Continuidad pedagógica Ciencias Naturales 5to "U"

Semana del 8 de junio

TEMA: Sistema respiratorio.

RECORDÁ QUE LAS ACTIVIDADES PODÉS REALIZARLAS EN TU HOJA DE TRABAJO.

Para comenzar con este tema mirá el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms

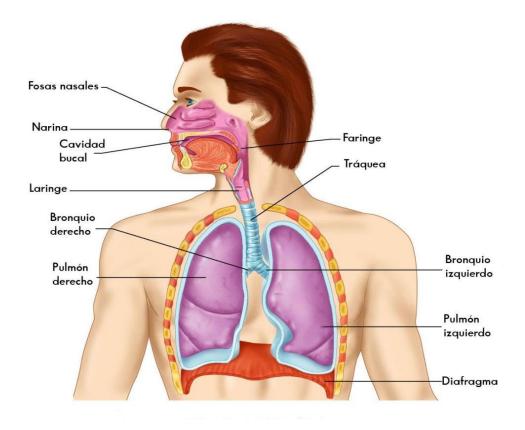
1) Luego realizá una lectura comprensiva del siguiente texto:

El sistema respiratorio

Para obtener energía de los nutrientes, las células necesitan oxígeno y lo obtienen del aire que respiramos. Como resultado de este proceso se produce otro gas, el dióxido de carbono, que debe ser eliminado del organismo. Como ya sabemos, la entrada de oxígeno y la salida de dióxido de carbono se realizan por medio del sistema respiratorio.

El proceso de entrada y salida de aire de los pulmones se repite en forma constante y automática, lo que asegura la provisión de oxígeno. Ocurre mediante movimientos de **inspiración** (entrada) y de **espiración** (salida). En el primero, la caja torácica se agranda, los pulmones se expanden y el aire entra. En el segundo, la caja torácica se achica, los pulmones se comprimen y el aire es expulsado. El aire que inspiramos tiene mayor cantidad de oxígeno que el aire que espiramos.

Los principales órganos de este sistema, conectado con el exterior a través de las **fosas nasales** (y también de la boca), son los **pulmones**. Te los mostramos en el esquema que aparece a continuación.



a) Según lo leído y visto en el video ordená las siguientes palabras según cómo actúan en el proceso de la Respiración.

FARINGE-FOSAS NASALES-PULMONES-TRAQUEA- CAVIDAD BUCAL-LARINGE-BRONQUIOS.

2) Con ayuda de un adulto.

Completá las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez sufriste una enfermedad respiratoria?
- ¿Cuál era su nombre?
- ¿Qué órganos afectaban?
- Investigá cómo afecta a nuestro Sistema respiratorio el Coronavirus, cuáles son sus síntomas y cómo podemos prevenir dicha enfermedad.