

Continuidad pedagógica

Matemática 5to "U"

Semana 29 de junio

TEMA: Fracciones- división de fracciones.

Numeración-operaciones. Medidas de longitud.

1-División de fracciones, mirá el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=RNtvQitNbLk&t=60s>

- Completá la siguiente actividad según lo visto en el video:

$$\begin{array}{l} \textcircled{\bullet} \frac{10}{5} \div \frac{10}{3} = \frac{x}{x} = \frac{\quad}{\quad} \\ \textcircled{\bullet} \frac{8}{7} \div \frac{2}{4} = \frac{x}{x} = \frac{\quad}{\quad} \end{array}$$

- Agustina va a preparar pizzas, pero no sabe cuánta mozzarella comprar. Su vecina le explicó que para 8 pizzas usa  $\frac{7}{8}$  de mozzarella.

¿Cuánta mozzarella tiene que comprar si cocina 24 pizzas para sus amigos?

¿y cuánta si prepara 4 pizzas para la familia?

2- Fracciones en la recta numérica.

Representá cada fracción en la recta numérica:

$\frac{5}{9}$



$\frac{7}{10}$



3- Respondé:

- ¿Cuánto es  $\frac{1}{2}$  de 30? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto es  $\frac{1}{4}$  de 50? \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto es  $\frac{1}{3}$  de 90? \_\_\_\_\_

¿Cómo te diste  
cuenta? \_\_\_\_\_

---

---

#### 4- Números hasta el millón:

• Escribe con palabras los siguientes números.

- a. 128.350 ▶ \_\_\_\_\_
- b. 2.575.000 ▶ \_\_\_\_\_
- c. 17.001.001 ▶ \_\_\_\_\_

• Escribe el número, según corresponda.

- a. Cuarenta millones dos mil trescientos. ▶
- b. Veintitrés millones diez mil quinientos. ▶
- c. Novecientos dos millones cuatro mil tres. ▶
- d. Ciento cincuenta y cuatro millones tres mil. ▶
- e. Trescientos sesenta y siete millones noventa. ▶

Marca con un ✓ si el número escrito con palabras es correcto. En caso contrario, marca con una X.

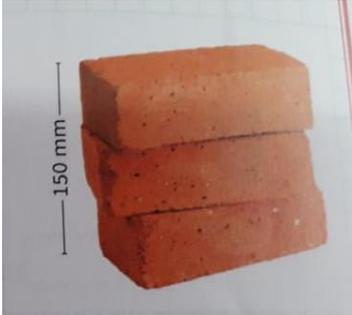
Con palabras	Con números	✓	X
a. Un millón trescientos cuatro.	▶ 1.304.000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ochocientos cuarenta millones.	▶ 840.400.212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Quinientos millones tres mil tres.	▶ 500.003.003	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Trescientos cincuenta mil quinientos.	▶ 350.500	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Treinta y cinco millones doscientos mil ochenta.	▶ 35.200.080	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Doscientos millones cuarenta mil novecientos uno.	▶ 200.040.900	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5- Medidas de longitud:

- Observá la pila de ladrillos y respondé:

¿Cuántos cm de alto mide cada ladrillo?

¿Y 2 ladrillos?



- Completá el valor de cada uno:

4. Comp-

a. 2 m = <input type="text"/> cm	d. 50 mm = <input type="text"/> cm
b. 70 cm = <input type="text"/> mm	e. 6.000 m = <input type="text"/> km
c. 8 m = <input type="text"/> mm	f. 13 km = <input type="text"/> m