

Actividades Semana 25/05 (Las siguientes actividades se pueden copiar y resolver en hojas cuadriculadas.)

Docente: Graciela Batista

Área: Matemática

Grado: 6ºA-B

Nombre y Apellido:

- 1- Pliega un papel glasé o similar por la mitad. (No por su diagonal)
- 2- ¿Qué figuras obtuviste? Escribí su nombre
- 3- Recortalas y pegalas.
- 4- Identificá y marcá con una x las frases que describen al cuadrilátero que quedó formado después de plegar el papel.
 - ☺ Tiene cuatro lados iguales
 - ☺ Tiene dos pares de lados iguales y paralelos entre sí
 - ☺ Tiene 4 ángulos obtusos.
 - ☺ Tiene 4 ángulos rectos.
- 5- En uno de los rectángulos marca con regla una diagonal. ¿Qué figuras obtuviste ahora?
- 6- Mide cada uno de los lados del rectángulo. ¿En qué unidad de medida lo expresarías? (En cm , m, mm, km)
- 7- Para pensar:
Imagina que tienes que dar una vuelta caminando a la cancha de fútbol del Polideportivo. Sabiendo que las medidas de sus lados son 10 m x 18 m ¿Cuántos metros caminarías?

Recordatorio:

Perímetro del rectángulo:

$$(L \times 2) + (l \times 2) =$$

Prestá atención a la separación en términos

Fracciones- Clasificación:

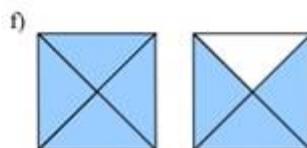
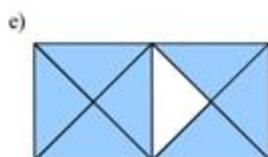
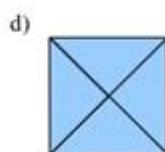
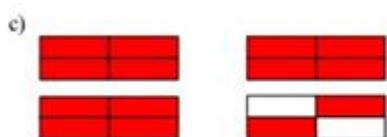
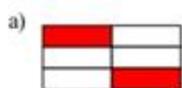
a- Para pensar:

☺La profesora de Educación física va a colocar conos en $\frac{1}{4}$ de la cancha. Realiza un gráfico en hoja cuadriculada que represente esta situación utilizando la siguiente escala:

1 metro= 1 cm
CANCHA= 10cm x 18 cm

¿Qué fracción representa la parte que queda sin elementos dentro de la cancha?

b- Observa los gráficos , escribe la fracción que corresponda en cada caso y clasifícalas en propias, impropias o aparentes:



a) _____ b) _____ c) _____

d) _____ e) _____ f) _____

Recordatorio: $2/6$ es igual a 2 dividido 6 ¿Qué número decimal daría? ¿Te animás a realizar esa división? ¿Cuál es el resultado?

☺ ¿Cuánto le falta al gráfico "a" para llegar a un entero ?

☺ ¿ Cuánto le falta al gráfico "e" para llegar a un entero?

Operaciones:

1- Resolvé los siguientes cálculos combinados:

a) $(36 : 3) \times 12 + 22 + 5 - (8 : 2) =$

b) $30 : 6 + 7 \times 6 - 14 =$

c) $430 : 10 + 6 \times 2 =$

2- Resolvé mentalmente:

$4.315 \times 100 =$

$32.960 \times 10 =$

$4.908 \times 1.000 =$

$96.730 : 10 =$

$289.000 : 1.000 =$

$4.675.000 : 100 =$

3- Pasá a forma de cuenta y resolvé:

$4.398 \times 67 =$

$8.797.986 : 43 =$

$5.567.987 - 347.989 =$