

Continuidad pedagógica

Prácticas del Lenguaje 5to U

Semana del 26 de mayo

TEMA: Tipos de sílabas. Sílabas tónicas.

¿qué es la sílaba tónica?

<https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME>

Recuerda que podés utilizar tu hoja de trabajo.

- 1) Leé el siguiente texto y elegí tres palabras. Luego separá en sílaba a cada una y marcá con un círculo la sílaba que suena más fuerte. Por ejemplo:

CAMINO- CA-MI-NO

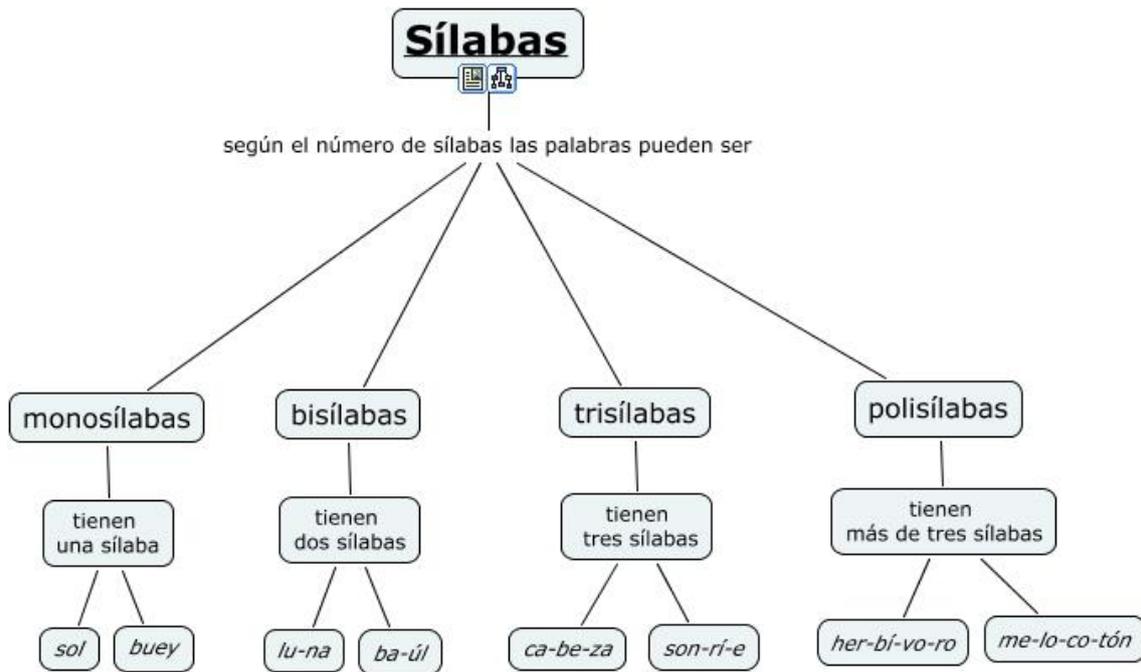
El camino lo llevó hasta una montaña muy alta y cuando llegó a la mismísima cima vio a un gigante sentado en la punta, que miraba el paisaje.

El sastrecillo avanzó directamente hacia él y le dijo:
-¡Buenos días, camarada! ¡Allí estás sentado mirando el ancho mundo! Yo, en cambio, voy en busca de aventuras. ¿Quieres venir conmigo?

"El sastrecillo valiente", versión de Beatriz Ferro. Fragmento.



RECORDAR: TODAS LAS PALABRAS DE DOS O MÁS SÍLABAS TIENEN UNA SÍLABA TÓNICA O ACENTUADA (LA QUE SE PRONUNCIA CON MAYOR INTENSIDAD), PERO SOLO ALGUNAS LLEVAN TILDE.



LOS PREFIJOS SON PALABRAS QUE SE ESCRIBEN ANTES DE OTRAS PARA CREAR UNA PALABRA NUEVA:

MONO-SÍLABAS

MONO SIGNIFICA UNO + SÍLABA

- 2) Según lo leído en el cuadro, completá el significado de los siguientes **prefijos** y luego escribí el ejemplo de una palabra que conozcas que contenga ese prefijo:

BI-:

TRI-:

POLI-:

- 3) Colocá cada palabra en el cuadro que corresponda según la cantidad de sílabas:

CASA - EL – PUNTA – CAMARADA- ESCALERA- CAMINO-MONTAÑA-TÉ-AVENTURA-

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

4) Leé estos pares de palabras y completá el texto con las opciones que corresponda:

receto
recetó
 olvido
olvidó
 esta
está
 termino
terminó
 abrigo
abrigó
 médico
medicó
 paso
pasó

Cuando _____ paseando, él siempre lleva un _____,
 pero esa vez se lo _____. Por eso, _____ frío y
 _____ con fiebre... Fue al _____, que le
 antibióticos. Esperemos que pronto se sienta mejor.

5) Leé en voz alta el texto del ejercicio uno (1) para practicar lectura. Respeta signos de puntuación y entonación.

6) Buscá en el texto las siguientes palabras para completar el cuadro: Sustantivos comunes, sustantivos propios y adjetivos.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS

7) Buscá en el texto y luego copialas a tu hoja...

- Una oración interrogativa (que contenga signos de pregunta).
- Una oración exclamativa (que contenga signos de admiración).

- 1) Léé atentamente la poesía y pasala cursiva en tu hoja de trabajo la primera y segunda estrofa (letra clara y prolija).
- 2) ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?

25 DE MAYO
POR AQUÍ Y POR ALLÁ



MUCHA LUZ EN EL CANTIDO,
PERO CON PUERTAS CERRADAS
ADENTRO HABÍA REUNIÓN
Y NADIE SABÍA NADA.

LA LLUVIA ESTABA CAYENDO,
YA ERA DE NOCHE EN LA PLAZA,
POR AQUÍ Y POR ALLÁ,
CABALLEROS CONVERSABAN.

VENDEDORES AMBULANTES
SE ALLEGARON AL LUGAR,
PASTELITOS Y EMPANADAS
POR AQUÍ Y POR ALLÁ.

LAS ELEGANTES DAMITAS
MURMURABAN ENTRE ELLAS,
POR AQUÍ Y POR ALLÁ,
¡SIEMPRE ERAN LAS MÁS BELLAS!

DE PRONTO SE ABRIÓ EL CABILDO,
¡GOBIERNO PATRÍO FORMADO!
POR AQUÍ Y POR ALLÁ
¡DE ESPAÑA NOS LIBERAMOS!

¡LA NOCHE ERA LIBERTAD!
FUIMOS UN NUEVO PAÍS,
POR AQUÍ Y POR ALLÁ,
LA GENTE SE FUE FELIZ.

PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI