

Continuidad pedagógica

Ciencias Sociales 5to "U"

Semana del 8 de junio

RECORDÁ QUE LAS ACTIVIDADES LAS PODÉS REALIZAR EN TU HOJA DE TRABAJO.

1) Leé el siguiente texto para seguir avanzando en la historia de nuestro país:

Argentina pasó por muchas guerras hasta llegar a su Independencia...

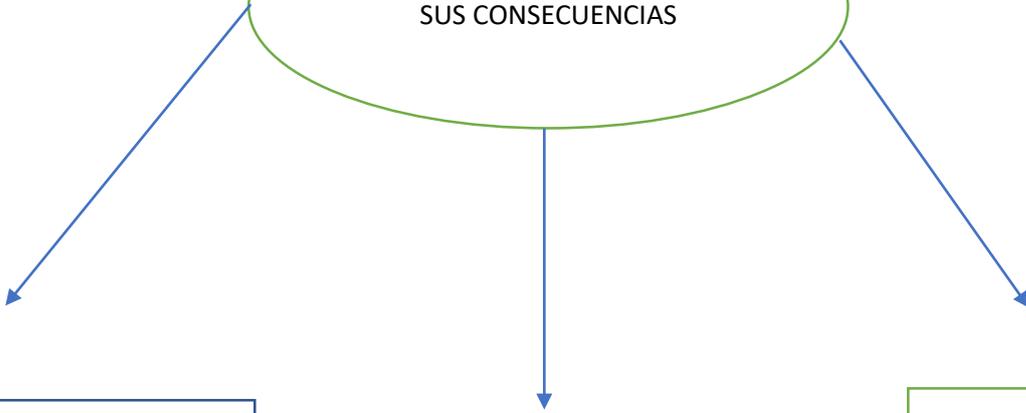
El actual territorio argentino tuvo que soportar una sangrienta guerra durante muchos años, como ya pudiste leer durante las semanas anteriores. Los patriotas sufrieron grandes derrotas hasta que, en 1.824, se logró vencer a los realistas de manera definitiva.

Pero no estaba todo resuelto, la guerra seguía dejando consecuencias en nuestro país:

- Los años de guerra cambiaron la vida de muchas personas. Hubo miles de muertos. Muchos quedaron heridos o incapacitados. A su vez los soldados que regresaban encontraron sus hogares destruidos o que sus riquezas habían sido usadas para financiar la guerra.
- La economía se vio seriamente afectada, ya que el comercio entre diferentes regiones quedó interrumpido, porque las mercaderías no podían circular de forma segura por los caminos. Los campos dedicados a la agricultura fueron abandonados porque los trabajadores habían sido llamados para integrar los ejércitos. Gran parte del ganado y de los caballos fueron empleados por las tropas para alimentarse y transportarse. Las regiones más afectadas fueron el Noroeste y el Litoral, pues en sus tierras se desarrollaron las guerras. Por otra parte, la provincia de Buenos Aires no sufrió tanto, porque sus campos no fueron escenario de guerra y la producción ganadera creció.
- Una última consecuencia de estas guerras fue el poder político se concentró en figuras populares llamadas **CAUDILLOS**, algunos de los cuales se destacaron en la lucha contra los realistas.

a) Luego de leer el texto completá el siguiente cuadro con tus palabras:

LAS GUERRAS EN ARGENTINA Y
SUS CONSECUENCIAS



2) Lectura comprensiva el siguiente texto:

Distintos proyectos de organización

En enero de 1817, el Congreso decidió trasladarse desde Tucumán hasta la ciudad de Buenos Aires para continuar sesionando. ¿Por qué? Los congresales temían que los realistas atacaran desde el Alto Perú a las provincias del noroeste. Además, en Buenos Aires, el director supremo podría coordinar mejor con el Congreso las acciones de su gobierno.

Habían pasado seis meses luego de la declaración de la Independencia y los diputados continuaban debatiendo sobre la necesidad de redactar una **constitución** para definir la **forma de gobierno**. Pero las opiniones estaban divididas, ya que un grupo de diputados defendía la **monarquía**, mientras que otros querían un sistema **republicano**, con un presidente elegido por el pueblo.

Una Constitución polémica

En 1819, el Congreso sancionó una Constitución que establecía un modelo republicano pero **centralista** o **unitario**. Esto significaba que el director de Estado (la máxima autoridad) tenía el poder para decidir sobre los asuntos de las provincias y para designar directamente a los gobernadores sin consultar a sus habitantes.

¿Cómo reaccionó el interior del territorio? Los gobernadores **Francisco Ramírez**, de Entre Ríos, y **Estanislao López**, de Santa Fe, rechazaron la Constitución y enfrentaron al Directorio. Por eso, en febrero de 1820 se produjo la **batalla de Cepeda**, en la que el director **José Rondeau** fue derrotado. Luego de esta batalla el Directorio y el Congreso se disolvieron. Esto marcó el fin del gobierno centralista y de su Constitución.

A partir de ese momento, ya no hubo un gobierno para todo el territorio y **las provincias se declararon autónomas**, es decir que empezaron a elegir a sus autoridades, dictaron sus propias leyes, crearon milicias y acuñaron su moneda.

Algunas de las autoridades destacadas en las provincias durante esa época.



Juan B. Bustos,
de Córdoba.



Juan Felipe Ibarra, de
Santiago del Estero.



Facundo Quiroga,
de La Rioja.

Los caudillos: líderes provinciales

A partir del momento en que las provincias se declararon autónomas, ganaron protagonismo los **caudillos**. Ya los mencionamos en el capítulo anterior, pero ¿quiénes eran exactamente? Eran líderes populares con un gran poder político y militar. En general, se trataba de ricos propietarios de tierras que habían participado en las guerras de la Independencia. Además, en su mayoría eran **federales**, es decir que defendían el derecho de las provincias a gobernarse por sí mismas y a manejar sus recursos económicos.

Muchos caudillos fueron gobernadores de sus provincias. Este poder les permitió organizar sus territorios, dictar leyes y sancionar constituciones. En la mayoría de los casos, fueron las **salas o juntas de representantes**, integradas por vecinos de las ciudades y propietarios rurales, las que eligieron a los caudillos para ese cargo. Por lo general, las juntas respondían directamente a estos líderes.

Los caudillos contaban, además, con el apoyo de las clases populares y su poder militar se basaba en las **montoneras**: milicias formadas por gauchos y peones, montados en caballos y armados con lanzas.



La montonera, una obra del pintor Charles Pellegrini.

- a) Contestá el siguiente cuestionario para analizar las ideas principales:
- Luego de la Independencia siguieron los debates, ¿Qué pensaban los congresales? ¿por qué en el texto dice que las opiniones estaban divididas?
 - En el texto se marcan dos modelos de país, completá UNITARIO O FEDERAL según la definición.

	Forma de gobierno centralista. La autoridad máxima tenía el poder de decidir sobre los asuntos de las provincias y para designar directamente a los gobernadores sin consultar a los habitantes de las provincias.
	Forma de gobierno descentralizada. Defendían el derecho de las provincias a gobernarse por sí misma y a manejar sus recursos económicos.

- b) En 1.820 se produjo la Batalla de Cepeda, investigá y completá el cuadro con los datos solicitados.

BATALLA DE CEPEDA

SE PRODUJO PORQUE....	
LOS QUE SE ENFRENTARON FUERON...	
GANARON...	
LA CONSECUENCIA FUE...	

c) Explicá con tus palabras que era un **CAUDILLO**: