos y las actividades compartidas.