

ACTIVIDADES SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO

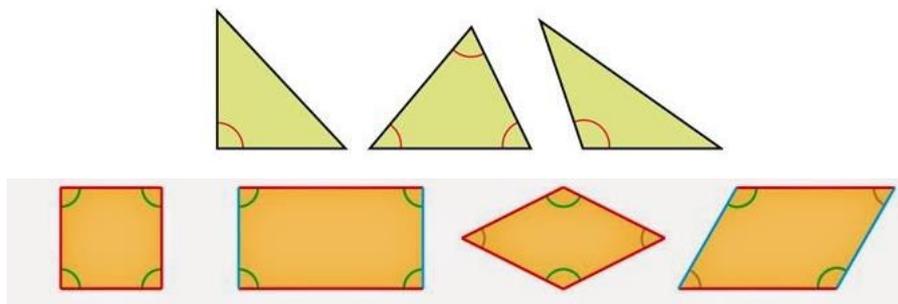
ÁREA: Matemática

GRADO: 4to

DOCENTES: Natalia Ferrara, Celeste Venier

GEOMETRÍA: Los ángulos y su clasificación

1) Observar las siguientes figuras geométricas



¿Qué estamos señalando en cada una de esas esquinas?

Estamos señalando los **ángulos**. Los **vértices** son las puntas en las que se unen dos rectas (a estas rectas las vamos a llamar lados). Cuando esos **dos lados se unen**, forman una punta a la que llamamos VÉRTICE. Estos lados unidos en un vértice están formando un **ÁNGULO**.

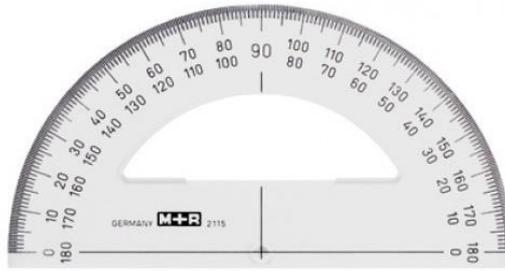
A nuestro alrededor tenemos muchas puntas que forman ángulos. Veamos algunos ejemplos.



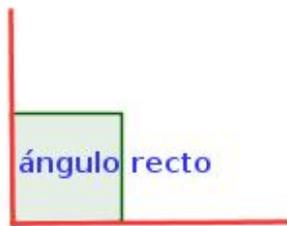
Las esquinas de la ventana, están formando ángulos. Las esquinas de la mesa rectangular estás formando ángulos. Los lados del techo de la casa, está formando un ángulo. También las esquinas de esa puerta, están formando ángulos. Es por eso que si observamos un poco alrededor nuestro, seguro encontraremos ángulos.

- Buscar a tu alrededor y dibujar tres ejemplos que encuentres, de objetos que estén formando ángulos. Señalar con un color los lados que se unen en el vértice.
- Describir cada dibujo que hagas explicando como en el texto. (Dibujar sobre hoja cuadriculada, con lápiz y regla)

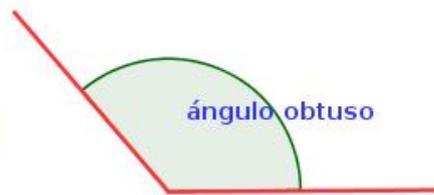
- 2) Los ángulos pueden tener diferentes aberturas. Algunos son más abiertos, otros son más cerrados. Para averiguarlo es necesario medirlos en "grados", y para eso utilizamos el transportador. El transportador nos da todas las medidas en grados: Por ejemplo, un ángulo puede medir 90° .



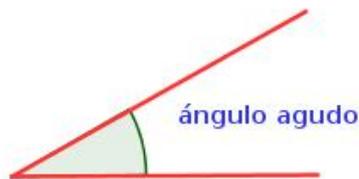
- a) Antes de aprender a medirlos, vamos a aprender a clasificarlos según su abertura.



Cuando dos rectas se unen perpendicularmente, forman **ÁNGULOS RECTOS**. Cuando los medimos con el transportador nos dará exactamente 90°

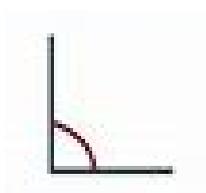


Cuando dos rectas se unen de manera oblicua, pueden formar **ÁNGULOS OBTUSOS** si su amplitud es GRANDE. Al medir con el transportador, los ángulos obtusos deben medir más que 90° . Si mide 95° ya es obtuso.



Cuando dos rectas se unen en forma oblicua pueden formar un **ÁNGULO AGUDO**. Los agudos son los ángulos más "cerraditos", con una abertura mucho más angosta. Al medir sus grados con el transportador, nos dará siempre ángulos menores que 90° . Si mide 87° es un **AGUDO**, por ejemplo.

- a) Observá la abertura de los siguientes ángulos, y decidí la clasificación que le corresponde. Escribí las referencias numéricas en tu hoja y la clasificación: AGUDO, OBTUSO, RECTO.



1



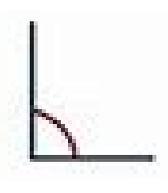
2



3



4



5



6

NUMERACIÓN

1) Uní cada símbolo romano a su valor numérico correspondiente. Podés copiar el ejercicio en tu carpeta o recortarlo y pegarlo.

X	100 unidades
V	500 unidades
I	10 unidades
D	1.000 unidades
L	5 unidades
C	1 unidad
M	50 unidades

2) Escribí el número romano que se forma en cada caso. Podés descomponer el número para trabajar mejor.

XIII

VI

CXX

XXXI

DCCC

XI

XXIII

CCXXX

3) Ordená de menor a mayor los siguientes números familia del 40 mil

43.380 – 40.338 – 48.330 – 43.830 – 40.833 – 48.033

4) Escribí literalmente tres de los números anteriores.

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

- A) Mi hermana está leyendo un libro en cuarentena. El martes leyó las 15 primeras páginas. El miércoles leyó 23 más. El jueves leyó 14 más y el viernes 27 páginas. ¿Cuántas páginas lleva leídas hasta ahora? Si el libro tiene en total 276 páginas ¿Cuántas le quedan por leer?



OPERACIONES

- 1) Resolver las siguientes operaciones en tu hoja y escribir el resultado. Luego, unir cada cálculo a su pista correspondiente.

$$1.445 \times 7 =$$

☆ El resultado es $200 + 80 + 8$

$$1.440 \% 5 =$$

☆ El resultado es $10.110 + 5$

$$12.388 - 9.823 =$$

☆ El resultado es $2.000 + 500 + 65$