

Continuidad pedagógica

Prácticas del Lenguaje

5to "U"

Semana del 1 de junio

TEMA: Descripción. Escritura.

TRABAJÁ EN TU HOJA.

Leé con atención el siguiente texto:

1. a) ¿Qué se describe en el primer párrafo de esta leyenda? ¿Y en el segundo?

El sapo y el quirquincho

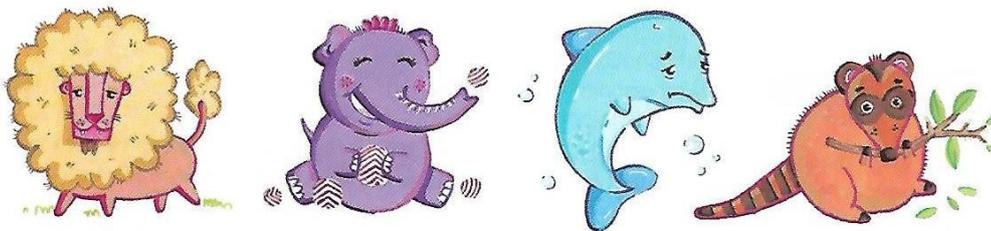
El quirquincho **es** un animalito que se las arregla muy bien para vivir en cualquier lado: en las llanuras y en las montañas, en regiones muy frías o muy calurosas. **Tiene** un caparazón muy grande que le permite defenderse de sus perseguidores haciéndose bolita para esconder su tripa tierna. **Vive** en túneles y cuevas que él mismo excava con sus uñas enormes y duras. Cavando encuentra, además, **su alimento preferido**: deliciosas lombrices, caracoles y gusanos.

Cuéntase que se cuenta que el padre de todos los quirquinchos no era feliz con su vida. Tenía una señora quirquincha, tenía cuatro preciosos quirquinchitos, todavía con sus caparazones blandos (se van endureciendo a medida que se hacen adultos), para los que desenterraba ricos gusanos. Y sin embargo se la pasaba suspirando con tristeza. Como si fuera una persona (las personas quieren siempre lo que no tienen), este quirquincho soñaba con algo completamente imposible: quería aprender a cantar. Era un animalito muy musical.

Versión de Ana María Shua de una leyenda aymara.
En *El Hombre de Fuego y otras leyendas argentinas* Buenos Aires, Loquileo, Santillana, 2017. Fragmento

b) Relee el primer párrafo y anota tres características que describan al quirquincho.

c) Teniendo en cuenta la descripción del quirquincho elegí uno de estos animales y describílo:



- b) Averiguá cuáles son las características y costumbres del animal que elegiste y regístralas en tu hoja. Podés usar palabras como:
es... tiene... vive... su alimento preferido es... se lo encuentra en... se lo llama...
- c) Imaginá la característica o el deseo que lo hará especial y anotala. Por ejemplo:
Es un delfín al que no le gusta el agua porque...

3) Pasá en limpio la descripción. Recordar el uso de mayúsculas, los signos de puntuación, revisar ortografía, letra clara, etc. Mínimo 10 renglones.

TEMA: Palabras esdrújulas.

La semana anterior trabajamos con la sílaba tónica.

Recordamos que la sílaba tónica es aquella sílaba que suena con más fuerza en la palabra. Por ejemplo:

PE-LO-TA

MAR-TI-LLO

- 1) Separá en sílabas y marcá la sílaba tónica de las siguientes palabras:

TELÉFONO:

MESA:

BRÚJULA:

SILLA:

CANCIÓN:

MANO:

PIRÁMIDE:

NÚMEROS:

MATEMÁTICA:

¿Por qué algunas llevan tilde y otras no?

Mirá el siguiente video para responder la pregunta:

<https://www.youtube.com/watch?v=VDuLOT37Hng>

- 2) Colocá las palabras que separaste en la columna que le corresponde según donde se encuentra su sílaba tónica. Guíate con los ejemplos:

Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba
	PELOTA MARTILLO	