

Área: Matemática.

Docentes: Vanessa y Luciana

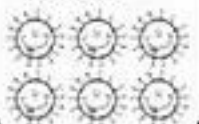
Semana del 24/06 (SEMANA 13)

PARA RESOLVER EN TU HOJA DE TRABAJO.

I. OPERACIONES:

1) Recuerda el video de “DOBLE” y “MITAD” y resuelve las actividades.

A) Uní con flechas para que se puedan leer los carteles:

La mitad de 4 es 	 1
La mitad de 6 es 	 2
La mitad de 2 es 	 3

B) Dibuja en tu hoja y resolvé.

	EL DOBLE
	LA MITAD
	EL DOBLE

3) Observa la siguiente imagen y completá.

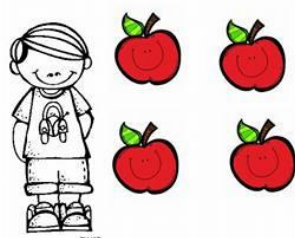
Teniendo en cuenta que estamos trabajando el doble y que si un par de cerezas esta formada por dos cerezas, si se van repitiendo los pares de cerezas cada dos veces ¿Cuántas voy teniendo?

El doble de	CANTIDAD DE CEREZAS	RESULTADO
2×1		2
2×2		4
2×3		6
2×4		
2×5		
2×6		
2×7		
2×8		
2×9		
2×10		

3) Resolvé en tu cuaderno las siguientes situaciones problemáticas.

Fabián tiene 4 manzanas y Fernando tiene el doble. ¿Cuántas manzanas tiene Fernando?

Fabián

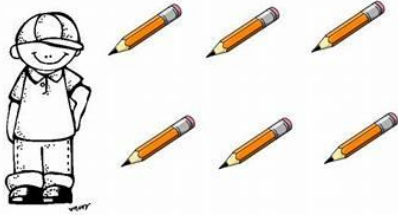


Fernando



German tiene 6 lápices y Genaro tiene el doble. ¿Cuántos lápices tiene Genaro?

Carlos



Eliás



4) Pasá a forma de cuenta cada cálculo y resolvé.

a) $234 + 127 =$

b) $186 + 208 =$

c) $278 - 129 =$

d) $346 - 186 =$

II. NUMERACIÓN:

5) Copiá y completá en tu cuaderno el siguiente cuadro. Fíjate el ejemplo que te doy.

NÚMERO	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES	DESCOMPOSICIÓN
326	300	20	6	3C 2D 6U
198				
345				
87				
292				

6) ¿Jugamos con dados?

Aclaración: Para realizar esta actividad puedes ayudarte con los dados que armaste la semana pasada, pero esta vez necesitas otro dado más.

Sabrina y Valeria juegan con tres dados. Los tiran y los acomodan para formar números. Gana la ronda la que arme el número más grande.



-Escribí en tu cuaderno todos los números que puede armar cada una.

SABRINA	VALERIA

-¿Quién es la ganadora de esa ronda? Rodeá el número más grande.

7) Las nenas siguieron jugando; observá el tablero de Sabrina. Escribí el número que sacó en cada ronda sabiendo que el dado que esta remarcado de rojo ocupa el lugar de las centenas. Mirá el ejemplo que te doy.

Sabrina		
Dados		Número
		364

8) Escribí en letra cada uno de los números que saco Sabrina en el punto 6.

III. MEDIDA

9) Mirá el siguiente video con mucha atención:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cs7-qX5VcuY>

Aprendimos que algunas de las medidas de longitud no convencionales son:



Palmo o palma: Distancia aproximada que existe entre el dedo pulgar y el meñique con la mano extendida según muestra la imagen.

10) Completá las siguientes oraciones con PALMA-PIE-PASOS.

EJEMPLO:

- PARA IR DESDE LA ADMINISTRACIÓN DEL COLEGIO HASTA EL BAÑO MIDO CON PASOS.
- PARA SABER EL LARGO DE TU CUADERNO LO MIDO CON.....
- PARA SABER EL LARGO DE TU CAMA LA MIDO CON.....
- PARA SABER EL ANCHO DE LA HELADERA LA MIDO CON.....
- PARA SABER EL LARGO DEL PATIO LO MIDO CON.....
- PARA SABER EL ANCHO DE TU CARTUCHERA LA MIDO CON.....

IV.GEOMETRIA:

11) Recuerda la técnica de Origami y armá tu casa de papel siguiendo estos pasos.



12) Dibujá una escena vinculada con el invierno y pega tu casita.