

3ro. A y B

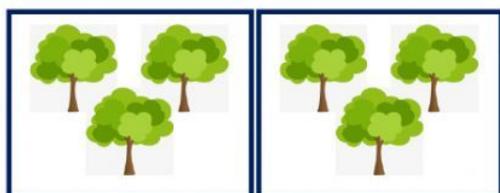
- Área: Matemática
- Docentes: Mariana y Vanesa
- Semana: 11



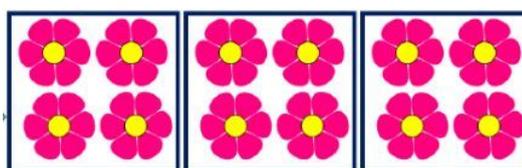
¿¿QUÉ TABLAS TRABAJAMOS HASTA EL MOMENTO??

LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

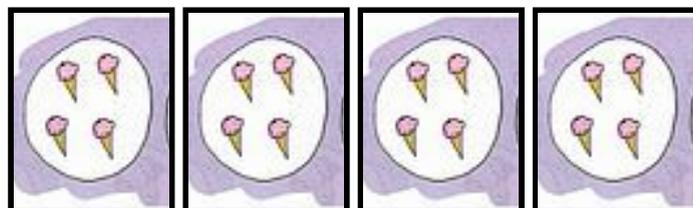
TABLA 1	TABLA 2	TABLA 3	TABLA 4	TABLA 5
1X1=1	2X1=2	3X1=3	4X1=4	5X1=5
1X2=2	2X2=4	3X2=6	4X2=8	5X2=10
1X3=3	2X3=6	3X3=9	4X3=12	5X3=15
1X4=4	2X4=8	3X4=12	4X4=16	5X4=20
1X5=5	2X5=10	3X5=15	4X5=20	5X5=25
1X6=6	2X6=12	3X6=18	4X6=24	5X6=30
1X7=7	2X7=14	3X7=21	4X7=28	5X7=35
1X8=8	2X8=16	3X8=24	4X8=32	5X8=40
1X9=9	2X9=18	3X9=27	4X9=36	5X9=45
1X10=10	2X10=20	3X10=30	4X10=40	5X10=50



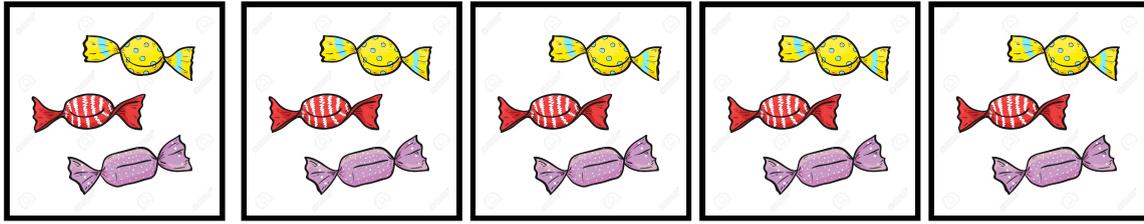
$$2 \times 3 = 6$$



$$3 \times 4 = 12$$



$$4 \times 4 = 16$$



$$5 \times 3 = 15$$



★ ¡¡¡ Seguímos avanzando !!!

Tabla del 6

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

$6 \times 3 = 18$

$6 \times 4 = 24$

$6 \times 5 = 30$

$6 \times 6 = 36$

$6 \times 7 = 42$

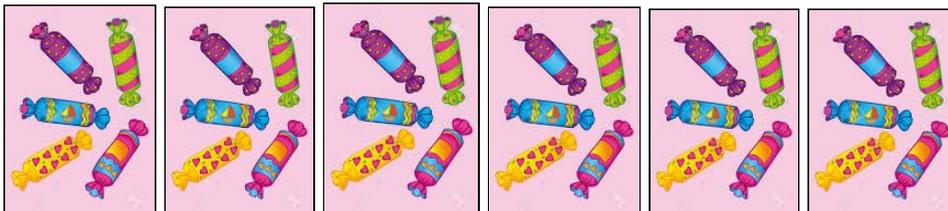
$6 \times 8 = 48$

$6 \times 9 = 54$

$6 \times 10 = 60$



edufichas



- $6 \times 5 = 30$

- 6 veces 5 = 30

- $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

1) **TABLA DEL 6:** Resolver:

a) Coloca el resultado correcto.

$6 \times 6 =$ _____	$6 \times 10 =$ _____
$6 \times 7 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____
$6 \times 5 =$ _____	$6 \times 8 =$ _____
$6 \times 4 =$ _____	$6 \times 9 =$ _____
$6 \times 1 =$ _____	$6 \times 3 =$ _____

www.edulichas.com

b) Escribí en tu cuaderno el resultado correcto:

6×7		
43	42	40

6×4		
24	26	40

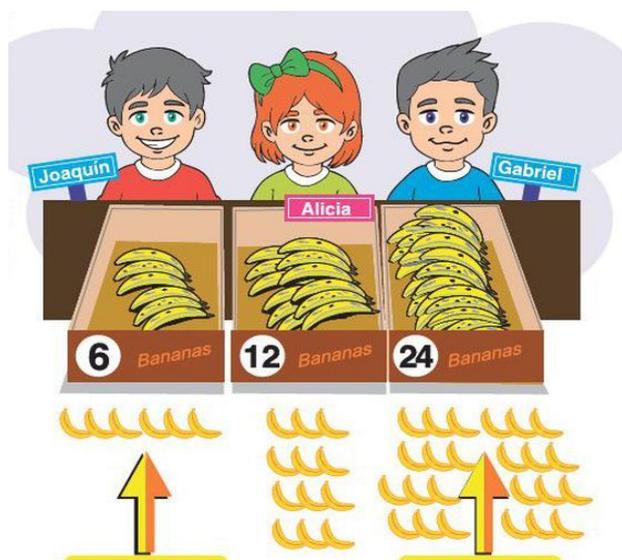
6×5		
30	35	65

6×9		
15	54	46

★ **MITADES, DOBLES Y TRIPLES:**

★ Escribe las cuentas en tu cuaderno para resolver

Alicia compró 12 bananas en la verdulería del barrio, Gabriel compró el doble y Joaquín la mitad que Alicia. ¿Cuántas bananas compró cada niño?



1) Resolver las siguientes situaciones.

- Mi papá tiene 40 años y mi tía la mitad de años ¿Cuántos años tiene mi tía?*
- Juana tiene 64 figuritas y le regala la mitad a su hermana Lola ¿Cuántas figuritas recibió Lola?*
- Marcos tiene 37 autitos de colección y Fabricio tiene el doble ¿Cuántos autos tiene Fabricio? Expresalo con una cuenta.*

2) Completar la siguiente tabla:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	3			12		18				30

- Sabrina dice que, como 6 es el doble de 3, usando la tabla de arriba puede saber fácilmente los resultados de la tabla de abajo ¿Tiene razón? ¿Cómo lo harías?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6				30	36				

★ **SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:** Resuelve colocando PLANTEO, SOLUCIÓN Y RESPUESTA.

- Agustina necesita 90 caramelos para llenar sus bolsitas de cumpleaños. Cada bolsa de 36 caramelos cuesta \$16.*
 - ¿Cuántas bolsas tiene que comprar?*
 - ¿Cuánto dinero va a gastar?*
 - ¿Le sobrarán caramelos? ¿Cuántos?*

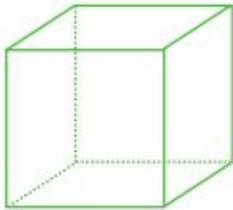
2) Laura tiene 3 pantalones y 5 remeras, como los del dibujo.



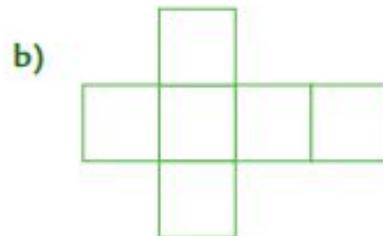
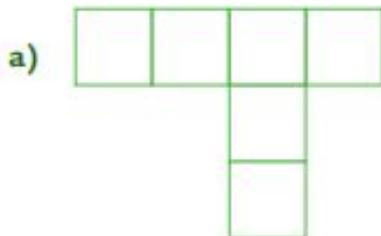
- ¿De cuántas maneras diferentes puede combinar pantalón y remera?

★ **GEOMETRÍA**

1) Escribí la mayor cantidad de pistas que podrías dar para describir este cuerpo.



2) El cuerpo del problema anterior se llama **cubo**. Si lo pudiésemos desarmar, ¿cuál de estos dos dibujos quedaría?



★ **NUMERACIÓN:**

1) Ordená los siguientes números de menor a mayor:

5.354 - 1.039 - 783 - 4.561 - 2.025 - 9.674 - 7.083

2) Escribí en letras los números del punto anterior, atendiendo a la ortografía.

3) Completa el cuadro con el número que queda.

Número en el visor	Teclas que usa	Número que queda
5.790	+ 10	
6.439	- 30	

4) Observen este cuadro y completen con los números que necesitan para llegar al resultado

Número del visor	Teclas que usa	Número que queda
5.790		6.790
2.222	+ 100	

5) ¿Cuál es la cifra que cambia?