

4) En el club del barrio hacen un sorteo para el día del Amigo y cada uno de los chicos tiene un número para participar. Escribí el número que tiene cada uno y completa el cuadro. Atendé mucho a la correcta ortografía.



Por ejemplo: Lorena tiene el número 438

Nombre	Número	En letras	Anterior	Posterior
Lorena	438	Cuatrocientos treinta y ocho	437	439
Valentino				
Luz				
Paz				
Pedro				

II. OPERACIONES:

5) Leé y resolvé la situación problemática.

a) El colegio compró 4 acrílicos de cada color. Si compraron los colores azul, rojo y amarillo. ¿Cuántos acrílicos hay ahora en total?

Respuesta:.....

6) Resolvé cada cálculo pasando a forma de cuenta e indicando el resultado.

$$336+47=$$

$$218+ 283=$$

$$487- 199=$$

$$333- 141=$$

7) Observá el siguiente video: **APRENDIENDO A MULTIPLICAR**

[https://www.youtube.com/watch?v= YaBBLDIFAY](https://www.youtube.com/watch?v=YaBBLDIFAY)

Aprendimos a multiplicar, para eso observá estos ejemplos:

a)



➤ Si quiero saber cuántas ruedas tiene una bicicleta realizo la siguiente operación:

$$1 \text{ rueda} + 1 \text{ rueda} = 2 \text{ ruedas}$$

Entonces,

$$2 \text{ "veces"} 1 = 2$$

si reemplazo "veces" por el signo de multiplicar "X" }

$$2 \times 1 = 2$$

Una bicicleta tiene DOS ruedas

b)



➤ Si tengo 4 bicicletas y quiero saber cuántas ruedas tengo en total realizo la siguiente operación:

Sumo 4 "veces" 2 (Cantidad de ruedas por bicicleta)

$$2 \text{ ruedas} + 2 \text{ ruedas} + 2 \text{ ruedas} + 2 \text{ ruedas} = 8 \text{ ruedas}$$

Entonces,

$$4 \text{ "veces"} 2 = 8$$

si reemplazo "veces" por el signo de multiplicar "X" }

$$2 \times 4 = 8$$

En 4 bicicletas tengo 8 ruedas

Resuelve las siguientes cuentas.

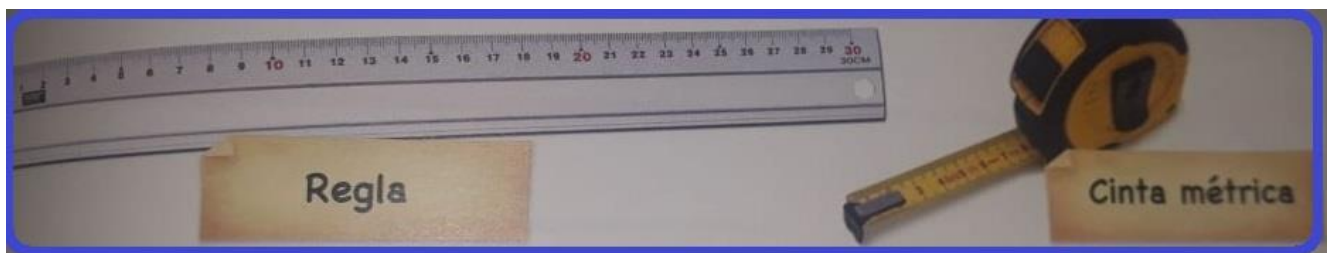
Aclaración: Puedes ayudarte con el material presentado en el video, solo necesitas un Maple de huevos que consigues en la verdulería y bollitos de papel que puedes hacer si no tienes bolitas.

3	6	8
<u>x 2</u>	<u>x2</u>	<u>x 2</u>

III. MEDIDA:

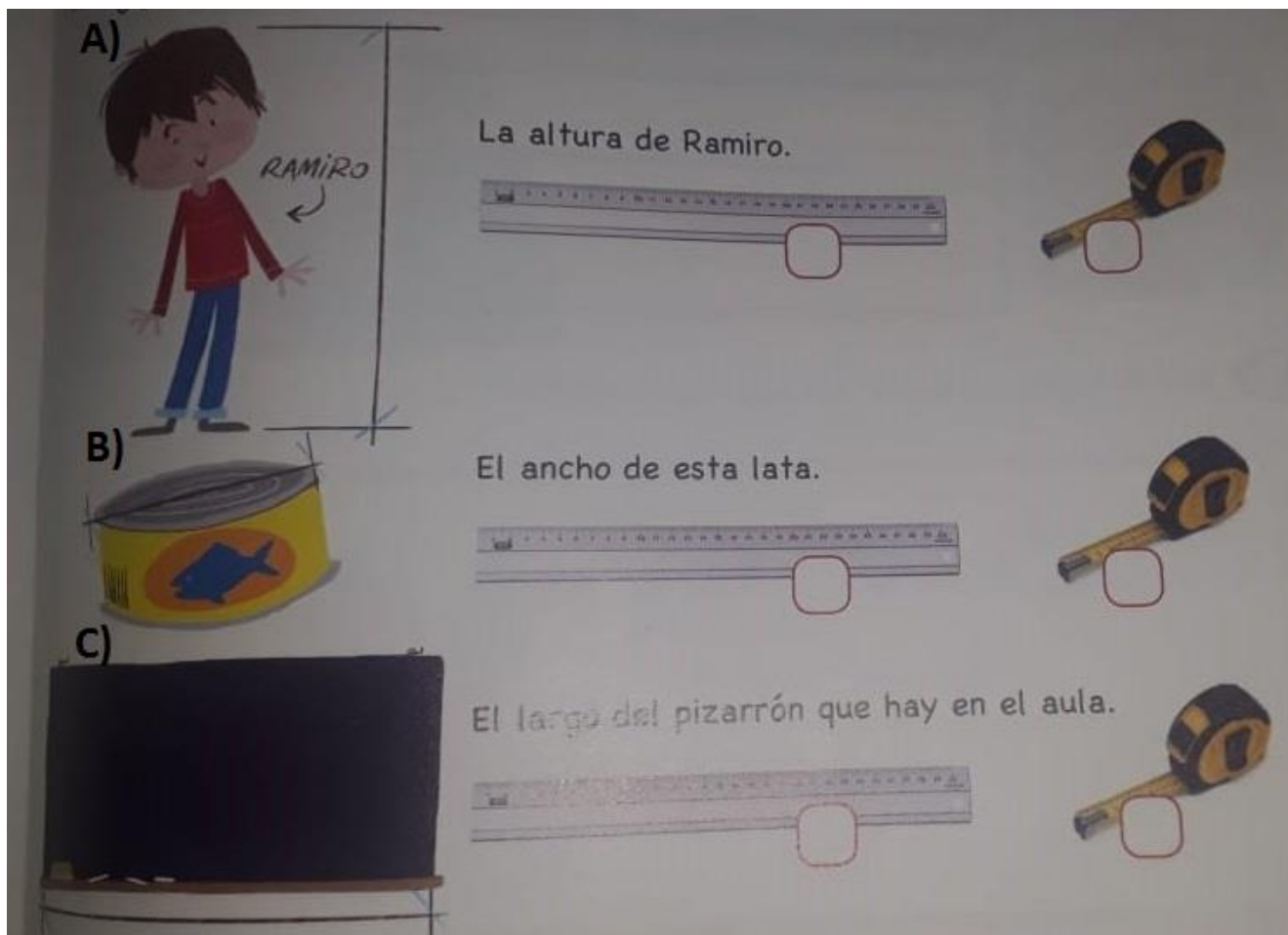
Medida de Longitud.

- Para medir el largo o ancho de un objeto o la distancia entre dos objetos puedo utilizar:

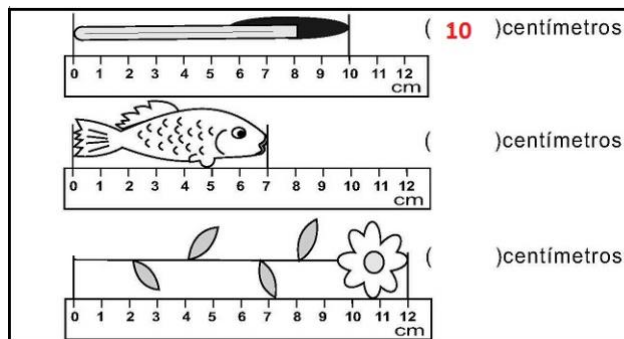


- La **CINTA MÉTRICA** se utiliza para medir distancias largas y la **REGLA** para medir distancias cortas.

8) Pensá e indicá con una X si estas longitudes conviene medirlas con la regla o con la cinta métrica.



9) Usá tu regla para medir la longitud de estas cosas.



10) Con tu regla, medí y anotá la medida de:

Un lápiz:.....centímetros (cm)

El cuaderno de clase:.....centímetros (cm)

11) Desafío Matemático: ¿Qué ves?

Observá con atención e indica qué ves. Luego, da vuelta la hoja y vuelve a mirar la imagen.

