

Actividades Semana 18/05 (Las siguientes actividades se pueden copiar y resolver en hojas cuadrículadas. Si deseas puedes también copiar el recordatorio)

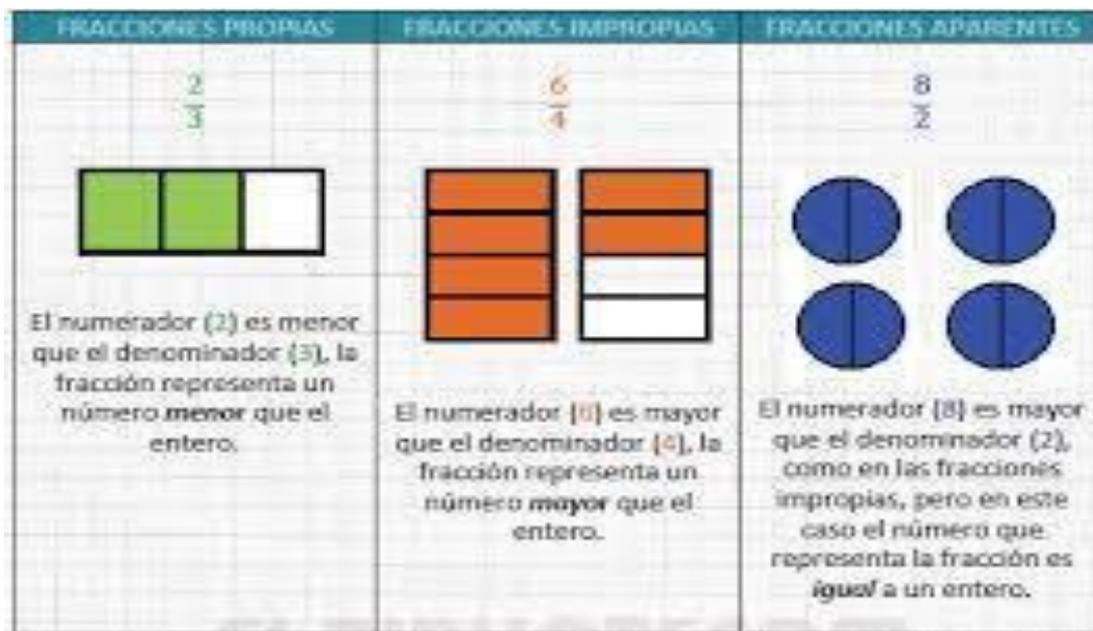
Docente: Graciela Batista

Área: Matemática

Grado: 6ºA-B

Nombre y Apellido:

- a) Mirá el video explicativo recordando la clasificación de fracciones: <https://youtu.be/7XvIv3SCA4c>
- b) Leé el siguiente recuerda:



1-Pensá y resolvé:

Si el sábado a la noche hicimos una pizza rectangular y la cortamos en 8 porciones. Realiza el gráfico utilizando papel cuadrículado.

- ☺ ¿Cuál es la fracción que representa cada porción? Realiza el gráfico correspondiente. Recuerda que deben ser todas porciones iguales.
- ☺ Si yo comí 1 porción, Laura comió 3 porciones y Juan comió 4 porciones ¿Qué fracción representa lo que comió cada uno? Realiza los gráficos correspondientes.
- ☺ ¿Qué fracción representa el total de porciones que comieron entre todos?
- ☺ Clasifica las fracciones del punto "1" en propias, impropias o aparentes.

2- Escribe una receta que hayan cocinado en familia en estos días de cuarentena y donde se utilicen fracciones. (Ej: $\frac{1}{4}$ de leche, $\frac{1}{2}$ kilo de harina...)

No te olvides de colocar los ingredientes y el procedimiento. Puedes agregarle dibujos.

Crucinúmero

Resolvé el siguiente crucinúmero teniendo en cuenta las referencias dadas:

A	B		C	D
E		F		
G				H
I		J		

HORIZONTALES:

A- Pedro tiene 7 años más que Luis. Luis tiene 6 años. ¿Cuántos años tiene Pedro?

C – Luis tiene en cada bolsillo 12 bolitas, si saca 8 de uno de sus bolsillos ¿Cuántas bolitas tiene ahora?

E – Resultado de la multiplicación de (1131×8) , más 1.

G – Número anterior a 91.872

I – Número que indica que no tenés elementos

J - Doble de 250, más triple de 30, más 1

VERTICALES:

A – $(1 \times 1.000) + (9 \times 100) + (9 \times 10)$

B – Al producto de 100×3 , súmale 1

C- $1000 + 900 + 70 + 9$

F – Resultado del cálculo combinado: $548 - (7 \times 9) =$

H- Número posterior a 1 decena.

Geometría: Triángulos : clasificación . Revisión

1- Une el nombre de cada triángulo con la característica que lo representa:

Isósceles	Tres lados iguales
Equilátero	Dos lados iguales
Escaleno	Tres lados desiguales

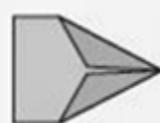
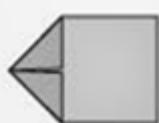
2- Completa las oraciones según correspondan:

- Un triángulo se llama _____ si tiene un ángulo recto.
- El triángulo que tiene un ángulo obtuso se llama _____.
- Un triángulo _____ tiene los tres ángulos agudos.

3- Clasifica estos triángulos según sus lados y ángulos.

			
Lados →	_____	_____	_____
Ángulos →	_____	_____	_____

4- Pablo ha hecho un avión de papel que tiene dos triángulos escalenos y Paula uno que tiene dos triángulos isósceles. Escribe de quién es cada uno.

	_____		_____
---	-------	---	-------

5 – Construye con regla y compás un triángulo isósceles con los siguientes datos: 2 lados iguales de 7 cm cada uno y otro lado de 5 cm. Nómbralo.

6- Halla su perímetro.