

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: (Podes resolver en hojas cuadrículadas)

1- Leé y resolvé:

ELECTROSTAR	
COMPUTADORA:	\$ 41.999
TELEVISOR 32":	\$ 18.900
CELULAR:	\$ 20.699
TABLET:	\$19.450

- a) Rodrigo afirma que con \$100.000 puede llevar 3 productos cualquiera. ¿Tendrá razón? Escribe un ejemplo y realiza la cuenta.
- b) Se sabe que el televisor cuesta \$ 13.700 menos que una heladera. ¿Cuánto cuesta la heladera?
- c) ¿Cuál es la diferencia de precio entre la computadora y la tablet?

CÁLCULOS COMBINADOS:

1- Mirá el video explicativo , recordá las estrategias aprendidas y resolvé los cálculos combinados:

- ☺ Los signos + y – separan términos. (Te conviene remarcarlos con un color diferente)
- ☺ Encerrar los términos entre paréntesis.
- ☺ Resolver primero las operaciones que están entre paréntesis y luego las otras.
- ☺ Seguir un orden al resolver los cálculos(Siempre de izquierda a derecha)

Los resultados de los cálculos siguientes te indicarán la cantidad de años que pueden vivir algunos animales:

ELEFANTE: _____ años

$$92 : 2 - 4 \times 1 \times 5 - 8 \times 3 + 13 \times 5 + 3 =$$

TORTUGA DE GALÁPAGOS: _____ años

$$43 + 15 \times 4 - 880 : 88 - 1.000 : 100 + 7 \times 9 + 50 =$$

TIGRE: _____ años

$$64 : 8 + 3 \times 2 + 6 \times 5 + 4 \times 5 + 9 : 3 - 4 \times 6 \times 2 + 1 =$$

OSO POLAR: _____ años

$$90 : 10 + 12 : 3 \times 7 + 8 - 3 \times 6 : 2 \times 7 + 9 =$$

BALLENA

$$12 + 17 - 28 : 7 + 15 : 3 - 100 : 20 + 9 \times 8 - 12 \times 5 =$$

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11/05

ÁREA: MATEMÁTICA

GRADO: 6ºA- B

DOCENTE: Graciela Batista

1- Cálculos mentales

a) Resolvé los siguientes cuadrados mágicos, recordá que todos los resultados en forma vertical, horizontal u oblicua deben ser iguales:

Ejemplo:

CLAVE: 36

10		
	12	
18		14

12	17	
	15	
		18

2- ¿Cuál es la regla o patrón que se utilizó en cada caso? Señala la respuesta correcta con una X

SECUENCIA 1

2.305	2.410	2.515	2.620
-------	-------	-------	-------

Se multiplicó por 10 cada vez

Se quitaron 15 cada vez

Se agregaron 105 cada vez

Se multiplicó por 11 cada vez

SECUENCIA 2

3	60	1.200	24.000
---	----	-------	--------

Se multiplicó por 2 cada vez

Se agregaron 40 cada vez

Se agregaron el doble cada vez.

Se multiplicó por 20 cada vez

ACTIVIDADES DE LA SEMANA DEL 11/05

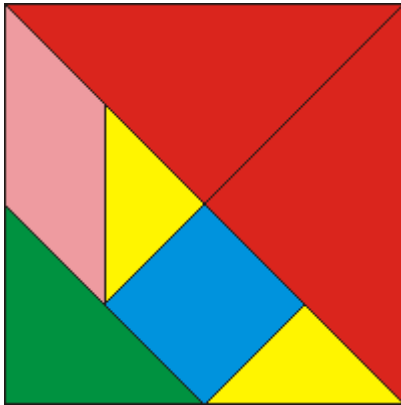
ÁREA: MATEMÁTICA

GRADO: 6ºA- B

DOCENTE: Graciela Batista

GEOMETRÍA

Observá el TANGRAM



- 1- ¿Qué figuras puedes reconocer?.
- 2- ¿Qué clase de triángulos son los rojos según sus ángulos?
- 3- ¿Qué clase de triángulos son los amarillos según sus ángulos?
- 4- ¿Qué clase de triángulo es el verde según sus lados y ángulos?
- 5- Realiza el TANGRAM con papeles de colores (glacé, cartulinas, revistas) investiga en internet alguna figura que puedas realizar y pégala en una hoja blanca.
- 6- Por ejemplo:

