

Srta. Evelyn Baleani.

Alumno/a: _____

Actividades sobre los contenidos:

- Unitarios y Federales, Batalla de Cepeda, Pacto de San José de Flores, Batalla de Pavón.
- Efemérides: Día de la Escarapela.

1) Leer y atender cuáles son los conceptos más importantes.

La revolución de septiembre de 1852 inició la separación de la provincia de Buenos Aires de la Confederación Argentina. Ambos grupos querían construir un país abierto al mundo industrializado a través del comercio libre, el fomento de la inmigración, el trazado del ferrocarril y el desarrollo de la educación. El problema principal era cuál de los grupos en pugna se impondría finalmente y llevaría a cabo este proyecto.

Ante la falta de acuerdo, durante casi una década coexistieron dos Estados separados: la Confederación Argentina, con capital provisoria en la ciudad de Paraná, y la provincia de Buenos Aires, que dictó su propia constitución.

La Confederación no tenía recursos económicos suficientes para organizarse y subsistir pero Buenos Aires poseía una gran fuente de riqueza: la Aduana. A través de ella, se intercambiaba la producción del campo argentino (lana, cueros y algunos productos vacunos) por artículos importados de Gran Bretaña, Francia y otros países. Los impuestos que pagaban estas mercancías sostenían al gobierno de Buenos Aires y eran disputados por el Estado nacional. Buenos Aires era la puerta de entrada y salida de los productos de todas las provincias. Una vez conformado un poder central, también la Aduana y el puerto debían nacionalizarse, tal como establecía la Constitución de la Nación Argentina. Sin embargo, los liberales porteños no lo creían así y consideraban que esa fuente de recursos les correspondía. Entre ellos, sólo Bartolomé Mitre veía la necesidad de que la Nación predomine sobre las provincias, entre las que también incluía a Buenos Aires.

La solución a los problemas que generaba la existencia de dos Estados paralelos no fue fácil y atravesó varias etapas. En algunas, se intentó la convivencia; en otras, la denominada guerra económica, que buscaba disminuir los ingresos de la Aduana de Buenos Aires favoreciendo la entrada de buques extranjeros por el puerto de Rosario. En 1859, se inició la guerra entre la Confederación y el Estado de Buenos Aires. La batalla de Cepeda fue el escenario en el que se enfrentaron los soldados y la caballería de la Confederación –al mando de Justo José de

Buenos Aires y la Confederación Argentina



Urquiza– y las tropas de Buenos Aires, dirigidas por Bartolomé Mitre, que se retiró después de un día de batalla.

Las partes decidieron firmar el Pacto de San José de Flores, en el que se estableció la incorporación de Buenos Aires a la Confederación y la entrega de la Aduana a la Nación. A cambio, los porteños podían revisar la Constitución y proponer modificaciones. En 1860, se realizó la primera reforma constitucional. Sin embargo, la unidad todavía no se había sellado. Nuevos conflictos volvieron a enfrentar a las partes y desembocaron en otro enfrentamiento, que se produjo en 1861, la batalla de Pavón. Aunque los ejércitos eran de un tamaño similar, el desarrollo del combate favoreció a Mitre. Urquiza abandonó el campo de batalla y se dirigió a Entre Ríos. La Confederación Argentina fue derrotada y los liberales porteños, liderados por Mitre, quedaron dueños de la situación política. El 12 de octubre de 1862, el porteño Bartolomé Mitre asumió la presidencia de la Nación.

2) Responde en tu carpeta.

- a) ¿Por qué se consideraba a la Aduana una institución tan importante? Luego investiga sobre el funcionamiento de la aduana en estos tiempos, cuéntalo con no más de dos o tres oraciones.
- b) Describe con tus palabras qué sucedió en los siguientes hechos históricos.
Batalla de Cepeda:
Pacto de San José de Flores:
Batalla de Pavón:

Efemérides:

18 de Mayo “Día de la Escarapela”

- 1) Observa el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=TW8jI27XImU>
- 2) ¿Qué significado tiene la escarapela para vos? ¿Consideras que es importante? ¿Por qué?
- 3) Elegí a los compañeros que deseés y realicen una escarapela, con los colores patrios, que los identifique como grupo. Pueden realizarla en cualquier material, por ejemplo papel, tela, cartón, cartulina, etc.
Expliquen cómo se les ocurrió, quiénes integran el grupo y el por qué de la elección.
Toma una fotografía y adjuntala a esta tarea.