

ACTIVIDADES SEMANA DEL 22 AL 25 DE JUNIO

ÁREA: Matemática

GRADO: 4°

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

NUMERACIÓN

1

Escribe el número correspondiente.

DLXXXIV

=

DCCCVI

=

CCCLXXII

=

CCLXXXVI

=

DCCCLXXII

=

2) Recortar o copiar el ejercicio en la hoja: Pinta los símbolos romanos de diferentes colores. Luego, encerrar el número correspondiente del mismo color para relacionar.

XL

CCLXXVII

MDCCCI

XXIV

MMMCIX

40

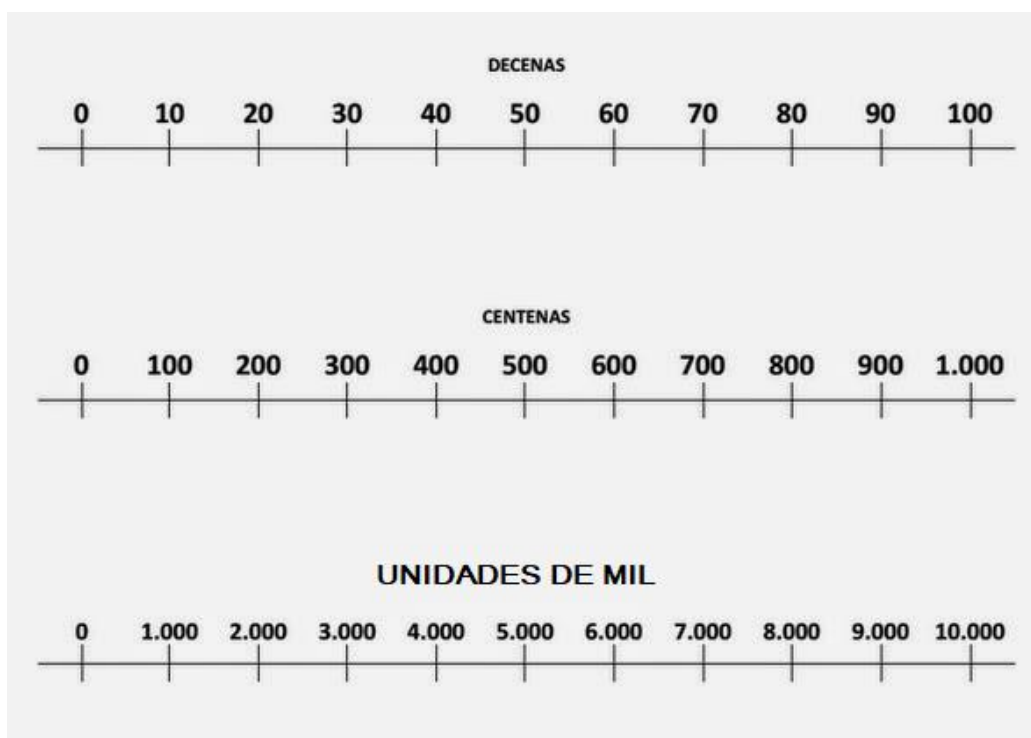
24

277

3.109

1.801

3) Copia la recta numérica con regla y lápiz en tu hoja cuadriculada. Respetar una distancia de 1 cm entre cada número. Luego ubicar en cada recta lo que se solicita.



- Señalar con color **VERDE** en las decenas, dónde ubicarías los números: 25; 55; 85
- Señalar con color **ROJO** en las centenas, dónde ubicarías los números: 650; 150; 850
- Señalar con color **AZUL** en las unidades de mil, dónde ubicarías los números 3.500; 6.500; 500; 4.500

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: Resolver con DATOS, SOLUCIÓN Y RESPUESTA.

- a) Una abuela preparó canelones para enviarle a sus familiares en cuarentena. Preparó 5 bandejas de 8 canelones cada una. ¿Cuántos canelones preparó?



- b) Ordenando mi cajón de medias, pude separar los pares por colores. Tengo 7 pares blancas, 9 pares negras y 4 pares grises. ¿Cuántas medias de cada color hay individualmente, y cuántas medias en total hay en mi cajón?

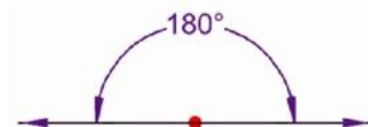


GEOMETRÍA

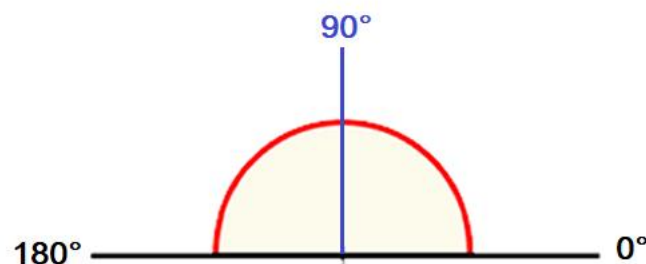
ÁNGULO LLANO

Un ángulo llano es la abertura total de un obtuso hasta alcanzar la medida de 180°

Se puede interpretar también como "medio giro completo"



También lo podemos interpretar como la abertura de dos ángulos rectos. $90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$



- 1) Señalar con color el reloj que esté formando con sus agujas, un ángulo llano. Podes escribir la referencia en tu hoja.



1



2



3



4



5

- 2) Señalar con un color, el reloj que esté formando un ángulo obtuso. Podes escribir la referencia en tu hoja.



A



B



C



D



E

OPERACIONES

- 1) Resolver mentalmente los siguientes cálculos.

Multiplica un número por 10, 100 y 1.000

$$27 \times 10 = 270$$

$$32 \times 10 =$$

$$49 \times 10 =$$

$$126 \times 10 =$$

$$348 \times 10 =$$

$$86 \times 100 = 8.600$$

$$19 \times 100 =$$

$$52 \times 100 =$$

$$236 \times 100 =$$

$$517 \times 100 =$$

$$65 \times 1.000 = 65.000$$

$$38 \times 1.000 =$$

$$84 \times 1.000 =$$

$$127 \times 1.000 =$$

$$648 \times 1.000 =$$

- 2) Interpretar los siguientes resultados para conocer por cuánto fueron multiplicados. Copiar en tu hoja y unir con flechas.

560

12.000

6.780

2.400

x10

x100

x1.000

- 3) Ejercitamos división y restas.

a) $756 \div 3 =$

b) $4.685 \div 5 =$

c) $13.000 - 2.584 =$

d) $2.600 - 1.110 =$