

ACTIVIDADES SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO

ÁREA: Matemática

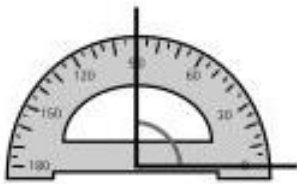
GRADO: 4°

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

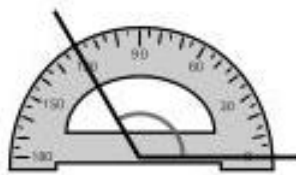
GEOMETRÍA: Medición y clasificación de ángulos

Vemos el siguiente video en Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM> “Los ángulos, videos educativos para niños” de Happy Learning

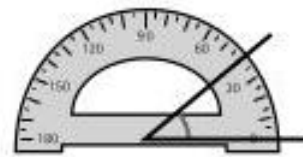
- 1) Observar los siguientes ángulos con sus transportadores indicando la amplitud. Escribir para cada uno de ellos su clasificación.



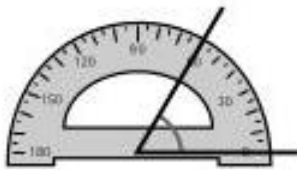
1



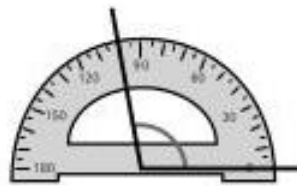
2



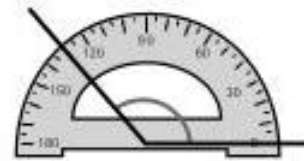
3



4



5



6

NUMERACIÓN

- 1) Números romanos: La regla de la resta

Regla de la resta

Las letras I, X y C escritas a la izquierda de cada una de las dos letras de mayor valor que le siguen, le restan a esta su valor.

IV ► $5 - 1 = 4$

XL ► $50 - 10 = 40$

- a) Escribí en tu hoja los siguientes números romanos y remarcar con un color el símbolo que sea menor en cada caso.

IV - CD - IX - XL - CM - XC -

b) Ordenar de mayor a menor los números romanos anteriores.

c) Escribí el valor numérico de cada símbolo romano interpretando la resta

$$IV = 5 - 1 =$$

$$CD = 500 - 100 =$$

$$CM = 1.000 - 100 =$$

$$IX = 10 - 1 =$$

$$XC = 100 - 10 =$$

$$XL = 50 - 10 =$$

2) Escribí para cada caso si el número de la izquierda es MAYOR QUE o MENOR QUE

10.000 + 200 + 20

10.000 + 20 + 2

15.000 + 500 + 4

15.000 + 40 + 5

29.000 + 60 + 8

29.000 + 800 + 6

7.000 + 700 + 1

7.000 + 700 + 10 + 1

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: Resolver las siguientes situaciones en tu hoja.

1) Identificar cuánto dinero hay en la imagen



- 2) Marcar con una cruz entre cuántas personas se puede repartir esta cantidad de dinero exactamente, sin que sobre nada. Tendrás que averiguarlo haciendo los cálculos necesarios para comprobar.

ENTRE 4 PERSONAS ☐

ENTRE 6 PERSONAS ☐

ENTRE 2 PERSONAS ☐

ENTRE 8 PERSONAS ☐

- 3) El puesto de diarios.

4. En un puesto, arman paquetes con nueve diarios cada uno.
Calculá y respondé.

a. ¿Cuántos paquetes pueden armar con 308 diarios?

b. ¿Cuántos diarios sobran?

c. ¿Cuántos faltan para armar otro paquete?



OPERACIONES

MULTIPLICAR POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

$$33 \times 10 = 330$$

$$138 \times 100 = 13.800$$

$$683 \times 1.000 = 683.000$$

PARA COMPROBAR, TE PROPONGO QUE REALICES LA SIGUIENTE OPERACIÓN EN FORMA DE CUENTA Y ANALICES QUÉ PASA

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$24 \times 10 =$$

- 1) Escribir los resultados de las siguientes multiplicaciones por unidades seguidas de ceros. Marcar con un color los ceros agregados en cada resultado y no olvides colocar el punto del mil en el lugar que corresponda.

$$435 \times 10 =$$

$$978 \times 100 =$$

$$1.200 \times 10 =$$

$$13 \times 1.000 =$$

$$1.901 \times 10 =$$

$$339 \times 100 =$$

- 2) Cálculos aproximados: Unir los siguientes cálculos a su resultado aproximado

$$770 + 700 =$$

$$3.000 - 1.200 =$$

$$2.500 + 2.800 =$$

$$15.000 - 6.000 =$$

Un número entre 5.400 y 5.200

Un número más que 8.999

Un número entre 1.799 y 1.801

Un número de la familia del 1.400 con 7 decenas