

3ro. A y B

- **Área:** Ciencias Sociales.
- **Docentes:** Mariana y Vanesa.
- **Semana:** 12.

DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



❖ *Todas las niñas, los niños y adolescentes menores de 18 años tienen los mismos derechos más allá de las diferencias de:*

- su origen,
- sexo,
- lengua,
- religión,
- situación económica,
- impedimentos físicos o
- cualquier otra condición suya o de su familia.

10 derechos fundamentales

- > 1. Derecho a la igualdad, sin discriminación de raza, religión o nacionalidad
- > 2. Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres
- > 3. Derecho a tener un nombre y una nacionalidad
- > 4. Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuada
- > 5. Derecho a educación y atención especiales para los niños y las niñas con discapacidad
- > 6. Derecho a comprensión y amor por parte de las familias y de la sociedad
- > 7. Derecho a una educación gratuita
- > 8. Derecho a jugar y divertirse
- > 9. Derecho a la atención y ayuda en caso de peligro
- > 10. Derecho a ser protegidos contra el abandono y el trabajo infantil.



★ Mirá el siguiente video, sobre “LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES!”

- <https://www.educ.ar/recursos/108733/zamba-pregunta-que-son-los-#gsc.tab=0>

E.S.I.: “Derecho a la IDENTIDAD: Mi nombre”

1) Leé con atención el siguiente texto de Mirta Goldberg:

¿QUIÉN LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA?

¿Quién le puso el nombre a la luna?
¿Habrà sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?
¿Quién le puso el nombre al elefante?
¿Habrà sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?
¿Quién le puso el nombre a las rosas?
¿Quién le pone el nombre a las cosas?
Yo lo pienso todos los días.
¿Habrà un señor que se llama Ponennombres que saca los nombres de la Nomenclatura?
¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse mar?
¿Cómo será?
(Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá.)

Mirta Goldberg

Goldberg, Mirta (2005). *¿Quién le puso el nombre a la luna?*, Buenos Aires: Cántaro.

¡¡ Qué importante es tener un nombre!! ¡Y es el derecho a la IDENTIDAD !

Entonces ¿qué significa tener derecho a la identidad?

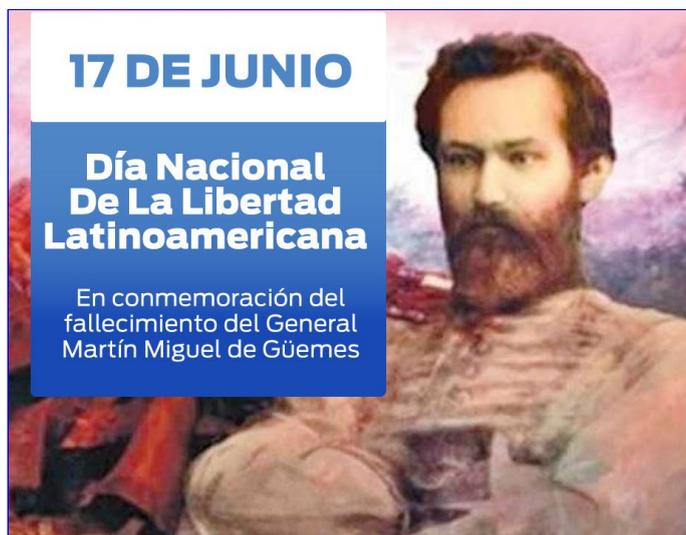
Significa que tenemos derecho a tener un nombre, un apellido y una nacionalidad, y también a saber cuál es nuestro origen. Así podemos saber quiénes somos, de dónde venimos y cuál es nuestra historia. Esto nos hace ser únicas y únicos.

Ahora les proponemos que, en sus cuadernos, respondan las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuál es tu nombre?
- 2) ¿Sabés quién o quiénes eligieron tu nombre? Si no sabés podés preguntarle a algún familiar y que te cuente la historia.
- 3) ¿Cuál es tu apellido? ¿Es uno solo o son más?
- 4) ¿Tenés algún apodo? ¿Quién te lo puso?
- 5) ¿Te gusta cómo te llamás? Si tuvieras que elegir otro nombre, ¿cuál sería?

Por último te proponemos que hagas un cartel con tu nombre, apodo o nombre con el que te gustaría que te llamen para que puedas ponerlo donde quieras

EFEMÉRIDES



Martín Miguel de Güemes. Nació en Salta el 8 de Febrero de 1785. En 1805 se fue a Buenos Aires donde comenzó a ser parte de los ejércitos que defendieron nuestro territorio.

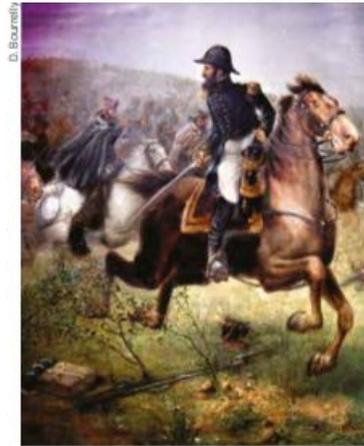
A partir de 1810 volvió al norte para comandar la defensa del avance español. Su ejército, llamado "**Los Infernales**", estaba conformado por **gauchos** de la zona y llevarían a cabo una estrategia exitosa frente al enemigo: "**la guerra gaucha**".



SABÍAS QUE

¿Quiénes eran los gauchos?

Vamos a conocer sobre "la guerra gaucha". De ese modo se llamó a la guerra liderada por Martín Miguel de Güemes en el territorio que actualmente forma parte del noroeste de nuestro país (NOA). Se trataba de un grupo de milicias conformado por los gauchos que vivían en la zona. Eran hábiles jinetes –como se puede ver en la pintura– pero no



se trató de un ejército profesional, y tampoco estaba bien equipado. El gran apoyo de la población hizo que pudieran luchar contra los ejércitos de los españoles que estaban mejor preparados.

20 DE JUNIO: "DÍA DE LA BANDERA"



Día de la Bandera

1938. El Congreso de la Nación, por ley nacional N° 12.361, estableció el día 20 de junio (por ser el aniversario del fallecimiento del General Manuel Belgrano, el 20 de junio de 1820) como "Día de la Bandera".





Sobre Manuel Belgrano ...

Manuel Belgrano nació en 1770 en Buenos Aires. Una ciudad que no era como la conocemos ahora; sus calles eran de tierra, de noche no tenía iluminación y solamente vivían personas en la zona de la Plaza de Mayo y sus alrededores. Cuando tenía 16 años, se fue a España a continuar con sus estudios. Allí estudió derecho, su vocación.

En el año 1794 regresó a Buenos Aires, una ciudad algo cambiada, ya había faroles encendidos en las noches, más casas -algunas hasta de dos pisos- y más personas viviendo en la ciudad.

Participó en política y fue protagonista de los principales acontecimientos de la época: **las invasiones inglesas de 1806 y 1807, la Revolución de Mayo de 1810, las Guerras por la Independencia, el Congreso de Tucumán de 1816. Y, fundamentalmente, fue el creador de nuestra bandera que fue izada por primera vez en 1812.**

Actividades:

A) Responde las siguientes preguntas sobre Manuel Belgrano:

- 1 - Cuando nació Manuel Belgrano ¿ Cómo era la ciudad de Buenos Aires? ¿ Y cuando regresó en 1794?
- 2 - ¿En qué acontecimientos importantes participó Manuel Belgrano?
- 3 - ¿En qué año fue izada por primera vez nuestra bandera?
- 4 - Donde viven, ¿hay algún lugar que lleve el nombre de Manuel Belgrano?

B) Les proponemos preguntar a sus familiares qué recuerdan de la promesa a la bandera en la escuela primaria:

- ¿Cómo se hacía? ¿Quiénes participaban? ¿Se actuaba o cantaba? ¿Ustedes recuerdan cómo son los actos del Día de la Bandera en su escuela?